

مرفوع او مضموم تور و کبني اجرا کيزي .

۴. روم : عبارت دی دځيني برخي د حرکت د تلفظ کولونه.

ځيني علماء کرام وويلي دي چې حرکت سره نري غز کينلو

څخه عبارت ده يعنی داچې د وقف په وخت کبني دوه .

ثلثه د حرکت دی ساقط کړي او يو ثلث يې تلفظ کړي .

معمولاً روم په ضمه او کسره مرفوع او مجرور .

کبني اجرا کيزي .

نوټ :

الف : اصل په وقوفو کبني اسکان

دی .

ب : روم او اشمام په اصلی حرکت اجرا

کيزي .

د وقف علامې

www.libtool.com.cn

د وقف ځایونو ته پاملرنه د تجوید د -
علم د مهمو برخو څخه شمېرل کېږي .

او د وقف علامې په لاندې ډول دي :

۱- م : د لازم وقف علامه ده .
د وقف د نه کولو څخه په معنی

- کبني خلل پيدا کيزي .

۲- ط :- د مطلق وقف علامه ده .

يعني وقف کول احسن (پيرينه) دی، له دی ځای بايد تير نه شو.

۳- ج :- د جائز (کافي) وقف علامه ده: www.libtool.com.cn

په دی ځای کبني وقف او وصل -

دواړه روادې مکر وقف بڼه دی.

۴- ز :- د مجوز وقف (حسن وقف)

علامه ده .

چې وصل او وقف يې جائز مکر

په وصل سره لوستل يې

بڼه دي .

۵- ص :- د مرخص وقف علامه ده: په حینوځایو
 کښې چې آیه شریف او بزوي او نفس د
 لوستلو د دوام قدرت ونه لري، کولای
 شو چې په دے کلمه باندے وقف
 وکړو بی له دے نه چې لوستل شوې
 کلمه بیاتکرار کړو .

۶- (لا، د قبیح وقف علامه ده : ځکه په دی
 ځای باندی په وقف کولو سره معنی
 تغیر کوي . نو بیا یې چې وقف ونکړو .

که چېرې د نفس د نه رسېدلو له امله وقف
 وشو نو لازم ده چې د وقف شوي کلمې څخه له سره
 شروع وکړي .

مگر دایاتوپه آخر کبني دا حکم نه دی حکه
 (روایت شویدی چی رسول اکرم صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ د
 ایتاتوپه آخر کبني یې وقف کولو) .

۷- (۲) د معانقه وقف علامه ده : چی په حاشیه

کبني (مع ، یا) معا ، لیکل شوی وي .
 معانقه په لغت کبني غاړه تر غاړه کېدل -
 اویوبل سره غېز په غېز کېدلوته وايي ، مگر
 په تجوید کبني کله چی دوه وقف خنک تر
 خنک راغلي وي ، هغه ته معانقه ^{وقف} ویل کېږي
 او علامه یې د دوو کپوسرېره وي .

که چبری په اوله کلمه کښې وقف وکړي -
دوهمه کلمه باید په وصل سره ولوستل شي .

اوکه په دوهمه کلمه کښې وقف وشي اوله کلمه
باید په وصل سره ولوستل شي د مثال په توګه:

لَا تَرْيَبْ شَيْءٌ فِيهِ ۖ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ۝

۸- (ك)، د كَذَلِكَ په معنی دی یعنی د دے ایت
حکم د مخکښې ایت د حکم په شان

دی .

۹- (ق)، د قَدْ قِيلَ يَا قِيلَ عَلَيْهِ الْوَقْفُ ، علامه ده : د حینو
علماوو په نظر دلته وقف کول جایز دي ، خو

وقف نه کول ښه دي .

۱۰- قِلًا : یعنی وقف مه کوه .

