

[www.libtool.com.cn](http://www.libtool.com.cn)



[www.libtool.com.cn](http://www.libtool.com.cn)

[www.libtool.com.cn](http://www.libtool.com.cn)

Sing & P. 15  
340  
P. 15  
17, 197

[www.libtool.com.cn](http://www.libtool.com.cn)

THE GENEALOGY OF THE CHINESE

AND HISTORICAL RECORDS OF CHINA

IN FIVE VOLUMES

BY CHAO HSUAN YEH

AND HUANG HSIAO YEH

TRANSLATED AND ARRANGED BY

WILLIAM WOODWARD

WITH A HISTORY OF CHINA

BY JAMES C. GREENLEAF

AND A HISTORY OF CHINESE LITERATURE

BY JAMES C. GREENLEAF

WITH A HISTORY OF CHINESE LITERATURE

BY JAMES C. GREENLEAF

WITH A HISTORY OF CHINESE LITERATURE

BY JAMES C. GREENLEAF

A B R É G É  
SUR LES  
SCIENCES & sur les ARTS,

[www.libtool.com.cn](http://www.libtool.com.cn)

E N

*François & en Anglois,*

P A R

DEMANDES & par RÉPONSES.

\*\*\*\*\*  
QUATRIÈME EDITION.

*Augmentée d'une infinité de choses également Curieuses  
& Intéressantes.*

Ouvrage fort utile à ceux qui veulent se perfectionner  
dans le *François*, à cause de la multitude des sujets  
qu'il embrasse.

\*\*\*\*\*  
Par JEAN PALAIRET,

Maître François de L. A. R. Monseigneur le Prince GUIL-  
LAUME, Madame la Princesse MARIE, & Madame la Prin-  
cessé LOUISE.

\*\*\*\*\*  
A LONDRES  
Chez JEAN NOURSE dans le Strand.  
M.DCC.LVII.

Palairet, Jean

A SHORT

T R E A T I S E  
U P O N  
A R T S and S C I E N C E S,  
I N

*French and English,*

B Y

Q U E S T I O N and A N S W E R.

\*\*\*\*\*  
The F O U R T H EDITION.

*Enlarged with an infinite number of Things both  
Curious and Instructive.*

A Work very useful to those who desire to improve  
themselves in the *French Tongue*, containing a great  
Variety of Subjects.

\*\*\*\*\*  
By JOHN PALAIRET,

French-Master to Their Royal Highnesses the Duke, the Prin-  
cess MARY, and the Princess LOUISA.

\*\*\*\*\*  
L O N D O N

Printed for JOHN NOURSE in the Strand.

M.DCC.LVII.

[www.libtool.com.cn](http://www.libtool.com.cn)



Librairie  
Unit of Western  
Globe

AUX

Demoiselles D E C K E R,  
NOV 2.0 1938

Filles de Monsieur D E C K E R,  
Chevalier Baronet.

MESDEMOISELLES,

Q U I fait une Epître Dédicatoire, fait d'ordinaire un éloge intéressé. Ce n'est pourtant pas là le motif qui m'a porté à faire la mienne ; encore moins ai-je formé le dessein de faire votre éloge, MESDEMOISELLES, tandis que ceux qui ont l'honneur de vous connoître le font d'une manière qui vous est si glorieuse. Je n'ai eu d'autre vue, en vous ofrant ce petit ouvrage, que celle de m'aquiter de l'obligation où me met la confiance dont Monsieur votre Pere & Madame votre Mère ont toujours daigné m'honorer ; aussi bien que celle de vous assurer publiquement du profond respect avec lequel j'ai l'honneur d'être,

MESDEMOISELLES,

Votre très-bumble &

très-obéissant Serviteur,

JEAN PALAIRET.

[www.libtool.com.cn](http://www.libtool.com.cn)

## Des SCIENCES & des ARTS.

### Demande.

**Q**U'EST-ce que la science?

*Rep.* C'est une connaissance certaine & évidente de quelque chose.

**D.** Qu'est-ce qu'un art?

*R.* C'est une connaissance qui nous donne des règles pour faire seurement quelque chose.

**D.** Comment divise-t-on les arts?

*R.* En libéraux & en mécaniques.

**D.** Quels sont les arts libéraux?

*R.* Ce sont ceux qui regardent les sciences ; comme la philosophie, la rhétorique, la grammaire, les mathématiques, la peinture, la musique, la sculpture, &c.

**D.** Pourquoi les appelle-t-on libéraux?

*R.* Parcequ'ils étoient mis autrefois en pratique par des hommes d'une condition libre, ou distinguée, & qu'ils confiscent plus dans les opérations de l'esprit, que dans celles de la main ; ou plutôt, ils sont appellés libéraux, parcequ'ils méritent qu'on les cultive sans y être porté par aucune vue d'intérêt.

**D.** Quels sont les arts mécaniques?

*R.* Ce sont ceux où l'on travaille plus de la main & du corps que de l'esprit, & qui nous fournissent les nécessités de la vie ; comme celui des tourneurs, des charpentiers, &c, communément connus sous le nom de métiers.

**D.** Quelles sont les principales sciences?

*R.* La théologie, la philosophie, la jurisprudence, la médecine, les mathématiques.

*De*



## Of ARTS and SCIENCES.

### Question.

**W**HAT is meant by the word science?

*Answer.* A clear and certain knowledge of something founded upon self-evident principles.

**Q.** What is an art?

**A.** A knowledge which prescribes sure rules for the performance of something.

**Q.** How are arts divided?

**A.** Into liberal and mechanick.

**Q.** Which are the liberal arts?

**A.** Those that belong to the sciences, as Philosophy, Rhetorick, Grammar, Mathematicks, Painting, Musick, Sculpture, or Carving, &c.

**Q.** Why are they call'd liberal?

**A.** Because only freemen, or persons of note, practised them formerly, and that they consist more in the operations of the mind, than of the hand; or rather call'd liberal, because they are worthy of being cultivated without any regard to lucre, arising therefrom.

**Q.** Which are the mechanick arts?

**A.** Such as require more the labour of the hand and body than of the mind, and supply us with the common necessaries of life; such as turners, carpenters, &c: commonly known by the name of trades.

**Q.** Which are the chief sciences?

**A.** Theology, philosophy, jurisprudence, physick, mathematics.

## De la THEOLOGIE.

D. *Qu'est-ce que la théologie?*

R. C'est une science qui donne la connoissance de Dieu & des choses divines.

D. *Comment divisez-vous la théologie?*

R. En théologie naturelle & en théologie supernaturelle.

La théologie naturelle nous donne la connoissance que nous avons de Dieu par ses effets & par les lumières de la nature.

