اونئیز درسونه او مضمونونه:

هره ورځ ٥ درسي ساعتونه وي چې هر ساعت ٤٥ دقیقې وي.

هفته وار درسي وختونه

www.libtool.com.cn

مضمون	صنف اول	صنف دوم – سوم	صنف ٤ – ٦
تعلیم القرآن	٦	–	–
فقه و عقاید (دینیات)	٦	٦	٤
حساب (ریاضي)	٦	٦	٦
قرآن کریم	–	٦	٤
لسان اول (پښتو یا دری)	٧	٩	٤
لسان دوم (دری یا پښتو)	–	–	٣
خط	١	١	١
رسم	١	١	١
سپورت	١	١	١
جغرافیه	–	–	٢
تاریخ	–	–	٢
ساینس	–	–	٢
د هفته وار درسي ساعتونو مجموعه	٢٨	٣٠	٣٠

ازموینه:

دګرمسیرو ښوونځیو لومړی ازموینه د جنوری په میاشت کې او

دسردسیرو ښوونځیو د جون په میاشت کی اخیستله کیږی او ۳ – ۸ ورځی دوام کوي. تر لومړی ازموینی وروسته لس (۱۰) ورځی عمومي رخصتی وي.

دګر مسیرو ښوونځیوکلنی ازموینه د مې په میاشت کی او د سردسیرو ښوونځیو د نومبر په میاشت کی اخیستله کیږی او ۳ – ۸ ورځی دوام کوي. تر کلنی ازموینی وروسته دری میاشتی عمومی رخصتی وي. ددی لپاره چی زده کوونکی په کلنی ازموینه کی بریالی شي باید په هر مضمون کی لږ ترلږه ۳،۵ (یا ۳۵) نمری واخلي او د نمرو اوسط ئی ۵ (یا ۵۰) وي. (په هر مضمون کی لوړه نمره ۱۰ یا ۱۰۰ ده).

هغه شاګرد چی د نمرو اوسط ئی پوره کړی خو په یو یا دوه مضمونونو کی ئی د ۳،۵ (یا ۳۵) نمرو څخه لږی نمری اخیستی وی، مشروط ګڼل شوی او حق لری چی د نوي تعلیمی کال د پیل کیدو څخه د مخه په هغو مضامینوکي بیا امتحان ورکړي چی پکی ناکام شوی دی.

هغو زده کوونکو ته خاصه توجه کیدای شی چی په لومړی ازموینه کی په ښه توګه بریالی شوی خو په کلنی ازموینه کی د لږو غلطیو له امله ناکام پاتی وي.

همدا راز هغه زده کوونکي چی په تولو مضمونونو کی ئی د ټیټ حد نمری یعنی ۳،۵ (یا ۳۵) اخیستی خو د نمرو اوسط یعنی ۵ (یا ۵۰) ئي نه وی پوره کړی، یا ئی په دریو مضمونونو کی د ۳٤ (یا ۳۵).

www.libtool.com.cn

د ښوونکو مجلس کولای شي چې ددغه راز شاګردانو په برخه کې فیصله وکړي چې بریالي وشمیرل شي، امتحان ئې بیا واخیستل شي او یا ناکام پاتې شوي او پخواني ټولګې بیاتکرار کړي.

د مکتب د آکمال لغوکول:

www.libtool.com.cn

هرکله چې ښوونځی په قناعت بخښونکي توګه فعال نه وي نو د افغانستان لپاره د سویډن کمیټه حق لري چې د مکتب آکمال لغوکړي. دا حالت هغه وخت وي چې د یومیه حاضرو شاګردانو شمیر په هر ټولګې کې تر (۱۰) تنو لږ وي، کله چې ښوونکي غیر حاضر وي او یا په بل عبارت سر غړونه کوي، یا ښوونځی پوره یو تعلیمی کال (۹ میاشتی) نه چلیږی.

هرکله چې ښوونځی په سیمه کې د نا امنی یا نوروغیر عادي شرایطو په نسبت د مجبوریت له امله تړل شوي او تدریس نشي کیدای، د دا رنګه ښوونځیو ښوونکو ته د مکتب مؤقتې تړل کیدو په نسبت تر دوه میاشتو پورې معاش ورکول کیږي.

همدا راز د افغانستان لپاره د سویډن کمیته حق لری چې یو تربله سره نژدې ښوونځی مدغم کړی یا ښوونځی د جنګ له وخت خخه پخوانیو موقعیتونو ته انتقال کړي.

کیدای شي چې د بودجې محدودیتونه هم د ښوونځیو د آکمال د لغو کولو سبب شي.

د ښوونکو د روزنې پروګرام:

هدف: د ښوونکو د روزنې د پروګرام هدف دادی چې د زده کړې نتیجه ښه شي او د تدریس حالت او دغه راز د سرښوونکو په اداري استعداد او لیاقت کې ښه والی راشي.

www.libtool.com.cn

د ښوونکو کورسونه: پخوا تردې چې ښوونکي په کورس کې شامل شي د هغوی ضرورتونه د افغانستان لپاره د سویډن د کمیټې د ښوونځیو د مشاورینو لخوا ارزیابي شوي او د هغې د نتایجو سره سم په کورسونو کې د ګډون کوونکو لپاره انتخابیږي. د افغانستان لپاره د سویډن کمیټه د عمومي رخصتیو په وختونو کې دوه میاشتنۍ کورسونه د ښوونکو د روزنې د مرکزونو څخه په یو مرکز کې او د مکتب په داخل کې کورسونو په نامه کورسونه د ۲-۳ اونیو لپاره په ساحه کې دایروی، هر کال د ۵۰۰ ښوونکو په شاوخوا کې په دوه میاشتینو او د ۱۰۰۰ ښوونکو په شاوخوا کې د مکتب په داخل کې کور سونوکې روزل کیږي (دا د هغو ۱۸ ولایتونو لپاره تول شمیر دی چې د افغانستان لپاره د سویډن کمیته پکې فعالیت کوی).