- ۱۱- (قِفْ) : یعنی قو کړی .
- ۱۲- (صلی) : یعنی وصل له وقف نه بهتری .
- ۱۳- (صل) : یعنی وصل و کړی .
- ۱۴- (وقفه) : د اوردې سکتې علامه ده ، او د قرابت د علم په اصطلاح کې سکتې او-وقفه سره قریب المعنی دی مگر سکتې وصل ته او وقفه وقف ته نږدې وي .
- ۱۵- س : سکتې علامه ده چې غږ بی د تنفس حذب قطع کېږي .
- ۱۶- ○ : دایره دایه مطلق علامه ده چېرته چې صرف دا علامه وي ، وقف دے وکړی شي .

ڪه چپري په سري (لا، وي، وصيلي
هم جائزي دي .

۱۷- ۵ : د کوفائيت علامتونه او حکم يي د -
دايروي آيت د حکم په شان دي .

پوښتنی

- ۱- وقف څه شی دی او ضد یې کوم دی؟
- ۲- وقف په اسکان څه شی څخه عبارت دی؟
- ۳- روم څه شی دی او په کومو حرکتو کې راجی؟
- ۴- د لازم وقف علامه څه شی دی؟
- ۵- د مجوز وقف علامه څه شی دی؟

دوقف ډولونه

وقف پر بنحہ ډوله دی :

www.libtool.com.cn

۱- تام وقف

۲- حسن وقف

۳- کافي وقف

۴- قبیح وقف

۵- اضطرري وقف

تام وقف : هغه دے چي کلام لفظاً او معناً

په هغه سره تمام ښيي اوله ما

بعد سره کوم تعلق ونه لري.

د مثال په توگه : قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝

د راءِ حكمونه

د راءِ دوه حكمونه لري: تفخيم، ډك لوستل،
او تريق (نرم لوستل).

۱- كه چېرې د راءِ زور يا پېښ ولري، پد تفخيم
ډك لوستل كېږي. لکه: رَجُلٌ، رُبَّمَا.

۲- هر كله چې د راءِ زېر ولري، نور مرقق (باريك)
لوستل كېږي.

مثال: رِجَالٌ، بِأَلْبَرٍ.

۳- هر كله كه د راءِ ساكن او مخكېنې توري يې زور لرونكي
(مفتوح، يا پېش لرونكي) (مضموم) وي نو

حسن وقف :- هغه دے چي ڪلام د معنيٰ

له حيثه تمام مڪر د لفظ په

لحاظه ما بعد سره ارتباط واري

وقف په هغه بنه دي،

مڪر احسن (په پر بنه) وصل

د ما بعد سره دي .

د مثال په توڳه (الْحَمْدُ لِلَّهِ) چي

وقف د (لِلَّهِ) پر ڪلمه باندے

حسن (بنه) دي ، مڪر وصل

د (الْحَمْدُ لِلَّهِ) د (رَبِّ الْعَالَمِينَ)

سره احسن (په پر بنه) دي .

ڪافي وقف :- هغه دے چي ڪلام د لفظ

د حيثه تمام اود معني به لحاظ له مابعد سره -
 تعلق ولري ، چې وقف پر هغه كافي اوبسه دي .
 لكه وقف پر (مِنْ قَبْلِكَ) به مبارك ايه د -
 (وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ
 مِنْ قَبْلِكَ ج وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ۝) كښي چې
 په دے حای كښي وقف كافي اوبسه دے .

قبيح وقف :- هغه دے چې كلام د معني او
 لفظ له حيثه له مابعد سره ټينگ او كلك تعلق -
 ولري ، اود وقف په سبب د مبارك ايه په معني
 كښي فاحش تغير واقع شي د مثال په توگه وقف د ،
 (وَالْإِنْسُ) پر كلمه باندے د (وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ
 وَالْإِنْسُ) په مبارك ايه كښي .