La théologie supernaturelle est celle que nous apprenons par la foi, & par toutes les choses qui nous ont été révélées.

D. *D'où vient le mot de théologie?*

R. De deux mots Grecs, qui signifient *Parole de Dieu*; & cette science est ainsi appellée, parcequ'elle doit se prendre toute de la Parole de Dieu, & ne rien admettre qui n'y soit contenu, ou qui ne s'en puisse tirer par de légitimes conséquences.

D. *Qui est celui à qui on a donné le premier le titre de théologien par excellence?*

R. C'est St. Jean l'évangéliste, qui a été par là distingué des trois autres évangélistes; parcequ'ils n'avoient écrit que l'histoire de la naissance de Jésus Christ, &c, au lieu que St. Jean écrivit son évangile pour établir la divinité éternelle de Jésus Christ (comme verbe de Dieu) & son incarnation.

*Grégoire de Nazianze a eu aussi le titre de théologien, comme cet apôtre, pour avoir prouvé fortement la divinité de notre seigneur.*

D. *Qui étoient les théologiens du paganisme?*

R. C'étoient les poètes.

AUTEURS: Luther, Calvin, Grotius, Episcopius, Pictet, Turretin, d'Abbadie, Jurieu, Scot, Burnet, Tillotson, Spanheim, Vitringa, Hoornbeck, &c.

De

## Of THEOLOGY.

**Q. What is understood by theology, or divinity?**

**A.** A science which instructs us in the knowledge of God and divine things.

**Q. How is theology divided?**

**A.** Into natural and supernatural, or revealed.

Natural theology instructs us in the knowledge we have of God, by his works and by the light of nature.

Supernatural theology, is that knowledge we obtain by faith and revelation.

**Q. From whence derives the word theology?**

**A.** From two Greek words, signifying word of God; this science is so call'd, because it must be taken entirely out of the word of God, and not admit of any thing that is not contain'd in it, or that cannot be deduced from it by genuine consequences,

**Q. To whom was the title of theologian, or divine, first given by way of eminence, or excellency?**

**A.** To St. John the evangelist, who was by that title distinguish'd from the three other evangelists, who only wrote the history of the birth of Christ, &c. Whereas St. John did write his gospel, to assert the eternal divinity of Christ (as word of God) and his incarnation. Gregory Nazianzen had likewise the title of divine, as well as this apostle, for strenuously defending the divinity of our Lord.

**Q. Who were the heathen theologians?**

**A.** The poets.

**AUTHORS.** Luther, Calvin, Grotius, Episcopius, Pictet, Turretin, Abbadie, Jurieu, Scot, Burnet, Tillotson, Spanheim, Vitringa, Hoornbeck, &c.

Of

## De la PHILOSOPHIE.

D. **Qu'est-ce que la philosophie ?**

R. C'est l'étude de la nature & de la morale fondée sur le raisonnement.

D. Quelle est l'etymologie de philosophie ?

R. C'est un mot Grec, qui signifie l'amour de la sagesse.

D. Combien y a-t-il de parties dans la philosophie ?

R. Il y en a quatre, qui sont, la logique, la morale, la physique, la métaphysique.

## De la LOGIQUE.

D. **Qu'est-ce que la logique ?**

R. C'est l'art de bien conduire sa raison dans la connaissance des choses, tant pour s'en instruire soi-même, que pour en instruire les autres.

D. En quoi consiste cet art ?

R. Il consiste dans les réflexions que les hommes ont faites sur les quatre principales opérations de leur esprit, qui sont la perception, le jugement, le raisonnement, la méthode.

AUTEURS. Aristote, Port-Royal, Buffier, Croufaz, Iffic Watts, &c.

D. Qui a le mieux réussi dans la logique ?

R. C'est Aristote, qu'on nomme le pere de la logique : celle de Port-Royal convient à tout le monde.

## De la MORALE.

D. **De quoi nous instruit la morale ?**

R. Elle nous donne des règles pour la conduite de notre vie, soit pour la vie publique, soit pour la vie privée.

AUTEURS. Socrate, Aristote, Senèque, Platon, Cicéron, &c. Mais la morale la plus parfaite est celle de l'évangile.

D. Quel

## Of PHILOSOPHY.

**Q.** *WHAT is meant by philosophy?*

*A.* The study of nature and morality grounded upon reason.

**Q.** *What is the etymology of the word philosophy?*

*A.* A compound of Greek words, which signifies, *the love of wisdom.*

**Q.** *Into how many parts is philosophy divided?*

*A.* Into four, viz. logick, morality, physicks, metaphysics.

## Of LOGICK.

**Q.** *WHAT is logick?*

*A.* The art of guiding our reason; in the knowledge of things, as well for our own instruction, as that of others.

**Q.** *In what consists this art?*

*R.* It consists in the reflection which men have made upon the four principal operations of the mind, viz. conceiving, judging, reasoning, and disposing.

*Authors.* Aristotle, Port-Royal, Buffier, Croufaz, Isaac Watts, &c.

**Q.** *Who wrote the best upon logick?*

*A.* Aristotle, called the father of logick: Port-Royal's logick is adapted to every body's capacity.

## Of MORALITY.

**Q.** *WHAT does morality teach us?*

*R.* Rules for directing and forming our manners, either for a publick, or private life.

*AUTHORS.* Socrates, Aristotle, Seneca, Plato, Cicero, &c, but the best moral is that contained in the gospel.

**Q.** *Which*

D. Quel est le meilleur traité de morale, que nos théologiens nous aient donné?

R. C'est celui qui a pour titre, *le devoir d'homme*, autrement la pratique des vertus chrétiennes. C'est bien le traité le plus complet & le plus excellent qui ait encore paru.

[www.libtool.com.cn](http://www.libtool.com.cn)

## De la PHYSIQUE.

D. Qu'est-ce que la physique?

R. La physique est proprement la science des corps. Son objet est de nous découvrir les principes généraux, les propriétés générales, l'arrangement général des corps; la nature & les propriétés de chaque espèce de corps; en un mot, les effets, & les causes des effets sensibles, d'où résulte l'harmonie & la beauté que nos sens admirent dans ce vaste univers. *La physique est ce qu'on appelle autrement la philosophie naturelle.*

## Des METEORES.

D. Qu'est-ce qu'on a accoutumé d'appeler météore?

R. Météore est tout ce qui s'engendre dans l'air qui nous environne, & qui nous paraît au dessous de la lune. Ce mot signifie des corps élevés au ~~dessous~~ de la terre que nous habitons.