د سر ښوونکو کورسونه:

د افغانستان لپاره د سویډن کمیته سرښوونکي هم روزي. د کورس

لومړی برخه دبنوونځی د اداری چارو په هکله ده چی ۱۰ ورځی دوام کوي او دویمه برخه ئی د معلومات د تازه کولو لپاره یو تکراري کورس دی چی ۵ ورځی دوام کوي. هر کال د ۱۰۰ تنو سر بنوونکو په شاو خوا کی (په هغو ۱۸ ولایتونوکي چی د افغانستان لپاره د سویډن کمیټه پکی فعالیت لري) روزل کیږي.

www.libtool.com.cn

تصدیق:

هغه بنوونکی او سربنوونکی چی د افغانستان لپاره د سویډن د کمیتی په تربیوی کورسونوکی ګډون کوي د کورس تربشپړولو وروسته تصدیق اخلي.

د نورو بنوونځیو بنوونکي:

د بنوونکو او سربنوونکو د کورسونو ګډون کوونکی کیداي شي په زیات شمیر سره په سلوکی تر ۲۰ دهغو بنوونځیو بنوونکي اوسي چی د افغانستان لپاره د سویډن د کمیتی لخوا نهٔ اکمالیږی. د بنوونکي او سربنوونکي هم په کورس کی تر شاملولو د مخه د افغانستان لپاره د سوید د کمیتی د بنوونځیو د مشاورینو لخوا ارزیابی شوي او انتخابیږی.

د ښوونځيو کتل:

هدف: هدف دا دی چې تعليمی فعاليتونه د ښوونې او روزنې د پروګرام دښه کولو په منظور ارزيابی شوي او د ښوونځی د چارو په اړوند ښوونکو، سرښوونکو او ټولنې ته مشوره ورکول شوی او مرسته ورسره کيږی. دا هم هدف دی چې داډ ترلاسه شي چې تعليمی فعاليتونه د افغانستان لپاره د سويډن د کميټې د پلانونو سره سم، د مرستو د پاليسی سره سم او د افغانستان لپاره د سويډن د کميټې د ښوونې او روزنې دستور العملونو سره سم پرمخ وړل کيږی.

www.libtool.com.cn

د معلوماتو ډولونه (څرنګوالی):

د افغانستان لپاره د سويډن د کميټې مشاوران له ښوونځيو څخه په منظم ډول کتنه کوی. د کتنې په ترڅ کی به دوی په لاندي برخو کی معلومات را غونډوی:

د زده کونکو او ښوونکو شمير، د ښوونځيو د زده کونکو او کارمندانو حاضری، د درسی موادو ويش، اداری چاری، د خلکو برخه اخيستنه او د ښوونځيو د ودانولو او ترميمولو ضرورت.

د افغانستان لپاره د سويډن د کميټې مشاوران دنده لري چې د ښوونځيو د کتنې په ترڅ کی چې د يوه تعليمی کال په اوږدو کی له ٤ تر ٦

ځلو پوری سرته رسیږی اړوند معلومات را غونډ کړی را غونډو شوو معلوماتو ته به سمه بڼه ورکول کیږی او برسیره پردی چی په نورو برخو کی به ترینه کار اخیستل کیږی دهغو کلنیو را پورنو په برابرولو کی به هم ترینه کار اخیستل کیږی کوم چی د افغانستان لپاره د سویډن کمیټه ئی مرستندویه (Donors) مقاماتو ته وړاندی کوی.

www.libtool.com.cn

د ښوونځیو ودانول او ترمیمول:

هدف:

هدف دا دی چی په افغانستان کی د لومړنیو ښوونځیو د تعمیرونو د بیا ودانولو په پروسه کی په ګډه سره فعالیت سرته ورسیږی او د تدریس او زده کړي لپاره یو مناسب چاپیریال را منځ ته شي.

د ۱۹۹۸ او ۱۹۹۲ کلونو ترمنځ د سویډن کمیټی په افغانستان کی ۱٤۰ ښوونځي جوړ کړی دي. پدی حساب په منځنی توګه په هر کال کی له ۱۰ څخه ۲۰ پوری ښوونځی د بودجی د موجودیت په صورت کی جوړ شوی دي. د ښوونځی د جوړولو (ودانولو) لپاره لاندی اساسات په نظر کی نیول کیږی.

– د محل خلک باید کم له کمه په سلو کی شل (۲۰ %) مصرف په غاړه واخلي.

– د نجونو دښوونځیو جوړولو ته د لومړیتوب حق ورکول کیږی.

– ښوونځی باید له جنګ څخه دمخه موقعیت کی جوړ شي (د نجونو ښوونځی استثنا دی).

– وروسته پاتي سیمي د لومړیتوب حق لري.

حقونه او مسئولیتونه (وظیفې):

www.libtool.com.cn

په افغانستان کی په ډیرو کلیوالي سیموکی د تعلیم او تربیي نورمال شکل وجود نلری او د کلیو ماشومان اکثراً ښوونځی ته له تلو څخه محروم پاتي کیږی. مګر په اوس وخت کی اکثر خلک پدی پوهیږی چی ښوونه او روزنه دیوه هیواد د ودی (انکشاف) لپاره ضروری ګڼل کیږی.

هغه محلی خلک چی د ښوونې او روزنې پرمختیا سره علاقه لری یا میندی او پلرونه دی ته هڅوی چی خپل ماشومان ښوونځی ته واستوی یادښوونځی په چاروکی برخه اخلی. پدی معنی چی د خپل ښوونځی لپاره مسؤلیت په غاړه اخلی. نو په رښتیا سره به هم دوی په مجموع کی د خپلی تولنی لپاره یوه نیکمرغه پرمختیا منځ ته راوړی.

محلی کمیتی د ښوونځی د سرښوونکي او ښوونکو په فعال ساتلو کی لوی رول لوبولی شي.

حقونه (حقوق):

☆ محلی خلک کولای شي چی د افغانستان لپاره دسویدن د کمیتی

له کارکوونکو سره په هغه وخت کې چې له ښوونځیو څخه لیدنه کوي وکوري (ملاقات ورسره وکړي).

☆ د کلیو خلک حق لري چې د سویلن د کمیټې د ښوونځیو له مشاورانو سره خبرې وکړي او هغه تعلیمي مسئلې ورسره مطرح کړي کومې چې دوی په فکر مهمې دي.

www.libtool.com.cn

☆ د هر هغه محل خلک چې د سویلن کمیټه د هغوی یو ښوونځي فعالوي دا حق لري چې خپل نظریات او پاشکایتونه د سویلن د کمیټې د تعلیم او تربې مدیر، د سویلن د کمیټې ساحوي رئیس یا په آخر کې د افغانستان لپاره دسویلن د کمیټې عمومي رئیس ته وړاندې کړي.