اضطراری وقف : هغه دے چي لوستونکی د-
 نفس تنگی یا نوروله امله وقف ته
 ضرورت پیدا کړي ، په دے صورت
 کښي هغه ته وقف جایز دی . مگر
 هغه دے وشي چي پر هغه کلمه باندې
 وقف وشي چي د معنی فساد واقع
 نشي ، اوپس د وقف مخه د پوې ما قبلې
 مناسبې کلمې مخه شروع وکړي .
 لکه د ضرورت په وخت کښي وقف د
 (الْفَحْشَاءُ) په کلمه باندے د (وَيَنْهَى عَنِ
 الْفَحْشَاءِ) په مبارک آیه کښي چي لوستونکی
 دے وروسته د اضطرار د لیرې کېدلو

خخه مبارك آية د سه نه شروع كيري او

ودے لولے .

« وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبُغْجِ »

www.libtool.com

پوښتنې

- ۱- وقف په خوږوله دی ، د هریونوم واخلي ؟
- ۲- کافي وقف تعريف او د مثال سره يې بيان کړئ ؟
- ۳- قبيح وقف تعريف کړئ ؟
- ۴- د اضطراري وقف نه وروسته دې د کوم حای نه شروع وکړي ؟

وقف په حرکت او وصل په سکون

www.libtool.com

یو د هغو حالاتو چې د وقف په وخت کېږي
د توجه وړ دے وقف په حرکت او وصل په
سکون دی ، چې د تجوید د علماوو په نظر
د دوه ډوله وقف جایز نه دے :

۱- وقف په حرکت :- هغه دے چې د وقف

په وخت بېله دې نه چې دکلمې -

آخر حرکت له منحنه ولاړ شي ، صَوْت

(غز) قطع شي او د نفس د تازو کولو نه

پروسٽي ڪلمه ولوسٽل شي لڪه ،
 (مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ) بپلهه ڊي نه چي نون
 ساڪن شي ، نفس تازو ڪڍو وروسٽه
 (اِيَّاكَ نَعْبُدُ ، مَبَارَكٌ اَيْةٌ وَلَوْلِى .
 وصل پهه سڪون : هغه ڊي چي دوقف پهه وخت
 ڪنهي ڊڪهي حركت ساقط ڪري اوبپلهه ڊي نه
 چي نفس تازو ڪري سمدستي روسٽي ڪلمه
 ولولوه لڪه (مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ) ، چي نون -
 ساڪن ڪري ، اوبپلهه ڊي چي نفس تازو ڪري
 (اِيَّاكَ نَعْبُدُ ، مَبَارَكٌ اَيْةٌ وَرِسْرَهٌ وَصَلٌ ڪري .

پوڻستڻي

- ۱- وفف ٻه حرڪت تعريف ڪريو ؟
 - ۲- آيا وصل ٻه سڪون جائز دے ؟
-

قطني نون

که چپري پسرله تنوين خخه داسي کلمه
رشي چي اول يي د وصل همزه وي .
د وصل په حالت کني تنوين په مکسور نون
باندے بدلېږي چي همدې نون ته قطني
نون وايي او په قرآن کریم کني د واره د

په شکل لیکل کېږي .
مثال : عَلِيمٌ الَّذِي ، شَيْبَانِ السَّمَاءِ -
هَمَزَةٌ فِي الَّذِي .

په پورتنیو مثالو کې د عَلِيمٌ کلمه چې وصل
په حالت کېږي یې تنوین په مکسوره -
نون بدل شوی دی ، او همدارنګه د نورو کلماتو
تنوینونه په قطني نون بدل شوی دی مګر د وقف
په صورت کې قطني نون ته ضرورت نشته

ڊڪ لوستل ڪپڙي . مثلاً: مَرِيْمَ ، مَرْجَوْنَ
 ۴- ڪه چپڙي (رائساکن او مخکڻي توري زير
 لرونڪي (مڪسروي (راء) توري لوستل
 ڪپڙي په ڊي شرط چي ڪسره اصلي وي او پس له
 (راء) نه مفتوح توري داستعلاءِ د توروخه نه
 وي . لکه: (راء) په (فِرْعَوْنَ ، وَاسْتَغْفِرُهُ) ڪنڀي .
 ۵- ڪه چپڙي (راء) ساکن او ما قبل يي مڪسور
 وي مڪر وروسته دهغي داستعلاءِ يوا توري
 وي ، نو ڊڪ لوستل ڪپڙي لکه (راء) سپه
 لِبِ الْمَرْصَادِ ، فِرْقَةٌ ، قِرْطَابٍ ڪنڀي مڪر
 په (كُلُّ فِرْقٍ) ڪنڀي د (ق) داستعلاءِ د