D. Qu'est-ce que l'air?

R. C'est cette matière liquide, transparente, invisible & impalpable, répandue de toutes parts à l'entour du globe terrestre. L'air, selon l'expérience qu'on en a fait, est 840 fois plus léger que l'eau.

Cet air est composé de haute, de moyenne, & de basse région.

L'air de la haute région, est plus subtil & plus frais que celui de la moyenne; & celui de la moyenne, encore plus que celui de la basse.

D. Quelle est la matière des météores?

R. Ce sont les vapeurs & les exhalaisons.

Les

Jacques

**Q.** Which is the best treatise of morality, written by our divines?

**A.** That entitled, *the whole duty of man.* It is without doubt the compleatest and most excellent treatise that was ever writ. [www.libtool.com.cn](http://www.libtool.com.cn)

## OF PHYSICK.

**Q.** **W**HAT is physick?

**A.** Physick is properly the knowledge of bodies. Its object is to discover to us the general principles, properties, and arrangement of bodies; the nature and properties of every species of bodies; in a word, the effects and causes of sensible things whence that harmony and beauty result, which our senses admire in this vast universe. *It is likewise called natural philosophy.*

## OF METEORS.

**Q.** **W**HAT is commonly understood by meteors?

**A.** Every thing that is exhibited in the air that surrounds us, and that appears to us below the moon. The word *meteor* signifies sublime bodies above the earth we inhabit.

**Q.** What is air?

**A.** A fluid, transparent, invisible and impalpable body, spread round the terrestrial globe. Air has been proved by experiment to be 840 times lighter than water.

This air is divided into three regions.

The air of the upper region is thinner and colder than that of the middle, and that of the middle region is still more so than that of the lower.

**Q.** What are meteors compounded of?

**A.** Of vapours and exhalations.

Vapours

65

Les vapeurs sont des particules de l'eau qui s'élèvent en l'air.

Les exhalaisons sont des particules de tous les différents corps terrestres, qui s'élèvent aussi en l'air, comme des souffres, des sels, des bitumes, & autres corps de différente nature, plus ou moins combustibles, solides & grossiers. Les médecins attribuent avec raison la cause de la consomption, si fréquente dans Londres, à cette grande quantité de charbon qu'on y brûle, qui remplissant l'air de suie & de sel volatil, ensanglante & ulcère les poumons.

D'où il s'en suit, que les exhalaisons s'élèvent en l'air plus difficilement que les vapeurs. Et comme il faut plus de chaleur pour les mettre en mouvement, aussi est-ce en été qu'il s'en élève d'avantage.

D. Que signifient ces deux mots, rarefaction & condensation?

R. Rarefaction est quand un liquide devient plus grand & plus étendu ; parce qu'il lui survient une chaleur, qui écarte les particules de ce liquide des unes des autres, comme il arrive au lait quand il est échauffé par le feu.

Condensation est quand un liquide devient plus serré & moins étendu, parce que la chaleur qu'il avoit l'abandonné, tellement que la chaleur fait la rarefaction, & le froid la condensation.

## Du VENT.

D. Qu'est-ce que le vent?

R. Ce n'est qu'un air agité, qui se forme des vapeurs subtilisées & rarefiées, les quelles prenant leur cours vers un même endroit, chasse l'air avec beaucoup de force.

C'est cette agitation perpétuelle qui conserve toujours l'air pur & salutaire.

On remarque très-bien que dans les lieux où les vents sont fréquens, l'air y est plus sain, & les habitans y jouissent d'une meilleure santé : qu'au contraire, où les vents régnerent peu, on

Vapours are watery particles attracted by the sun up into the air.

Exhalations are particles of all the different terrestrial bodies, which likewise rise up into the air, such as sulphurs, salts, bitumens, and other bodies of a different nature, more or less combustible, solid and gross. Physicians with some reason, attribute the cause of so frequent consumptions in London to coals, burnt here in great quantity, which fills the air with soot and volatile salt, and the air abounding with such particles, is very apt to inflame and ulcerate the lungs:

What is the reason that exhalations do not so easily rise as vapours do. And as they require more heat to be put in motion, they are more abundant in the summer.

**Q. What do these two words rarefaction and condensation mean?**

**A.** Rarefaction is when a liquid body is expanded and takes up a larger space, than it did before; because it acquires heat, which scatters the watery particles of that liquid body, the same as when milk is heated over a fire.

Condensation is when a liquid body takes up less space, or is confin'd within less dimensions than it had before; because it loses heat, for that heat causes rarefaction, and cold condensation.

## OF WIND.

**Q. WHAT is wind?**

**A.** Only agitated air, formed of vapours, subtilized and rarefied, which taking the same current, drives the air with violence.

It is this perpetual motion which preserves the air pure and wholesome.

It is well observed, that where winds are frequent, the air is the purest, and the inhabitants enjoy the best state of health; and on the contrary, where winds are not common

on y est sujet à bien des maladies, à la peste même, parceque faute d'être suffisamment agité l'air se corrompt & devient nuisible à la santé.

D. Combien de vents les gens de mer comptent-ils?

R. Ils en comptent 32, dont les quatre principaux sont ceux du *nord*, du *sud*, d'*orient*, & d'*occident*, qui prennent leur nom des quatre principales régions du monde.

Le vent du *nord*, ou du *septentrion*, est ordinairement le plus froid, parcequ'il vient des pays froids, ou de la zone glaciaire.

Le vent du *midi*, ou du *sud*, est plus chaud, principalement en été, & quand il n'est pas impétueux ; parce qu'il vient du côté de la zone torride, ou des pays plus chauds que le nôtre..

Le vent d'*orient*, ou d'*est*, est le plus sec ; parcequ'il nous vient du grand continent d'*Asie*, où il y a peu de mers.

Le vent d'*occident*, ou d'*ouest*, est plus humide, & nous amène souvent de la pluie ; parcequ'il vient de l'océan Atlantique, d'où il s'élève une plus grande quantité de vapeurs.

Le vent qui régne continuellement sous la *zone torride* d'*orient* en *occident*, vient, comme on croit, du mouvement journalier de la terre sur son axe d'*occident* en *orient*, parcequ'elle va plus vite que l'air.

Les vents que les marées amènent avec elles, viennent de ce que la lune ne presse les eaux que par le moyen de l'air, qu'elle presse auparavant.

Quand les vents impétueux rencontrent en leur chemin des nuées épaisses, elles leur font obstacle, resserrent leur chemin, & les font venir de haut en bas sur la terre, comme en tout-noyant, ce qui s'appelle alors *tourbillon*.