☆ د محلونو (کلیو) خلک کولای شي چې د ښوونکو/سرښوونکي په باب خپل نظر وړاندې کړي، خو د افغانستان لپارهٔ د سویلن کمیټه دا حق ځان ته محفوظ ساتي ترڅو د هغوی په باب مناسبه ارزیابي سرته ورسوي.

☆ د محل خلک حق لري ترڅو ملازمین (ساتونکي) مقرر کړي (ددغو ساتونکو له ډلې څخه یو تن د سویلن له کمیټې څخه معاش اخلي)

وظیفې (مکلفیتونه):

☆ د ښوونځي د تعمیر ساتنه د محل د خلکو په غاړه ده او د شپې له خوا څوکیدار ته دوی معاش ورکوي.

☆ د محل خلک باید (شل به سلوکی ۲۰%) د ښوونځی د جوړولو مصارف په غاړه واخلی.

☆ د محل خلک د وړو ترمیماتو او ساتنی مسئولیت په غاړه اخلی.

☆ د محل خلک مسئولیت لري چی د ضرورت په وخت کی د افغانستان لپاره د سویډن د کمیټی کارکوونکو ته د اوسیدلو (رهایش) ځای پیدا کړی.

www.libtool.com.cn

زده کونکی:

ټول زده کونکی باید د ښوونځی د ښوونکو او کارکونکی په وړاندی احترامانه حرکت وکړی. دوی باید د خپلو میندو او پلرونو، د کورنیړ غړو او ټولني له غړو سره نیک او مؤدبانه سلوک ولری.

دوی باید د کلیو سپین ږیرو او لویانو درناوی وکړي او همدارنګه له خپلو همصنفانو سره دوستی او همکاري ولري.

حقونه (حقوق):

☆ دیوه کلی یا محل ټول هغه ماشومان چی عمر یی اوو کلونوته رسیدلی او ښوونځی ته تلای شي، بی لدي چی ددوی ژبه، نژاد، مذهب یا جنس په نظر کی ونیول شی په ښوونځی کی د شمولیت حق لری.

☆ زده کونکی حق لری چی بی له حق الزحمی په ښوونځی کی درس ولولی.

د افغانستان لپاره دسویډن کمیټي د ۱۹۸٤ میلادی کال راهیسی د مجاهدینو لخوا په آزادو شوو سیموکی د تعلیمی فعالیتونو اکمال پیل کړی دی. ویل کیدای شی چی په هغه وخت کی دغه اکمال په عاجل او سملاسی توګه ؤ چی یوا ځینی هدف تری دښوونځیو فعال ساتل او د ښوونی او روزنی دله منځه تګ مخنیوی ؤ. د روسی قواو تر وتلو وروسته دښوونځیو اکمال دحجم او محتوی له حیثه زیاتوالی وموند او ورو ورو په پرمختیائی اکمال بدل شو. د افغانستان لپاره د سویډن کمیټه د لومړنیو تعلیماتو په بیارغونه او سرله نوی نه چلولوکی مرسته کوي، او پټیلی ئی ده چی داسی یوه کیفیت لرونکی ښوونه او روزنه رامنځته کړی چی د بین المللی معیارونو سره سمون ولري او د افغاني ټولنی د لګښتونو او معیارونو سره برابره وی.

www.libtool.com.cn

د افغانستان لپاره د سویډن کمیټه دا غوره ګڼی چی د افغانانو ښوونځي د افغانی کلتور او اسلامی ارزښتونو په پام کی لرلو سره اکمال کړي. دغه کار د ښوونکو په روزنه او همدا راز د هغو تعلیمي موادو په تیارولو کی انعکاس موندلی دی چی ښوونځیوته توزیع شویدی. د ښوونکو روزني او دغه راز د درسی کتابونو تولید د افغان تکړه کارمندانو لخوا ښه غوره کړی او د ملی تعلیمی نصاب او حکومتی اصولو پیروی کوی. د افغانستان لپاره د سویډن کمیټه د ٥٥٠ په خواو شاکی لومړنيّ

☆ هر یو ماشوم حق لری ترڅو د لوړنی ښوونځی زده کړی په مکمله توګه سرته ورسوی.

☆ هر یو ماشوم حق لری ترڅو په دری یا پښتو ژبه درسی مواد ترلاسه کړی.

☆ هر یو ماشوم حق لري ترڅو د مشفقو اولایقو ښوونکو له خوا ورته درس ورکړ شی.

www.libtool.com.cn

وظیفی (مکلفیتونه):

☆ هر ماشوم باید په ډیره څیرتیا سره زیار وباسی ترڅو په ډیره سمه توګه خپلی وظیفی سرته ورسوی. نرینه او ښځینه زده کونکي باید تر سمکنه حده پوری خپلی کورنی وظیفی په سمه توګه سرته ورسوی.

☆ هر زده کونکی مکلف دی چی ورکړل شوي درسی مواد سم وساتی.

☆ هر یو زده کونکی باید پخپل وخت ښوونځی ته حاضر شی او بی له اجازی څخه له غیر حاضری څخه ډډه وکړی.

سرښوونکي:

دا غوره ده چی سرښوونکي د ښوونکی د روزنی له موسسی، د ښوونی او روزنی، ادبیاتو یا د ساینس له فاکولتی څخه فارغ التحصیل

شوی وی او د ښوونکی او سرښوونکی تجربه ولری.

که چیری پدی صفاتو سره یو سرښوونکی موجود نه وی، نو کیدای شی هغه ځوک سرښوونکی وټاکل شی چی لدی نه کښته تحصیل ولری.

په هرحال، یواځی په استثنائی توگه هغه کسان چی تعلیمات یی د دولسم ټولگی له سویی ښخه ټیټ دی د سرښوونکو په حیث قبلیږی. د سویه‌ن د کمیتی مشاوران به د سر ښوونکو داستخدام په هکلهٔ مشوره ورکوی او د هغوی کفایت او وړتوب به پرتله (ارزیابی) کوی.

www.libtool.com.cn

د سویه‌ن دکمیتی د کارکونکو له خوا هر کال د سرښوونکی د پوهی، د هغه د تدریسی مهارتونو او اداری چارو په باب ارزیابی سرته رسیږی. کوم سرښوونکی چی په اداری چاروکی ضعیف وی یا د اداری چارو د سرته رسولو استعداد نلری، باید بدل شي.