پوښتني

۱- دوه مبارک آیاتونه چې په هغې کښې نون

www.libtool.com.cn

قُطِنې راغلي وي، وښايست؟

۲- ایا د وقف په صورت کښې قُطِنې نون ته

ضرورت شته ؟

د توروحي ښې صفات

۱- قلقله :- په لغت کښې ټکان او ښورېدلو

ته وايي ، او په اصطلاح کښې ټکان
ورکول د حرف ساکن د ښې په خپل
مخرج کښې .

د قلقلې توري پنځه دي چې
مجموعه يې (قَطْبُ جَد) دي لکه :

ابواب ، خلاق ، مجيد ، محيط ، بهيج

مگر په قاف کښې قلقله واجب او په

نورو څلورو تورو کښې جائز ده ، اود تجويد

د ځينو علماوو په نظر د قلقلې په ټولو تورو کښې

چي ساڪن وي قلقه واجب ده .
 ۲- صفيرو هغه غبرده چي د ثنانيا غابنونا او
 زئي د منخ خشه را وحي ، او دري
 توري (صاد ، سين او را ، نوموري
 صفت لري .

۳- لين :- په لغت کبني د نرمي په معني دي او دوه
 توري (واو ، يا ، چي ساڪن او ماقبل يي مفتوح
 وي ، د لين توري بلل کبني محکم چي په -
 نرمي سره تلفظ کبني .

۴- انحراف :- په لغت کبني ميل کولو ته وايي ،

دوه توري (راء-او-لام) چې داداء کولو په
وخت کېني یې شریبه د تالو خوانه میل کوي،
منحرفه توری بلل کېږي .

۵- تکریر :- دوباره لوستل او تکرار کولو څخه

عبارت دی ، اودرا ، توري
دأصفت لري .

۶- تَفْسِيٌّ : د تیت اوشیندل شوي معنی

ورکوي . د شین توری د دس

صفت لرونکی دی ، ځکه چې

د هغه دادا کولو په وخت کېني غز په خوله
کېني تیت او منشر کېږي .

۷- استطاله :- د غز بدل شوی په معنی ده اود

(ضاد) توري دا صفت لري .
 بايد وويل شي هغه صفتونه چې مخکې
 ذکر شول يو د بل سره متضاد نه
 دي او ضدیت نه لري .

- ۸- اذلاق : د گړندیتوب او تېزۍ په معنی دی
 اوشپږ توري (باء، راء، فاء، لام -
 میم او نون) د مذلقې په نوم یادېږي،
 حکه چې په گړندیتوب سره ادا کېږي .
- ۹- اصمات :- په معنی د چپتیا او سکوت دی،
 او د اذلاق ضد دی نو د مذلقې د تور و نه پرته
 نور ټول توري مصمته دي .

پوښتني

- ۱- قلقله تعريف كړې ؟
- ۲- په لاندیني مبارك آیه كښې د صفر توري -
وبنایاست ؟
فَاذْأَنْفِخْ فِي الصُّورِ فَلَا أَنْسَابَ بَيْنَهُمْ يَوْمَئِذٍ
وَلَا تَسْأَلُونَ .
- ۳- لڼ په لغت كښې څه معنی لري ، او د لڼ توري كوم دی ؟
- ۴- كوم توري د تفشې صفت لري ؟
- ۵- په لاندیني مبارك آیت كښې كوم توري د -
استطالی صفت لري ؟

غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ٥
سورۃ فاتحہ البقرہ ٧

۶۔ مذلقی توروته وې مدلقه توری وایې؟
www.libtool.com.cn

د ضميرها، اشباع اودهغي

www.libtool.com.cn

نه اشباع

اشباع په لغت کښې مړول اود تجويد د علم په اصطلاح کښې د توري د حرکت ډک لوستلو څخه عبارت دی . په داسې ډول چې په ضممه کښې د (واو، او په کسره کښې د (ياء) په شکل ادا شي . لکه : (مَالُهُ) چې د (مَالُهُو) او (سَمِعَهُ) د (سَمِعَهُو) په شکل ادا کېږي .