Et quand à toutes ces causes se joignent d'autres vents contraires, alors ces vents impétueux deviennent si furieux, qu'ils détruisent les maisons, déracinent les arbres, abîment & fracassent les vaisseaux, & c'est ce qu'on appelle *ouragan*. En 1690 il y en eut un si violent à *Londres*, qu'il renversa 606 maisons,

et fit plusieurs morts. Il fut nommé *Le grand ouragan* : Une

mon, there they are subject to many distempers, particularly the plague; for the air, through want of proper motion, becomes corrupt and hurtful to health.

*Q. How many winds do mariners reckon?*

*A. Thirty-two; the four cardinal winds are north, south, east, and west; they take their names from the four principal points of the world.*

The *north* wind is commonly the coldest, because it blows from cold countries, or from the frozen zone.

The *south* wind is hotter, especially in summer, and when it is not impetuous; because it comes from the torrid zone, or hotter countries than ours is.

The *east* wind is the dryest; because it comes from the great continent of *Asia*, where there are few seas.

The *west* wind is moister, and brings often rain, because it comes from the *Atlantick ocean*, where a greater quantity of vapours rise.

The wind that continually blows under the torrid zone from *east* to *west*, proceeds, as it is thought, from the diurnal motion of the earth round its own axis from *west* to *east*, because it is swifter than the air.

The winds that come with the tides are caused by the moon pressing upon the waters by the help of the air, upon which the moon presses first.

When impetuous winds meet with thick clouds in their way, they oppose them, and contract their course into a narrower compass, and force them to come down upon the earth in whirling round, and that is called a *whirlwind*.

And when other contrary winds meet all these causes, then these impetuous winds grow so furious, that they overthrow houses, root out trees, and destroy ships, and that is called an *Hurricane*. In 1090, a violent hurricane blew down in *London* 606 houses.

Une couleur rougeâtre, dispersée ça & là dans les nuées, marque en l'air beaucoup des vapeurs qui se subtilisent & se raréfient, ce qui est un présage de vent.

D. Qu'est-ce que les mariniers appellent trompes ?

R. Ce sont des colonnes de fumée, qui sortent de la mer.

Ces trompes sont causées, apparemment, par les fermentations souterraines.

On voit d'abord l'eau bouillonner: Puis une fumée noire s'élançant & s'élève avec un bruit sourd, comme celui d'un torrent.

S'il se rencontre un vaisseau, la violence de la colonne obscure brise les voiles, soulève quelquefois le vaisseau même. Le vaisseau soulevé retombe bientôt par son poids, & son mouvement accéléré dans la chute, l'ensévelit dans les eaux, tandis que la colonne continue de s'élèver en tournant rapidement, & va se perdre dans les nuées.

Quand les mariniers apperçoivent le péril, ils tirent quelques coups de canons chargés de barres de fer, afin d'éloigner par l'impulsion de l'air, la colonne redoutable, ou de la couper & de la dissiper, en dissipant l'eau qui la compose.

## Des NUÉES & des BROUILLARDS.

D. De quoi se forment les nuées & les brouillards ?

R. Ils se forment des vapeurs & des exhalaisons qui se resserrent & se condensent.

La condensation des vapeurs se fait lorsque s'étant promenées long temps dans l'air de tous cotés, leur mouvement se ralentit, & leurs parties s'approchant les unes des autres, se rassemblent peu à peu & forment les nuées, puis se joignent ensuite plusieurs ensemble, lorsqu' elles sont poussées par des vents contraires.

Tant que ces particules de vapeurs & d'exhalaisons sont plus déliées & plus légères que l'air qui les soutient, les nuées y restent suspendues; mais si elles se rassemblent en des gouttes plus grosses & plus pesantes, leur poids les fait tomber vers la terre, où elles forment les brouillards.

Ainsi la différence qu'il y a entre la nuée & le brouillard, est

A reddish colour scatter'd here and there in the skies, denotes a great quantity of vapours in the air, subtilizing and rarefying themselves, and that is a sign of wind.

**Q.** *What are those the mariners call water-spouts?*

**A.** They appear like columns of smoak rising out of the sea.

These water-spouts are probably formed by subterraneous fermentations.

They first appear like boiling water: then a black smoak darts forth and mounts with a noise like that of a torrent.

The violence of this black column, when it meets with a vessel, will tear the sails, and even raise the ship up with it, which falling by its own weight, will bury itself in the water, while the column continues to rise whirling rapidly round, and losing itself at last in the clouds.

When the seamen perceive their danger, they let off their great guns loaded with bars of iron, that they may remove it to a greater distance by the impulse of the air, or divide and disperse the water which composes it.

### OF CLOUDS and FOGS.

**Q.** *WHAT are clouds and fogs compounded of?*

**A.** They are formed of vapours and exhalations contracted and condensed.

Vapours are condensed after having been carried about a great while in the air, their motion grows slower, and their particles coming near one another, gather together by degrees, and form the clouds, which, after having been driven about by contrary winds, join several together.

As long as these particles of vapours and exhalations are thinner and lighter than the air that bears it up, the clouds remain suspended; but if they gather in bigger and heavier drops, their gravity makes them fall down to the earth, where they form fogs.

So that the difference between clouds and fogs is, that the

est, que la nuée étant plus légère, s'élève & se soutient en l'air ; & le brouillard étant plus pesant, reste plus proche de la terre.

### De la PLUIE.

[www.libtool.com.cn](http://www.libtool.com.cn)

D. *Qu'est-ce que la pluie ?*

R. La pluie n'est autre chose que des nuées épaisses & condensées par le froid, laquelle par sa propre pesanteur, tombe sur la terre en petites parties qu'on appelle gouttes d'eau.

L'eau de pluie, contre l'opinion de la plupart du monde, est la plus légère, la meilleure & la plus saine de toutes les eaux.

Il fit des pluies si prodigieuses en Hollande, en 1421, qu'une marée extraordinaire succédant à ces pluies, inonda 70 villages, & fit périr 100,000 personnes.

Ces petits nuages qu'on voit fort élevés, entassés les uns sur les autres, sont un présage qu'on aura bientôt de la pluie.

Quand l'horizon où le soleil se lève ou se couche, est d'une couleur pâle & jaunâtre, c'est une marque qu'il y a quantité de vapeurs en l'air, ce qui promet du mauvais tems.

Mais quand cette partie de l'horizon est d'un rouge vif, c'est qu'alors il y a peu de vapeurs en l'air, ce qui dénote le beau tems.