سرښوونکی یو مهم شخص دی، ځکه دی د ښوونځی مشر وي او په کلی کی د ښوونی او روزنی نمایندگی کوی. سرښوونکی باید د خپل محل یو ستایل شوی او منل شوی شخص وی او د محل د خلکو لپاره د یوه غوره مثال نمونه وی. دی باید ښوونی او روزنی ته د اسلامی ارزښتونو پربنا ښه شهرت ورکړی.

سر ښوونکی باید زیار وباسی تر څو د محل له خلکو ښوونکو او زده کوونکو سره ښه مناسبات وساتی. سرښوونکی باید په لوړه پیمانه د محل خلک و هڅوی ترڅو د ښوونځی په چارو کی برخه واخلی.

سربنوونکی باید ټول زده کوونکی و هڅوی ترڅو هغوی پخپل وخت په ښوونځی کې حاضر وی او همدارنګه د ښوونځی نظم، پاکوالی او دسپلین ته ارتقا ورکړی.

حقونه (حقوق):

www.libtool.com.cn

☆ سر ښوونکو حق لری ترڅو هغه د نظارت د نورمونو د نتیجو په باب کوم چې د سویه‌ن د کمیتی د مشاورانو له خوا تکمیل شوی او همدا رنګه د کلنی ارزیابی له نتیجی څخه خبر شي.

☆ سر ښوونکی حق لری چې دسویه‌ن د کمیتی له امکاناتو څخه د عملی زده کړی په خاطر کله چې دا کار ممکن او ضروری وی ګټه واخلی.

☆ ښوونکی حق لری ترڅو ټول هغه مواد چې په اداری او تدریسي چارو پوری اړه لری ترلاسه کړی.

☆ سرښوونکی حق لری چې د ښوونکی د تقرر او عزل په باب نظر ورکړی.

☆ د سرښوونکی د معاش ورکړه د سویه‌ن د کمیتی د دریمی درجی یا سطحی په اندول سر ته رسیږی او دا معاش په هرو دریو میاشتو او د عمومی رخصتی په وختونو کی هم ورکول کیږی.

☆ سر ښوونکی حق لری ترڅو خپل نظر یا شکایت د سویه‌ن د کمیتی (SCA) د ښوونی او روزنی مدیر، (SCA) د ساحوی دفتر رئیس یا د (SCA) عمومی رئیس ته وړاندی کړی.

وظيفې (مکلفيتونه):

☆ سر ښوونکي بايد ښوونکی حمايه کړي او ښوونکو ته مشوره اولار ښوونه وکړي او همدارنګه د زده کړې يوه عالي تدريسي شکل او سمي نتيجې ته ارتقا ورکړي.

www.libtool.com.cn

☆ سرښوونکی مکلفيت لري ترڅو د ورسپارل شوو درسي موادو سمه ساتنه او خوندي کول مراعات کړي او دا مواد په مساويانه توګه هم زده کوونکو او هم ښوونکو ته وويشي.

سر ښوونکی دا وظيفه هم په غاړه لري ترڅو د درسي موادو د ويشلو کتاب په سمه توګه وساتي.

☆ سرښوونکی د ټولو زده کوونکو د نومونو ثبتولو مسئوليت په غاړه لري او دا رنګه بايد هغه کتاب چې پکې نومونه ثبت شوي دي په ښه توګه وساتي.

دی بايد د ښوونځي د درسي کال له پيل کيدو څخه يوه مياشت کې مخکې تياري ولري ترڅو د راتلونکي کال لپاره ثبت نام وکړي.

☆ سر ښوونکی مکلفيت لري ترڅو هر ټولګي ته ښوونکی تعين کړي او هم د تدريسي کال په پيل کې درسي تقسيم اوقات جوړ کړي.

☆ سرښوونکی مکلف دی ترڅو د زده کوونکو او ښوونکو د حاضرۍ کتابونه او ترقي تعليمونه په سمه توګه په کار واچوي.

PROPERTY ACKU

☆ سرښوونکی مکلف دی ترڅو ځپل اطمینان حاصل کړی چې د ښوونځی ټول کلنی امتحانونه اخیستل شوی او نتیجې یې د افغانستان لپاره د سویډن د کمیټې مشاورانوته سپارل شوی دی.

☆ همدارنګه سرښوونکی دنده لري ترڅو هغه کتابونه چې د اداری چارو لپاره په کار اچول کیږی. لکه د اطلاعاتو کتاب، جلسو یا غونډو کتاب، د مراسلاتو کتاب او د حسابونو ساتلو کتاب او نور په سمه توګه وساتی.

☆سرښوونکی په عام ډول له څلورم څخه تر شپږم ټولګی پوری د تدریس چاری په غاړه اخلی.

د شاګردانو او ښوونکو دشمیر له مخې او د شفتونو او الحاقونو له نظره د سرښوونکی د درسی ساعتونو شمیر په اونی کې شپږو څخه تر دولسو پوری د تغییر په حال کې وی.

کله چې د سویډن د کمیټې لخوا د روزنی کورسونه د ایریږی باید سرښوونکی یکی ګډون وکړي.

سرښوونکی باید د سویډن د کمیټې کارکونکو ته کله چې هغوی له ښوونځی څخه کتنه یا نظارت کوی د کار زمینه برابره کړی او هم که ضرورت پیښ شي ورته د اوسیدولو ځای برابر کړی.

سر ښوونکی باید یې له قانونی دلیله له ځپلی وظیفی څخه غیابت ونلری. غیر قانونی غیابت دده د برطرفی سبب کیدای شی.

www.libtool.com.cn

د سربنوونکی لپاره په اعظمی حد یعنی تر دریو ورځو پوری د ناروغی له کبله غیابت ،سره له معاشه د یوه تعلیمی کال په ترڅ کی، بی له دی چي د ډاکټر تصدیق راوړل شي د قبول وړ دی. په یوه تعلیمی کال کی تر اعظمي حده یعنی تر شلو ورځو پوری د ناروغی له کبله رخصت ګڼل کیدای شي اود معاش مستحق هم ګرځي، پدی شرط چی دده ناروغتیا د یوه طبیب له خوا تصدیق شوی وي.

www.libtool.com.cn

د ناروغی وخصتی که دوو میاشتو څخه زیاتیږی، نو بیا د سر بنوونکی د برطرفی سبب ګرځی.