که چېرې د ضمير هاء مضموم وي د -

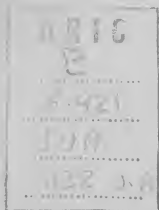
اشباع په حالت کښې د رواو په شکل ، او که چېرې
د ضمیر هاء مکسوره وي ، د (ياء) په شکل تلفظ

www.libtool.com.cn

کېږي .

که چېرې مابعد یا ما قبل د ضمیر
د (ها) ساکن وي ، په اشباع سره نه لوستل کېږي
لکه : مِنْهُ ، وَيَعْلَمُهُ الْكِتَابُ ، مَكْرَهٍ فِيهِ مُهَانَا ،
مبارک ایته کښې ضمیر هاء د اشباع په طریق
لوستل کېږي .

د (ا) د ضمی د اشباع علامه او د (ج)
د کسري د اشباع علامه (ك) د فتحي د اشباع
علامه ده .



www.libtool.com.cn

دریمه طبع

دچاپ کال سنبله ۱۳۶۸ دچاپ شمیر (۲۰۰۰۰)
د تعلیمی مرکز دنصاب مدیریت

پونستنی

۱۔ پہ لاندے مبارکویا تو نو کنبی ہف (ہاء) چپ پہ

کنبی اشباع کبیری و بنائی ؛ !
قَالَ نُوحٌ رَبِّ انَّهُمْ عَصَوْنِي وَاتَّبَعُوا مَنْ لَّمْ يَزِدْهُ
مَالَهُ وَوَلَدَهُ الْاٰخَسَاۗءَ .

سورۃ نوح ایندے ۱۱

يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ اٰخِيهِ . وَاٰمِهِ وَاٰبِيهِ . وَصَاحِبَتِهِ
وَبَنِيهِ .

سورۃ عبس

توري دکسري په خاطر د تجويد د علم جيني عالمانه
لی تفخیم بنه بولي او بعضي لی ترقیق .

۶- که چيري دراء ساکن او ماقبل يې په عارضی
کسره سره مکسور وي دک لوستل کپري ،
لکه دراء په (اَمِ اَرْتَابُوا) او (لِمَنِ ارْتَضَى) کښي .

۷- په هغه صورت کښي چي دراء د وقف
په وسيله ساکنه شي او ماقبل يې هم
ساکن وي . په دې حالت کښي د دريم توري
حرکت (دراد مخکښي نه مخکښه توري حرکت) اعتبار لري
که چيري مفتوح يا مضموم وي دک لوستل
کپري . لکه دراء په (اَخْطِرُ) او (اِلِالصَّبْرِ) کښي .

اوکه چېرې مکسور وي نری لوستل -
کېرې لکه (راء) په السَّحْرَ کبني .
۸- که چېرې (راء) ساکن او مخکې له هغې نه
ساکنه (یا) وي نری لوستل کېرې . که
خه هم د (یا) ما قبل مفتوح وي ، مثال
په توگه (راء) په خَيْرٌ ط، سَيْرٌ دوقف په
حالت کېني .