Si la nuée qui se fond est fort rarefiée, & que ses parties en tombant, rencontrent un air médiocrement chaud, ces gouttes seront si petites, qu'elles ne composeront pas de la pluie, mais seulement de la bruine.

### De la ROSEE.

D. *De quelle manière se fait la rosée ?*

R. Elle se fait d'une quantité de parties d'eau très-subtiles, qui voltigent dans un air calme & serein, en forme de vapeurs, lesquelles étant condensées par la fraîcheur de la nuit, perdent peu à peu leur agitation, s'amassent plusieurs ensemble, & retombent le matin en petites parties insensibles,

clouds being lighter, rise and continue in the air; and the fog being heavier, remains nearer the earth.

### Of R A I N.

[www.libtool.com.cn](http://www.libtool.com.cn)

Q. **W**HAT is rain?

A. Rain is only clouds thicken'd and condensed by cold, which by its own weight falls to the ground in small particles, called drops of water.

Rain water, contrary to the common opinion, is the lightest and best for use of any.

In the year 1421 the rains were so great in *Holland*, that an extraordinary flow of the sea succeeding, there were drowned 70 villages and 100,000 men.

Those little clouds that we see very high, and heap'd one upon another, are a sign of rain.

When the horizon, where the sun rises or sets, is of a pale and yellowish colour, it is a sign that there are abundance of vapours in the air, and forbodes bad weather.

But when that part of the horizon is of a lively red, it shews that there are but few vapours in the air, and is a sign of fair weather.

If the dissolving cloud is very much rarefied, and its particles meet in coming down with a tolerable hot air, these drops will be so small, that they will not form any rain, but only rime.

### Of D E W.

Q. **I**N what manner is dew formed?

A. Out of a great many exceeding small particles of water, hovering in a calm and serene air, in the form of vapours, which being condensed by the coldness of the night, lose by degrees their motion, and many of them joining together fall down in the morning in small insensible drops, like

insensibles, comme une pluie très-fine & très-déliée, qui dure peu, & qui se trouve en gouttes d'eau, comme des perles, sur la cime des herbes & des feuilles.

### De la NEIGE.

[www.libtool.com.cn](http://www.libtool.com.cn)

D. *Comment se fait la neige?*

R. La neige vient de ce qu'en hiver les régions de l'air sont tout à fait froides, & que les nuées y trouvant ce grand froid de toutes parts, y passent fort vite de la condensation, qui peut les réduire en pluie, à celle qui peut les réduire en glace ; de sorte qu'en hiver, si tôt que les nuées commencent à se changer en de très-petites gouttes d'eau, chacune de ces petites parties se glace, & se touchant les unes les autres, elles forment des flocons de neige.

La neige est environ cinq ou six fois plus légère que l'eau, puis qu'étant fondue, elle se réduit d'ordinaire à la cinquième ou sixième partie de la hauteur qu'elle avoit.

La neige se forme dans une région plus élevée, que celle où se forme la pluie : car l'on voit la cime des hautes montagnes couvertes de neige, que la pluie ne dissout point.

Ordinairement, lorsque la neige est prête à tomber, & qu'elle tombe, le froid diminue.

Enfin la neige contribue à la fécondité de la terre, parce qu'elle porte avec elle des esprits de nitre, qui nourrissent & entretiennent les plantes.

D. *Pourquoi ces flocons sont-ils si légers, & la neige est-elle si blanche?*

R. Les petits intervalles que les flocons laissent entr'eux, comme autant de pores remplis d'air subtil, sont la cause de leur légèreté.

La neige est blanche, parceque les petites parties de glace qui composent ces flocons, étant dures, solides, transparentes & différemment arrangeées, elles nous réfléchissent la lumière de toutes parts.

De

a very thin rain that lasts but little, and is seen in drops of water like pearls upon the top of plants and leaves.

## Of S N O W.

**Q. *What*** is snow made of?

**A.** It is formed by the coldness of all the regions of the air in the winter, which the clouds meeting with every where, pass quickly from the condensation that can dissolve them into rain, to that which can congeal them into ice: so that in the winter, as soon as the clouds begin to turn into very small drops of water, each drop is frozen into an icicle, and touching one upon another, they form flakes of snow.

Snow is about five or six times lighter than water; for when it is melted, it does not take up more than the fifth or sixth part of the space.

Snow is formed in a higher region of the air than that of rain; for the tops of high mountains are seen cover'd with snow, which rains do not dissolve.

Generally when it is ready to come down, or is falling, the cold diminishes.

It contributes very much to the fruitfulness of the earth, by bringing with it the subtle parts of nitre, which nourishes and increases the plants.

**Q. *Why are those flakes so light, and the snow so white?***

**A.** The little spaces that are between these flakes, like so many pores, fill'd with thin air, are the cause of their being light.

Snow is white, because that the small parcels of ice of which these flakes are compounded, being hard, solid, transparent, and differently placed, reflect the light from every where.

## De la GRÈLE.

D. **D**E quelle maniere se forme la grèle ?

R. La Grèle se forme lorsque les parties de la nue, qui commence à se fondre, rencontrent en tombant un air froid, qui les regèle, & ces petits morceaux de glace sont à peu près de la figure, & de la grosseur dont les gouttes d'eau seroient tombées.

Plusieurs historiens anciens & modernes rapportent, qu'il en est tombé quelquefois d'une grosseur si prodigieuse, qu'elle tuoit les hommes & les bêtes.

## Du TONNERRE & des ECLAIRS.

D. **Q**U'est-ce que le tonnerre ?

R. C'est le bruit que l'on entend dans l'air le plus souvent 'en été. Le tonnerre est le plus surprenant de tous le météores.

D. Comment se forme ce météore ?

R. Il se forme de la manière suivante. Réprésentez-vous plusieurs nues, les unes au dessus des autres, qui sont alternativement composées de vapeurs & d'exhalaisons, que la chaleur a enlevées de la terre en abondance à diverses reprises :

Confidérez ensuite les nues de dessus poussées, & contraintes de descendre par l'action de quelque vent sur les nues de dessous, sans que celles-ci puissent descendre, étant soutenues à quelque distance de la terre par un vent inférieur, & par les caïdes ordinaires qui les tiennent suspendues :

Alors l'air qui est entre la nue de dessus & celle de dessous, étant chassé de sa place, celui qui est vers les extrémités des deux nues échape le premier, donnant ainsi moyen aux extrémités de la nue de dessus de s'abaisser quelque peu plus que ne fait le milieu, & d'enfermer une grande quantité d'air, lequel achevant de sortir par un passage assez étroit & irregulier qui lui reste, lui fait faire un grand bruit en s'échapant

## Of H A I L.

**Q.** *H O W is hail formed?*

**A.** Of the particles of the cloud, which beginning to melt, meet in coming down with cold air, that congeals them again; and these little parcels of ice are almost of the shape and bigness that these drops of water would have been of.