د شخصي کار د اجراکولو لپاره د تعلیمی کال په اوږدوکی تر پنځو ورځو پوری رخصت اخیستلای شی او معاش هم ورته ورکول کیږی د شخصي کار له کبله له پنځلسو ورځو څخه زیات غیابت د هغه د برطرفی علت کیدای شی.

دَ ښځینه سر ښوونکو لپاره ۴۰ ورځی ولادی رخصتی قانونی ګڼل کیږی.

ښوونکی:

ښوونکی باید ترجیحاً د ښوونکی د روزنی له موسسی یا د پوهنتون او روزنی، ادبیاتو یا ساینس له پوهنځیو څخه فارغ التحصیل شوي وي. یواځي په استثنائی توګه هغه ښوونکی چی دتحصیل درجه ئی له

دولسمم ټولګي څخه تېتيه وي د قبول وړ بللای کېږي د سويه‌ن دکمېټي دښوونځيو مشاوران د ښوونکو د مقررۍ په باب توصيه ورکولای شي او دهغوی وړتيا ارزيابي کولای شي.

د سويه‌ن دکمېټي د ښوونځيو مشاوران د ښوونکو ارزيابي د هغوی د تدريسي وړتيا او د درس ورکولو د مهارت په برخوکې تر سره کولای شي. يو ښوونکی چې د درس ورکولو په مهارتونوکې ضعف ولري، بايد پرځای يې بل څوک مقرر شي.

www.libtool.com.cn

يو ښوونکی د محل د خلکو تر منځ يو مهم شخص بلل کېږي ځکه هغه په يوه کلي يا محله کې د ښوونې او روزنې نمايندګي کوي. دی بايد دمحل د خلکو په منځ کې يو ستايل شوی او قبول شوی غړی وي.

هغه بايد د اسلامي ارزښتونو په چوکاټ کې ښوونې او روزنې ته شهرت ورکړي او د زده کونکو لپاره بايد يو غوره مثال وي. ښوونکی بايد په ډېره محبت آميزه توګه له زده کونکو سره برخورد وکړي او ټولو زده کونکو ته په يو ډول نظر ولري.

ښوونکی يا ښوونکې بايد د زده کړې ديوه تشويقي محيط د پرمختيا په آړوندزيار وباسي او په دوامداره توګه د سمو تدرسي مهارتونو لاسته راوړلو لپاره په لټون کې وي.

د ښوونکي هڅه بايد دا وي تر څو ټول زده کونکي د هر مضمون هدفونه په هر ټولګي کې لاسته راوړي او ټول زده کونکي تر شپږم ټولګي پورې په ښوونځي کې پاتې شي.

ښوونکی باید د خپلو همکارو ښوونکو په مقابل کي دهمکاری او ګډو هڅو د نظر خاوند وي. او د محل له خلکو سره ښې اړیکې وساتي.
دی یا دا باید ټول زده کوونکي وهڅوی ترڅو هغوی ټل د حاضری پابندی وکړی، په ښوونځی کې نظم، پاکي او دسپلین ته پرمختیا ورکړی.

www.libtool.com.cn

حقونه (حقوق):

ښوونکی حق لری چې د سویې د کمیټې د مشاورانو له خوا د تدریس او ښوونې او روزنې په اړوند موسته (حمایت) او توصیه تر لاسه کړی.

ښوونکی حق لری ترڅو د افغانستان لپاره د سویې د کمیټې له خوا دا امکان او ضرورت په وخت کې روزنه تر لاسه کړی.

ښوونکی حق لری ترڅو وروسته له هغه چې د روزنې په کورس کې ګډون وکړي، د سویې د کمیټې د مشاورانو له خوا ورسره تعقیبي ملاقات سرته ورسیږی.

ښوونکی حق لری چې دهغو مشاهداتي فورمو له نتیجو کومې چې د سویې د کمیټې د مشاورانو له خوا خانه پوری شوی وي. او همدارنګه دکلني ارزيابۍ له نتیجوڅخه ځان خبر کړی.

☆هغه ښوونکی چې د تحصیل درجه یې له دولسم ټولګي څخه لوړه وی (یا د دیني علومو معادل تحصیل ولری) هغوی د دوهمی(۲) درجې معاش د سویې له کمیټې څخه اخلي، او هغه ښوونکی چې تحصیلات

يي له دولسم ټولګي ښخه کښنته دی د اولی (۱) درجې معاش ورته ورکول کيږی د ښوونکو معاش لږ تر لږه په هرو دريو مياشتوکی د عمومی رخصتيو دورځودمعاش په شمول ورکول کيږی

☆ښوونکی حق لری چی خپل نظريات يا شکايتونه د سويه‌ن د کميټی د ښوونی او روزنی مدير، د سويه‌ن د کميټی ساحوی رئيس او بالاخره د سويه‌ن د کميټی عمومی رئيس ته وړاندې کړی.

www.libtool.com.cn

وظيفي (مکلفيتونه):

☆يو ښوونکی د يوی اونی په ترڅ کی له ٢٤ تر ٣٠ساعتونو پوری درس ورکوی.

☆يو معلم بايد مخکی له درس ورکولو مکمله آماده ګي ولری.

☆ښوونکی مکلفيت لری ترڅو د ترقی تعليم او حاضری کتابونه په سمه توګه وساتی.

☆ښوونکی د بشپړ تعليمی کال د آزموينو دسوالونو جوړولو او آزموينواخيستلو مکليفت او مسؤليت لری.

☆ښوونکی مکلفيت لري چي په هغو ناستو(جلسو) کی ګډون وکړی جي سرښوونکی ورته رابللي وي.

☆ښوونکی مکلفيت لری ترڅو د روزنی په هغو پروګرامونو کی چی د سويه‌ن د کميټی له خوا وړاندی‌کيږي ګډون وکړی.

☆بنوونکی باید د سویڼ د کمیتی د کارکونکو هئیت ته کوم چی د بررسی لپاره له بنوونځی څخه کتنه کوی سم شرائط آماده کړی.