پوښتنې

- ۱- (راء) خو حکومونه لري ؟
۲- په لاندنيو کلمو کښې په کومه (راء) کښې
ترقيق او په کومه (راء) کښې تفخيم دی ؟
ترهغه (راء) لاندې چې په تفخيم لوستل کيږي
خط او ترهغه (راء) لاندې چې په ترقيق ادا
کيږي د ايره وکازي :

مُرَجَوْنَ ، قِرْطَائِسَ ، رِجَالٌ ، رَسُوْلٌ

- ۳- د فاتحې سوره ولولئ او ووايئ چې په -
کومه کلمه کښې (راء) په تفخيم او په کومه کلمه -
کښې په ترقيق اداء کيږي ؟

د الله (جَلَّالُهُ) دل، د توري تفخيم او تريق

الف - که چېرې د الله (جَلَّالُهُ) د لفظ
خخه مخمفتوح يا مضموم وي ، مخم
(دك) ، لوستل كېږي كه دل ، په مِّنَ الله
وَنَصْرُ اللهِ كُنِي .

ب - كه چېرې د الله (جَلَّالُهُ) د لفظ خخه مخكنې
توري مكسوروي په تريق (نري) ،
لوستل كېږي د مثال په توگه : بِالله
لله ، بِسْمِ اللهِ كُنِي .

وقف

وقف په لغت كښې د خبرې كولو په ترڅ كښې
دریدلو او لږڅه ځنډه كولو ته وايې ، اود -
تجوید د علم په اصطلاح كښې د كلمې وروستی
توری ساكن كول دی چې نفس او غږ پريكړه ورسره
كيزي .

اود وقف او وصل منځني حالت ته سكه -

وايې .

د وقف په وخت كښې نفس او غږ د واړه پرې
كيزي ، او نفس تازه كيزي . مگر د وصل په
وخت كښې نفس او غږ قطع كيزي ، او نفس نه تازه
كيزي .

د غزاو اعراب قطعي ته بې له قطعي د
نفس نه سخته ويل کيزي .

د وقف په حالاتو کښې بدلون

- ۱- وقف په اسکان عبارت دی د ساکنولو
د کلمونو چې حرکت ولري لکه:
(ک) په (فَسَيْحٍ بِحَمْدِ رَبِّكَ) کښې چې
(ک) زور لري په حالت د وقف کښې
(بِحَمْدِ رَبِّكَ) لوستل کيزي.
- ۲- وقف په ابدال : عبارت دی

له تبد یلولو د (تاء، تاء، نیش په ها، سره
لکه : صلوة چې د وقف په حالت کښی (صلوة)
تلفظ کیزی .

او تبد یلول د توین په الف سره لکه : رَحِيمًا
او شَكُورًا چې د وقف په حالت کښی رَحِيمًا
، او شَكُورًا لوستل کیزی .

۳- وقف د اشمام سره : اشمام د تجوید په
علم کښی عبارت دی د توری د ساکن کولو مخه د وقف په -
حالت کښی او اشاره ورکول د شونډ ودي د پښ طرف لکه په آخرنی
(ن، د) لَسْتَعِينُ کښی چې د وقف په
وخت کښی شونډې پرې راټولیزی او دضمه
لوري ته بی له غرنه اشاره کیزی ، او اشمام په

داسلاى ښوونى امکانات د خدای (ج) په لطف داسې برابرکړه چه . درب الارباب د رضاد
حصول په لياړه کې به هېڅ ډول قدرت زمونږ د مقدسې او ټينګې هيلې مخکې خندا کيد لاى نشى .

د بى هدف کمونيزم ټول وحشيانه او غير انساني کړنه لکه عامه وژنه ، ژوندى بنجول ،
چور او چپاول ، دکورډيو او ذکر هڅى محصولات په اور کې سيزل د شريفو او مقدسوسماجدو
اومتبرکواکڼو ويجاړول ، د زهرارونکو کاڼو نواستعمالول ، د روغن او سموم پرو پانگند
زمونږ په گران هيواد افغانستان کې فقط او فقط زمونږ د تصميم نيولو دکړنلارې کله ناکله د
تاخير د پير سپک علت دى اوبس .