Several ancient and modern historians report, that there has been sometimes hail of such prodigious bigness, that it kill'd both men and beasts.

## Of T H U N D E R and L I G H T N I N G.

**Q.** *W H A T is thunder?*

**A.** That noise we most commonly hear in the air in the summer. Thunder is the most surprising of all meteors.

**Q.** *H o w is it formed?*

**A.** In the following manner. Imagine a great many clouds one upon another, alternatively composed of vapours and exhalations from the earth by the heat of the sun, at different times, and in different quantity:

Then imagine the upper clouds driven and forced by some wind to lower upon the under clouds, which cannot come down, being supported at some distance from the earth by an inferior wind, and by the ordinary causes that keep them suspended:

Then the air that is between the upper and under cloud, being drove out of its place, that which is towards the extremities of the two clouds gets out first, facilitating by that means the extremities of the upper cloud to lower a little more than the middle does, and to pent up a great quantity of air, which coming out of pretty narrow and irregular passages that remain, occasions a great noise in bursting

s'échappant avec violence ; ainsi l'on peut quelquefois entendre le bruit du tonnerre, sans voir aucun éclair.

Mais si les exhalaisons de soufre & de nitre, qui se rencontrent quelquefois entre deux nubes, viennent à s'enflammer par une agitation violente, cette flamme se communique promptement à tout ce qu'il y a de combustible autour, dilate extraordinairement l'air, & produit les éclairs ; ce qui fait qu'au lieu d'un simple grondement de tonnerre, on entend un bruit qui éclate effroyablement, & tout l'air paraît en feu.

Et comme les exhalaisons poussées & agitées en tout sens peuvent s'enflammer sans que la nue supérieure tombe assez violemment sur l'inférieure pour causer du bruit, il se peut faire que nous voyons des éclairs sans entendre le tonnerre.

La continuation & la répétition du tonnerre viennent d'une espèce d'écho qui se fait dans les nues, à quoi peuvent aussi contribuer plusieurs corps durs qui sont sur la terre, qui nous renvoient ces roulades que l'on entend après un grand coup de tonnerre.

Lorsque le feu du tonnerre est poussé violemment vers la terre, & qu'il y fait quelque fracas, on lui donne le nom de *foudre*. Il tue quelquefois les hommes & les animaux, il brûle & renverse les arbres & les édifices, & met le feu par tout où il passe. On tient que le son des cloches fait quelquefois cesser le tonnerre, d'autant que par ce moyen l'air le plus proche des cloches, ébranlé celui qui est plus haut, & cet air ébranlant les parties de la nue, la dispose à tomber en pluie.

Les tonnerres sont d'autant plus fréquens dans une contrée, que la terre y fournit plus d'exhalaisons sulfureuses, bitumineuses & salines. Dans les endroits où le tonnerre est tombé, l'on sent d'ordinaire une odeur de souffre & de bitume.

Les Payens s'étoient imaginés, qu'il y avoit quelque chose de divin dans le tonnerre & dans la foudre ; que l'un marquoit la colère de Jupiter, & que l'autre servoit à sa vengeance, & à punir les crimes. Deux empereurs Romains, *Tibère* & *Caligula*, s'alloient cacher dans les endroits les plus profonds qu'ils pouvoient trouver, lorsqu'ils entendoient gronder le tonnerre. On

bursting out with violence ; so that we may sometimes hear the thunder, and see no lightning.

But if the sulphurous and nitrous exhalations which are sometimes between two clouds, happen to kindle by being violently agitated, that flame spreads immediately to every thing that is combustible about it, dilates exceedingly the air, and causes lightning, which is the reason that instead of one rumbling only, we hear a terrible clap, and all the firmament seems to be on fire.

And as the exhalations driven and agitated all manner of ways, can kindle without the upper cloud falling violently enough upon the lower one to cause any noise, we may happen to see flashes of lightning without hearing any thunder.

The continuation or rollings of thunder proceed from a kind of echo formed in the air, which may be like-wise occasion'd by several solid bodies upon earth, which send back those rollings we hear after a great clap of thunder.

When the fire of the thunder comes down violently upon earth, and causes some havock, it is call'd a *thunderbolt*. It kills sometimes men and beasts, burns and destroys trees and buildings, and sets fire to every thing it comes near. Some people are of opinion, that the sound of bells sometimes dispels a storm, because by that means the nearest air to the bells strikes that which is higher, which agitates the particles of the cloud, and dissolves them into rain.

Thunder is most frequent in those countries where the earth produces exhalations of sulphur, bitumen, and salts. In the places where the thunder falls, there is generally a smell of sulphur, &c.

The heathens fancy'd that there was something divine in the thunder and thunderbolt ; that the one shew'd the anger of *Jupiter*, and that the other served to punish crimes with it. *Tiberius* and *Caius Caligula*, both *Roman* emperors, trembled and hid themselves when they heard any thunder.

One

On peut savoir où est le tonnerre, en remarquant combien de fois le poulx bat entre l'éclair & le bruit. Bat-il six fois, la Foudre est à 6000 pas environ ; cinq fois, à 5000 ; quatre fois, à 4000 ; trois fois, à 3000, &c.

Car le son, qui vient successivement, & de l'endroit où est le tonnerre, part au même tems que l'éclair ; & selon les expériences qu'on en a faites, il fait environ 1000 pas pendant un battement de poulx, ou dans une seconde. Ainsi dès qu'on a entendu le tonnerre, le danger est passé. Qui craint le tonnerre, dit Sénèque, n'a rien à craindre.

Méllez 3 onces d'esprit de vitriol avec 12 onces d'eau ; quand le mélange sera un peu échausé, répandez dans le vase à plusieurs reprises une once & demie de limaille de fer. Aussi-tôt il en sortira des exhalaisons blanches, qui s'allumeront à la flamme d'une bougie ; ce seront des espèces d'éclairs avec détonation. *Hist. de l'Acad.* 1700. p. 575.

Le bruit de la poudre fulminante échaufée, imite & fait assez comprendre le bruit du tonnerre.

### De l'I R I S, ou l'A R C-E N-C I E L.

D. *Qu'est-ce que l'iris, ou l'arc-en-ciel ?*

R. C'est ce bel arc, orné de plusieurs couleurs, qui paroît tout-à-coup en un tems pluvieux dans la partie de l'air opposée au soleil. En 1619, il en parût trois à la fois à Vienne en Allemagne.