☆بنوونکی باید بی له قانونی دلیله غیابت ونلري. غیر قانونی غیابت به دهغه د برطرف کیدو سبب وګرځی.

☆د ناروغتیا له کبله اعظمی تر دریو ورځو با معاشه غیابت دتول تعلیمی کال په دوران کی جواز لری بی لدی چی کوم طبیب دهغه د ناروغي تصدیق کړی وي.

د ناروغۍ د رخصتی اعظمی حد تر شلو ورځو پوری په یوه تعلیمی کال کی جواز لری اوه داسی ناروغۍ په وخت کی د معاش هم مستحق کیدای شی خو پدی شرط چی یو طبیب د هغه ناروغی تصدیق کړی وي. دناروغی هغه رخصتی چی له دوو میاشتو څخه زیاته وی د بنوونکی د برطرفۍ سبب کیږی.

☆د شخصی کارونو په خاطر تر پنځو ورځو پوری غیر حاضری دیوه تعلیمی کال په ترځ کی جواز لري. که چیری تر پنځلسو ورځو څخه د شخصی کا په خاطر غیابت زیات شی نو دا به د بنوونکی د برطرفی سبب وګرځی.

☆بنځینه بنوونکي تر ٤٠ ورځو پورئ د ولادی رخصتی مستحق دي.

www.libtool.com.cn

ښوونځي اکمالوی چې په هغو کې د سرښوونکو په شمول ۵۵۰۰ ښوونکي معاش اخلي او ۱۵۵۰۰۰ زده کوونکي پکې لوړني تعلیمات زده کوي. دا یوه داسې لویه مؤسسه ده چې دستور العملونو او لارښوونو ته اړتیا لري ترڅو په سمه توګه وچلیږي.

د سویډن د کمیټې لخوا اکمالیدونکو ښوونځیو لپاره دا عمومي دستور العملونه دښوونځیو شاګردانو او کارمندانو لپاره حقوق او وظایف موجوده خالیګاه ډکوي ترڅو د ښوونځیو په اداره کولو او نظارت کې ښه والی راشي.

www.libtool.com.cn

هدف دا دی چې د افغانستان لپاره د سویډن کمیټې لخوا اکمالیدونکو ښوونځیو کې د ښوونځیو کارمندان په خپلو ورسپارلو شوو دندو کې د مسلکي کارمندانو په حیث رهنمائي شي. همدا راز ددغه سند څخه مقصد د افغانستان لپاره دسویډن د کمیټې لخوا د تعلیم او تربیې د اکمالولو په برخه کې د ښوونې او روزنې ریاستونو او ټولنیو ته معلومات ورکول دي.

د افغانستان لپاره د سویډن د کمیټې کومک کول په دې شرط دی چې د افغانستان لپاره د سویډن د کمیټې لخوا د اکمالیدونکو ښوونځیو لپاره عمومي دستور العملونه دښوونځیو د شاګردانو او کارمندانو لپاره حقوق او وظایف ومنل شي. د سویډن د کمیټې لخوا په اکمالیدونکو ښوونځیو کې ټولو ښوونکو ته لازم دي چې ددغو لیکلو شوو اصولو او

ملازمين(ساتونكى):

ملازمين بايد ډير داعتماد وړ او امانت دار اشخاص وى اوپه دوى كيد د نظم او نسق احساس وجود ولرى.

يو ملازم د ورځى له خوا له ښووونځى سره همكار وى او بل ملازم د شپي له خوا د ښوونځى څارنه او پهره دارى كوى. هغه ملازم چى د شپى له خوا وظيفه اجراكوى د محل د خلكو له خوا حمايه كيږى. ملازمين بايد هڅه وكړي چى د محل له خلكو، ښوونكو او زده كونكو سره ښى اړيكى وساتى، دوى بايد ټول زده كونكى په حاضرى باندى پابندى ته وهڅوى، او په ښوونځى كى نظم او پاكوالي ته ارتقا وركړى يو ملازم درخصتيو په ورځو كى هم د ښونځى ساتنه په غاړه لري.

www.libtool.com.cn

حقونه(حقوق):

☆ملازمين حق لرى ترڅو د افغانستان لپاره دسويډن له كميټى څخه تنخوا لاسته راوړى.

☆ملازمين حق لري چى د تعليمى كال په اوږدوكى تر ٤٠ ورځو با معاشه غيابت يا رخصتي ولري. پدى شرط چى دا دول غيابت د سر ښوونكو له خوا مخكى له مخكى تائيد شوى وي.

☆ملازمين حق لري تر څو خپلى نظريي يا شكايتونه د تعليم او تربيى مدير، د ساحوى دفتر رئيس يا د سويډن د كميټى عمومى رئيس ته وړاندى كړي.

وظیفی (مکلفیتونه):

هغه ملازم چی د ورځی له مخه وظیفه اجراکوی له سر ښوونکی سره په داسی چاروکی مرسته کوي چی ترینه غوښتل کیږی، دمثال په توګه د ښوونځی دننه او دباندی شاوخوا پاکول، د پاکو اوبو تدارک کول او د تحویل خانی سم نظم ساتل.

www.libtool.com.cn

یو ملازم که له خپلی وظیفی بی له کومه دلیله غیابت ولري.نو له وظیفی څخه به برطرف کیږی. یواځی د هغه غیابت معاش به ورکول کیږی چی د ناروغی په وجه منځ ته راغلی وي.

د یوه کال په اوږدوکی یواځی دری ورځی اعظمی حد غیابت بی لدي چی د ډاکټر تصدیق ولری مجاز دی.

په اعظمی حد تر شلو ورځو پوری د ناروغی رخصتی د یوه کال په دوران کی جواز لری چی یوه طبیب یي تصدیق کړی وی.

هغه د ناروغی رخصتی چی تر دوو میاشتو زیاته وی.د ملازم د برطرفی سبب ګرځی.

ضمیمه:

۱:- موافقه: د سویډن د کمیټی د ښوونی او روزنی مدیر - د ښوونځی سرښوونکی.