د افغانستان مسلمان ملت چه د جمل المتين متمسكين اود آسمانى ارشاد اومتثلين دى .
ددوى د قهر او نفرت سيلاب خپانده شو . اود پاک خدای (ج) د ويناسره سم چه ئا ويلی و جا عهدوا
في الله حق جهاده ۷۸ آية د ج سورۃ) يعنى جهاد وکړى د خدای (ج) په لار کې د خدای (ج) حق جهاد .
نوځکه د اسلام د عالى تعاليمود ارشاد اوتوپه راناکې لمخ جهاد ته ادامه وکړو و ترڅو چه داسلاى
پوهې بله د يوه د علمي اوسلحانه جهاد په درشل کې تقويت کړو .

گړيانو شاگردانو! څرنگه چه تاسوته څرگنده ده . چه داسلام د عرفان زده کوونکو دودوولو
درسى کتابونه چه په پخوانيو اتما د پورې مربوط ؤ استفاده کوله .

د جهادى تنظيمونو همدمو رهبرانو د زده کوونکو د افکارو د تشتت د مخنيوى په منظور
پدې وروستيو کې هيلې زنى او ښوونى مسؤلينوته صلاحيت او هلايت ورکړو چه د ټولو مضامينو
او علومو کوم چه په تعليمي نصاب کې دى يود ول کتابونه چاپ اود مجاهدينو او مهاجرينو د زامنو
داستفادى د پياښه ئې برابرکړى . چه د محتوا او مفهوم له نظره داسلام د مقدس دين محمدى (ص)

غز شریعت، اود حقنی مذهب ضامن اوساتندوی وی. اود مجاهدینو اوسلمانو مهاجرینو د ټولو اقتدار د تائید وې وی .

نوید په اساس د ښوونې اوروزنې دم آهنگی عالی شوری چه د ټولو محترمور هېرانو د تائید له مخې تاسیس شوه. چه د ښوونې اوروزنې هم آهنگی عالی شوری د افغانستان د تعلیمی مرکز د اړه تاسیس کړه. چه نوموړی مرکز په خوا همو شخړاتو لکه: د تعلیمی نصاب مدیریت، د نظارت او تدریسی مدیریت، د پلان او خارجي ارتباط مدیریت، د اجرائی مدیریت، مالی مدیریت، د ښوونې اوروزنې مدیریت، د سواد اوزده کړی مدیریت شامل دي.

ددی مرکز منسوبین د ټولو تنظیمونو د ښوونې اوروزنې متخصصین او مجرب اشخاص دی چه ټول غړي یی په مجدانه اومعدانه ډول سره د اسلامی ښوونې اوروزنې د تحکیم اوتعلیمی نصاب د توحید د پاره کار کوی.

پس له محنت اومشورې نه د تعلیمی نصاب متخصصین د دیني مضامینو د کتابونو د تعهې په باب کې دې نتیجې ته ورسیدل چه د جهادی سخنو شرایطو او د کافی وخت د نه موندلو لامله اوس اوس د دوو پخوانیو اتحادونو د ښوونې کتابونه یی سره پر تله کړه او هغه عناوین او مضامین چه د زمانې د مشکلاتو په نظر کې نیولو سره د اسلام اوجهاد گټندوی ووتاکل .

نو لکه د تعلیمی نصاب مدیریت ویارې چه هسی وخت او بخت یی پیدا کړ ترڅو چه د دواړو جهادی اتحادونو د ښوونې مضامینو مختلفه کتابونه چه د مختلفو نصابونو له خوا طبع شوی ورسره پر تله کړی او هغه مطالب او عناوین یی ووتاکل چه د اسلام مقدس دین د ښوونې اوروزنې له نقله نظره د زده کړې وړ اود زده کړنکو د پوهې د سطحې سره سمون لري او د جهادي بشوایطو سره میافق وی اوتجارب او چاپ کړی .

بین الله التوابین .