D. *Que signifie cet arc ?*

R. Dieu, par un effet de sa bonté infinie, nous l'a voulu donner, après le déluge universel, pour un signe qu'il ne feroit plus périr les hommes par les eaux.

D. *Comme l'arc-en-ciel n'est qu'un phénomène purement naturel, n'avoit-il pas paru avant le déluge ?*

R. Il n'y a point de doute, que Noé n'en eût souvent vu de semblables avant le déluge ; mais Dieu ajoutant, comme dans

One may know, at least nearly, at what distance the thunderbolt is, by observing how often the pulse beats between the lightning and the noise. If it beats six times, the thunderbolt is about 6000 paces distant ; if five times, 5000 ; if four times, 4000 ; if three times, 3000, &c.

For the sound, which comes successively, and from that part where the thunder is, comes off at the same time with the lightning ; and, according to the experiments philosophers have made, it advances about 1000 paces during the beating of the pulse, or in one second. So the danger is past, when the noise is heard ; for the fall of the thunderbolt is as quick as the lightning. He who fears thunder, says *Seneca*, has nothing to fear.

Put 3 ounces of the spirits of vitriol in 12 ounces of water, and after they are mixed and warmed, put in an ounce and a half of the filings of iron at several times, and immediately there will arise white exhalations, which will take fire at the flame of a wax candle, and resemble flashes of lightning.

The noise of this fulminating powder approaches that of thunder.

### Of I R I S, or the R A I N B O W.

**Q. What is a rainbow ?**

**A.** That beautiful bow of diverse colours, which, in rainy weather, appears all at once in a place opposite to the sun. In the year 1619, three rainbows were visible at once at Vienna in Germany.

**Q. What does it denote ?**

**A.** God, out of his infinite goodness, was pleas'd to make one appear after the flood, for a token that he never would again destroy mankind by water.

**Q. The rainbow being but a natural phenomenon, had none appear'd before the flood ?**

**A.** There is no doubt but that *Noah* had often seen some before the flood ; but adding, as he does in all sacraments, grace

dans tous les sacremens, la grace à la nature, en fit un signe de son alliance ; & c'est pour cette raison qu'il le nomma *son arc*, & qu'il dit qu'il le mettroit dans la nue. Gen. ch. ix.

D. Expliquez-moi ce qui fait cette diversité admirable de couleurs ?

R. Ce sont les rayons du soleil plus ou moins rompus dans les gouttes de pluie, & réfléchis jusques à nos yeux, avec des vibrations plus ou moins fortes, avec plus ou moins d'ombre.

1. Ce sont des rayons du soleil ; car les couleurs ne sont que la lumière modifiée, & l'*Iris* ne paroit que quand le soleil éclaire l'horizon.

2. Ces rayons sont rompus ; puisqu'ils tombent presqué tous obliquement sur la surface sphérique des gouttes, & que les rayons, qui ne sont que réfléchis, ne donnent point à l'eau différentes couleurs.

3. Ce sont, dis-je, des rayons rompus dans des gouttes de pluie : on ne voit l'*arc-en-ciel*, que dans un tems pluvieux.

4. Ces rayons sont réfléchis jusques à nos yeux, puisqu'ils y portent, de la partie de l'air opposée au soleil, les impressions de différentes couleurs.

Il y a une fontaine à Rome, où l'on voit toujours un *arc-en-ciel*, pendant que le soleil y porte ses rayons.

A l'endroit, où le fleuve St. Laurent, en Canada, se précipite de 150 pieds au moins de hauteur, le soleil peint toujours un *arc-en-ciel* avec les plus belles couleurs.

## Des E T O I L E S T O M B A N T E S.

D. Qu'est-ce que les étoiles qu'on appelle tombantes ?

R. Ce ne sont que de petits nuages qui renferment dans leur centre des exhalaisons, lesquelles à force de s'échauffer, s'enflamment d'elles-mêmes ; & comme cela ne se fait pas avec effort, comme nous avons dit que se faisoit le tonnerre, le feu ne s'y met pas tout-à-coup, mais successivement, & paroît comme une fusée volante dans l'air ; parceque ce feu, le faisant successivement, repousse en arrière la petite nuée.

I

Des

grace to nature, made it a token of his covenant, and for that reason he calls it *his bow*, and says, that he set it in the clouds, *Gen. ix.*

**Q. What makes the rain-bow?**

**A.** The rays of the sun, more or less broken in the drops of rain, and reflected to our eyes with vibrations more or less strong, and with more or less shadow.

1. The rays of the sun; for colours are only light modified, and the *Iris* does not appear, but when the sun enlightens the horizon.

2. These rays are broken; since almost all of 'em fall obliquely upon the spherical surface of the drops, and the rays, which are only reflected, do not give different colours to water.

3. They are, I say, rays broken in drops of rain: one sees no rainbow, but only in rainy weather.

4. These rays are reflected to our eyes, since they convey to them, from the part of the air opposite to the sun, the impressions of different colours, &c.

There is a fountain at *Rome*, which, while the sun shines, makes a continual rain-bow.

At that part of the river *St. Lawrence* in *Canada*, where the water falls 150 feet at least, there the rays of the sun make a rain-bow of the most beautiful colours.

### Of F A L L I N G - S T A R S.

**Q. W H A T** are the falling-stars?

**A.** Little clouds, containing in their center exhalations, which by growing continually hot, are enkindled, and as that is done without violence, and not in the same manner as we have said that thunder is formed, they do not take fire all at once, but gradually, and appear like a skyrocket in the air; because that that fire, kindling successively, drives back the little cloud.

Of

## Des TREMBLEMENS de TERRE.

D. *Qu'est-ce qu'un tremblement de terre ?*

R. C'est un mouvement causé par une inflammation soudaine de quelque exhalaison sulphureuse & bitumineuse, qui est dans les grottes souterraines, qui ne sont pas fort éloignées de la surface de la terre. Dans les païs méridionaux il y a fréquemment des tremblemens de terre.

Les naturalistes attribuent les tremblemens de terre à d'autres causes qu'au feu : Ils les attribuent aussi à l'eau, & à l'air ; & cela est très-vraisemblable. Pour comprendre ceci, il est bon de remarquer, que la surface de la terre est comme une croute, au dessous de laquelle il y a une infinité de cavités & de canaux, capables de contenir une quantité considérable ou d'eau ou d'air, &c. qui venant à sortir avec violence, secouent & ébranlent extraordinairement la terre.