۲:- د موافقی فسخه کول

موافقه:

د هغو عمومی دستوالعملو نو په بنیاد:

کوم چې د افغانستان لپار د سویډن د کمیټی د آکمال کیدونکو ښوونځیو په اړه او د ښوونځیو دزده کونکو او کار کونکو د حقونو او مکلفیتونو په اړوندوضع شوي.

www.libtool.com.cn

د E ښوونځی په کلي،

ولسوالي، ولایت کی

د افغانستان لپاره د سویډن د کمیټی له خوا مرسته او حمایت تر لاسه کوی، د ښوونځی کارکونکی موافقه لری چې له هغو مقرراتو سره سم چې په پورتنی سند کی ذکر شوی کار وکړی.

نیټه:

افغانستان لپاره د سویډن د کمیټی له خوا | د ښوونځی له خوا

د ښوونی او روزنی ساحوی مدیر | سر ښوونکی

د موافقې فسخه کول:

سرله   نیټې څخه د افغانستان لپاره د سویډن کمیټې خپله

مرسته د   E بنوونځی لپاره چې په   کلی،

ولسوالی،   ولایت کې موقعیت لري بنده

www.libtool.com.cn

کړې ده.

د افغانستان لپاره د سویډن د کمیټې له خوا

د ساحوي دفتر دښوونې او روزنې مدیر

ARIC
B
6.49
SCA
9402

www.libtool.com.cn

ARIC

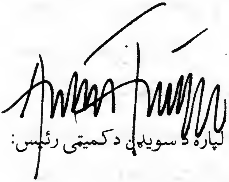
SWEDISH COMMITTEE FOR AFGHANISTAN
SCA

د افغانستان لپاره د سویډن کمیټه

قوانینو پیروی وکړی او سربنوونکی مکلف دي چي دا سند لاسلیک کړی.

بنائی چی دسویډن دکمیټی لخوا آکمالیدونکو مکاتبو لپار د عمومی دستور العملونو دمکاتبو د شاګردانو او کارمندانو لپاره د حقوقو او وظایفو د تعبیر په برخه کي شکونه او غلط فهمی را پیدا شي،چی معمولاً د مذاکراتو له لاری واضح او روبنانه کیږی. په هر حال په آخرني فرصت کی د افغانستان لپاره د سویډن کمیټه دا حق ځانته خپلوي چی د موافقی د نشتوالی په بنه کی د مکاتبو آکمال قطع کړی.

www.libtool.com.cn



تاریخ: اپریل ۱۹۹۹   د افغانستان لپاره د سویډن د کمیټی رئیس:

د افغانستان لپاره د سویډن کمیټه

د افغانستان لپاره د سویډن کمیټه په ۱۹۸۰م (میلادی) کال کی د شوروی په تیری پسی د افغانستان څخه د شوروی د قواو د ایستلو او د ملی خپلواکی ترلاسه کولو لپاره د افغانستان د خلکو د مبارزی د ملاتړ کولو په مقصد جوړه شوه.

www.libtool.com.cn

د افغانستان لپاره د سویډن کمیټی د ۱۹۸۲م کال راهیسی د روغتیا، ښوونی او روزنی او کرهڼی په چارو کی د افغانستان د خلکو سره د بشر دوستی مرستي کړي دي.

د سویډن کمیټه خپلو کومکونو لپاره یوه پالیسی لري چی د یادی شوی کمیټی دغړو او بورډ (رئیسته هیئت) د فیصلی په نتیجه کی منځته راغلی ده. په دی پالیسی کی یادونه شوی ده چی د سویډن د کمیټی مرستي د افغانستان په اطرافی (کلیوالي) سیمو کی د غریبو خلکو لپاره دی.

د سویډن د کمیټی په دریځ کی یو غوره اصل دا دی چی د بیلابیلو سیاسی، مذهبی او نژادی ډلو په اړوند په بشپړ ډول بی طرفانه دی. بل اصل ئی دا دی چی ټول فعالیتونه باید داسی طرح شي چی راتلونکی افغانی ټولنه هغه دخپلو امکاناتو او وسایلو په واسطه پرمخ بوځی. د

محلی خلک باید په یوۀ شکل سره په فعالیتونوکي برخه واخلي. د کومکونو پالیسي تینګار کوي چې د نجونو تعلیمی فرصتونو ته باید خاصه پاملرونه وشی. د ښوونی او روزنی د پروګرام مالي منابع په انفرادي ډول سره د سویډن د خلکو، د سویډن د حکومت او د اروپا له اتحاد ئی څخه عبارت دی، په سویډن کی د ۲۰۰۰۰۰ تنو شاوخواکی په منظمه توګه په افغانستان کی د سویډن د کمیټی د کارکولو په مقصد مرستي کوی. په اوسنی حال کې د افغانستان لپاره د سویډن کمیته د ۵۵۰ په شمیر لومړنی ښوونځی په اتلسو(۱۸) ولایتونوکي اکمالوی چې په هغوکي ۱۵۵۰۰۰ تنه شاګردان له تعلیمی سوادو او ۵۵۰۰ تنه ښوونکی له معاش څخه ګټور کیږی. د ښوونکو روزنه هم د تعلیمی پروګرام یوه مهمه برخه ده. د افغانستان لپاره د سویډن کمیتی د ښوونځیو ۱۵۰ ودانی ابادی کړی دی. د لویانو د سواد زده کړه د ښوونی او روزنی د پروګرام یوه کوچنی برخه شمیرله کیږی.

www.libtool.com.cn

د افغانستان لپاره د سویډن د کمیتی مرکزی دفتر د پاکستان په پېښور کی واقع دی. دری سیمه ایز دفترونه ئی په افغانستان کی د ننه په جلال آباد، غزنی او تالقان کی واقع دی. د سیمه ایزو دفترونو د ښوونی او روزنی هره څانګه یو تن مدیر، دوه تنه د دفت[illegible] ۱۶ – ۲۰ په
شاوخواکی د مکتب مشاوران لر[illegible] ه
شپږو ولایتونوکی د افغا[illegible]
روزنی د پروګرا[illegible]

عمومی دستور العملونه:

د ښوونځی د اکمال لپاره غوښتنلیک ورکول:

پخوا تر هغې چې مکتب د اکمال لپاره په نظر کې ونیول شي باید د سیمه ایزو دفترونو څخه یوه ته غوښتنلیک ورکول شي. څرنګه چې د بودجې د محدودیتونو په نسبت د سویې‌ن د کمیتی لپاره د ښوونځیو د اکمالولو امکانات محدود دي، نو هر کال د نوو ښوونځیو د اکمالولو لپاره لږ فرصت موجود دی. د نوو مکاتبو د اکمال لپاره ډیر مهم مشخصات په لاندي ډول دي:

www.libtool.com.cn

- د ښوونځي فعالیتونه د یوی مودی راهیسي روان وی.
- ښوونځی لومړنی ښوونځی وی.
- ښوونځی په اطرافي (کلیوالی) سیمه کی وي.
- ښوونځی د جنګونو څه د مخه موقعیت کی وی.
- لږ تر لږه، ۷۰ تنه شاګردان مکتب ته حاضرېږی.
- نسبتاً تکړه ښوونکي هلته پیدا کیږی.
- مکتب ... مؤسسی لخوا نه اکمالیږي.