د شپږم ټولګي د تجويد کتاب مضمینو فهرست

کڼه	عنوان	مخ
۱	د (راء) حکونه	۱
۲	د الله (ج، دل، د توري تفخیم او ترفیق	۶
۳	وقف	۷
۴	د وقف په حالاً توګڼې بدلون	۸
۵	د وقف علايي	۱۱
۶	د وقف ډولونه	۱۸
۷	وقف په حرکت او وصل په سکون	۲۳
۸	قطبي نون	۲۵
۹	د تورو ځیني صفات	۲۷
۱۰	د ضمیر، هاء، اشباع او دهغې نه اشباع	۳۲

د افغانستان د تعلیمي مرکز د نصاب اهداف

عمومي هدف: د ټولو جهادي تنظيمونو د تعلیمي نصاب د انکشاف اداره د یو متوازن او جامع اسلامي ښوونې او روزنې مخ ته راوزل چې د هر ډول باطل پرستی او بدعتونو ضد وي. همدارنگه اسلامي حکمي قوانینو او مفاهیمو استحکام د افغانستان په اسلامي ټولنه کې غواړي.

خصوصي هدف:- د اسلام سپاهیان او د حقیقت لاره ټولنو ته

دیوالي او وحدانیت لار ښوونه کوي ترڅو چې دوي په مستحکم اودایمي توګه د عالی او معقولو اسلامي سننو او قوانینو متمسک وي.

د انصاب د اسلامي ښوونې او سواد « د جهادي ، فرهنگي ، فلسفي ، اقتصادي ، تخنیکي ، مدني ، معیشتي شرایطو په نظر کې نیولو سره » ضامن دی .

چې په عین وخت کې د نه شلیدونکي پیوستونو مثال او اتصالات د اسلامي نړۍ سره وي او د اسلامي مقدسو حقایقو مبین وي .

آخري هدف:

د کلمه الله او چټوالی ، د اسلام د شان او عظمت ښودل نړیوالو ته ، د کفر او کمونیزم اضمحلال ، په افغانستان او نړۍ کې د سپیڅلي قرآن د اصولو او قوانینو او د محمدی^(ص) غرل شریعت د حنفي فقه په اساس خاص د خدای درضا د حاصلیدلو په نیت د زمانې د طاغوتیانو سره مبارزه د دې تعلیمي نصاب آخري مرام دی .



د افغانستان د مجاهدینو اسلامي اتحاد

www.libtool.com.cn

د افغانستان تعلیمی مرکز

د نصاب مدیریت

تجوید

د شپږم ټولګی لپاره

مؤلف: مولوی غلام عیسیٰ

www.libtool.com.cn



www.libtool.com.cn

تجوید

د شپږم ټولګي لپاره

مؤلف : مولوی غلام عیسیٰ

www.libtool.com.cn

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

www.LibTool.com.cn
قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
حضرت رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم فرمایا دی۔

رَضِيْتُ

خوبن یم

بِاللَّهِ رَبِّا

جہ اللہ مورب دی۔

وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا

او اسلام مو دین دی۔

وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا وَرَسُولًا

او محمد صلی اللہ علیہ وسلم مور رسول و نبی دی۔

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على نبيه الامي الامين

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات

ترجمه : خداي ج الوروي دايمت لرونكو درجې له تاسونه اوله هغو كسانو نه چه پوهه
په وړه برخه كړيده .

داينه كړي سي غڼه استنباط كيري چه هېڅ ډول حسنه عمل څرگند او بارز كيفيات تېروني
وجود ندي .

د اسلام په مقدس دين كې د پوهې او علم اهميت تردې اندازې لومړي چه
آسماني وچې د « اقراء باسم ربك الذي خلق » په مبارك آيت شروع شوي ده .

نو پدې اساس د روحي پالنې موضوع او د اسلامي تفكر روزه ، اقتصاد ،
سياست ، عبادات ، اخلاقيات ، بشري حقوق د قرآني بنوونې او روزنې په
ترڅ كې داسې وچيې ده چه د ټولو وچا يو او سايلوپه درشل او ترڅ كې تېرولو نه په لومړي
قطار كې موقعيت لري .

مونږ د وهدا نيت د لارې لاره ټولنكي د همت په دېرو ناورو او سختو شرايطو كې