حق لري.

بنوونځی:

لومړني بنوونځي:

هدف:— هدف دا دی چی په افغانستان کی دلومړنیو تعلمیاتو بیا له سره پیل کولو کی مرسته وشی تر څو ئی په نتیجه کی د زده کړی حاصل کټور او په کار راشي. د افغانستان لپاره د سویډن کمیته هڅه کوي چی بنوونځی په داسي ځای کی آکمال کړی چی د جنګ دوختونو څخه د مخه هم هلته مکتب موجود ؤ. تول هغه بنوونځی چی د افغانستان لپاره د سویډن کمیته ئی آکمالوی (پرته له کورنیو بنوونځیو څخه) لومړني بنوونځی وي. د دی لپاره چی د بنوونځیو آکمال لا زیات بنه شی، ځنی بنوونځی ضمایم لري لکه د نجونو بنوونځی چی د بل بنوونځی ضمیمه کیدای شی.

www.libtool.com.cn

کورني بنوونځی:

د افغانستان لپاره د سویډن کمیته هڅه کوي چی د نسوانو زده کونکو شمیر زیات کړی. په هغه ځای کي چی د مکتب ودانی شته، پس له ما سپښنینه باید هلته د نسوانو ټولګی جوړ شی، او په دغه ترتیب د مکتب له ودانی څخه په زیاته اندازه ګټه اخیستله کیږی.

کله چی لومړنی بنوونځی په لری ځای کی وي په دی صورت کی د نجونو لپاره کورنی مکتب جوړیدلای شی.

توين (جوړه) ښوونځی:

ځینی ښوونځی د توين ښوونځيو په نوم يادېږی چی د سويډن د ښوونځيو سره خاص اړيکی لری.

www.libtool.com.cn

شاملېدل:

په لومړنی تولګی کی د شامليدو لپاره د شاګرد عمر بايد اوه (۷) کاله وی. د زده کوونکی د نومونو ثبتول بايد د ښوونځی د تعليمی کال له پيل کيدو څخه يوه مياشت دمخه وشي. هغه زده کوونکی چی د ښوونځی د تعليمی کال له پيل کيدو څخه يوه مياشت وروسته شامليږی بايد مخکی تر شامليدو ئی تعليمی سويه وآزمايله شی. هغه شاګردان چی د لومړنی تولګی څخه په لوړو تولګيو کی نيغ په نيغه د شامليدو لپاره غوښتنليک ورکوي هغوی بايد هم مخکی ترشامليدو و آزمايل شي (از سوينه تری واخيستله شی).

په هر تولګی کی د زده کوونکو شمير:

په ۱ – ۳ تولګيو کی د شاګردانو شمير بايد له ۳۰ څخه زيات نشی (دغه شمير د هغو شاګردانو لپاره اټکل شويدی چی تل حاضروی). د ۱ – ۳ تولګيو د جوړيدو لپاره د شاګردانو شمير لږ تر لږه ۱۵ دی. کله چی

د زده کوونکو شمیر دیر لږ وی باید دوه ټولګی د څو صنفي په نوم په یو ټولګی کی سره یو ځای شي.

د ښوونځی کارمندان:

www.libtool.com.cn

هر لومړنی ښوونځی (چی تر دریم لوړ ټولګی لري) پرته د کوچنیوالی او لوی والی په نظر کی نیولو سره یو سر ښوونکی لري. هر ټولګی یو ښوونکی لري. هر ښوونځی یو ملازم لري. په هغه ځای کی چی ښوونځی ودانی لري د شپی لخوا ئي د ساتونکي مسئولیت د خلکو په غاړه دی.

تعلیمی کال:

تعلیمی کال باید تل ۹ میاشتی یعنی ۲۲۲ ورځی وي. په عادی توګه د ګرمسیرو ښوونځیو تعلیمی کال د سپتمبر د میاشتی د ۵ نیټی څخه د دسمبر د میاشتی تر ۵ پوری وي.

که د هوا حالاتو یا نورو شرایطو په تاکلی نیټه د مکتب د پیل کیدو یا ختمیدو مخنیوی وکړ، د زده کوونکو د درس ضایع شوی وخت باید د ورځنیو درسونو د وخت په اوږدولو یا د عمومي رخصتی د وخت په راکمولو سره جبران کړی.

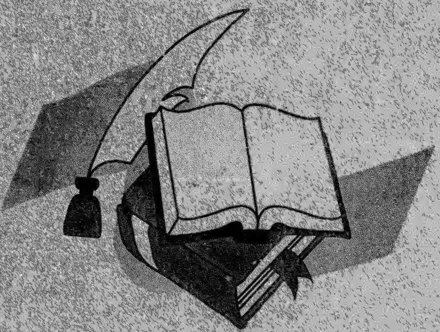
د افغانستان لپاره د سویډن د کمیټې لخوا

www.libtool.com.cn

د اکمالیدونکو ښوونځیو لپاره

عمومی دستور العملونه

د ښوونځی د شاگردانو او کارکونکو حقوق او دندی



۱۳۷۸ هجری شمسي

د افغانستان لپاره د سویډن د کمیټې لخوا
د اکمالیدونکو ښوونځیو لپاره
عمومي دستورالعملونه

www.libtool.com.cn

د ښوونځي د شاګردانو او کارکونکو حقوق او دندې

PROPERTY OF ACKU

PROPERTY OF ARIC
Established 1988

۱۳۷۸ هجری شمسي