A l'égard de la manière que les tremblemens de terre arrivent, voyez le *Gr. Diction. de Chambers* ; vous y trouverez le sentiment des plus célèbres philosophes sur cette matière.

Il y a quelques années qu'un tremblement de terre des plus effroyables, renversa entièrement la ville de Meaco, capitale du Japon, & y fit périr un million d'habitans.

En 1718, un autre tremblement de terre bouleversa une province entière de la Chine.

Et par un autre qui arriva à Peking, la capitale de la Chine, il n'y a pas plus de cinq ans, cent mille personnes y perdirent la vie en moins d'une minute.

D. *N'y a-t-il pas plusieurs lieux souterrains dans le monde, d'où il sort continuellement un fumée fort épaisse, & des flammes qui causent quelques fois des embrasemens ?*

R. Oui, il y en a un grand nombre ; mais les plus considérables sont l'*Etna* en *Sicile*, le *Vésuve* dans le royaume de *Naples*, & l'*Hécla* en *Islande*. On a donné à ces lieux-là le nom de *Volcans*.

Du

## OF EARTHQUAKES.

**Q.** *WHAT is an earthquake?*

**A.** A shaking caused by a sudden inflammation of some sulphurous and bituminous exhalations, pent up in the subterraneous caverns near the surface of the earth. Earthquakes are frequent in the southern countries.

Naturalists ascribe earthquakes to other causes besides fire. They impute them likewise to water and air, and with some reason. To understand this, it is necessary to observe, that the surface of the earth is like a crust, under which are innumerable cavities and canals, capable of containing a considerable quantity of water, or air, &c. which breaking out with violence, cause great concussions and shakings of the earth.

As to the manner these earthquakes happen, see *Chambers's Great Dictionary*; there you'll find also the opinions of the greatest philosophers upon that subject.

There happen'd such a terrible earthquake in the island of *Japan*, some few years ago, that *Meaco*, the capital city of it, was totally destroyed by it, and with it perish'd a million of its inhabitants.

In 1718, another earthquake ruin'd a whole province of *China*.

And by another that happen'd at *Peking*, the capital city of *China*, five years ago, one hundred thousand people perish'd in less than a minute's time.

**Q.** *Are there not several subterraneous caverns in the world, that emit continually a thick smoke and flames, that often cause conflagrations?*

**A.** Yes, there is a great number of them; but the most remarkable are, Mount *Etna* in *Sicily*, *Vesuvius* in the kingdom of *Naples*, and *Hecla* in *Iceland*. Those places are called *Volcanos*.

## Du FLUX & REFLUX de la MER.

D. *Qu'est-ce que le flux & le reflux de la mer?*

R. C'est un mouvement alternatif, qui dans l'espace de 24 heures & 49 minutes environ, porte & reporte deux fois de l'équateur vers les pôles, des pôles vers l'équateur, les eaux de l'océan.

Le *flux* est le mouvement des eaux vers les pôles ; le *reflux* est le retour des eaux vers l'équateur. D'ordinaire dans le flux, la mer monte pendant six heures, en s'avancant vers nos côtes ; & après avoir cessé de monter, elle demeure comme suspendue & en équilibre douze minutes environ. L'état où se trouve la mer, quand elle est arrivée à son plus haut point, s'appelle *haute-mer*, ou *pleine-mer*.

Dans le *reflux*, la mer descend pendant six heures, en s'éloignant de nos rivages ; & après avoir cessé de descendre, elle demeure comme suspendue & en équilibre douze minutes. L'état où se trouve la mer, quand elle a cessé de descendre, se nomme *bassé-mer*.

La mer monte plus vite qu'elle ne descend. Les marées sont tantôt plus grandes, tantôt plus petites.

Q. *Quelle est la cause de ce phénomène ?*

R. On n'en sait encore rien de certain. On dit qu'Aristote, las de la chercher, & honteux de ne pas la trouver, fit la folie, malgré sa philosophie, de se précipiter la tête la première dans le fond de la mer. Selon les meilleures observations qu'on a faites, on en attribue la cause principale à la lune.

D. *Qu'est-ce que le grand-œuvre, autrement la pierre philosophale, qui fait tant de bruit dans le monde ?*

R. C'est l'art, ou le secret de convertir les métaux en or, &c. Grand nombre de princes, de seigneurs, &c. de chemistes de tous pays, cherchent ce secret depuis plusieurs siècles.

## Of the FLUX and REFLUX of the SEA.

**Q. What is the flux and reflux of the sea?**

**A.** An alternate motion, which, in the space of 24 hours, and 49 minutes, or thereabouts, carries forward and backward the waters of the ocean twice from the equator, or line, towards the poles, and from the poles towards the equator.

The flux is the motion of the waters toward the poles; and the reflux is their return toward the equator. Commonly in the flux, the sea ascends the space of six hours, advancing towards our coasts; and after it ceases to ascend, it remains as it were in suspence and equilibrium about twelve minutes. The state wherein the sea is, when it has arrived at its highest point, is called high-water.

In the reflux, the sea descends for the space of six hours, retiring from our shores: and after it ceases to descend, it remains for about 12 minutes as in suspence and equilibrium. The state wherein the sea is, when it ceases to descend, is called low-water.

The sea ascends more swiftly than it descends. The tides are sometimes greater, sometimes smaller.

**Q. What is the cause of that phenomenon?**

**A.** No body knows it yet. It is said, that Aristotle, wearied with searching, and ashamed that he could not find the cause of it, was so foolish, in spite of all his philosophy, as to throw himself head-long into the bottom of the sea. By the best and latest observations, the true cause of it is attributed to the moon.

**Q. What is it you call the philosopher's stone, which makes so great a noise in the world?**

**A.** The art or secret of converting other metals into gold, &c. A great number of princes, nobles, and chemists, in all countries, have for several centuries past, been

siecles. Les avances ont été immenses, les tentatives innombrables. Les plus hardis, & les plus judicieux y ont perdu, de leur aveu, leur science & leur frais, ou n'ont trouvé que ce qu'ils ne cherchoient pas.

[www.libtool.com.cn](http://www.libtool.com.cn)

L'on voit généralement par tout ceux qui se mêlent du grand œuvre, ou se ruiner, ou s'attacher à des personnes riches qui veuillent faire les avances, & qui s'y ruinent à leur tour. S'ils avoient connoissance du secret, pourquoi recourir à la bourse des riches ? ce secours ne leur seroit-il pas inutile ? Ce qu'on rapporte du Pape Leon X. me plaît infinité.

Un chemiste ayant dédié au saint pere un liyre, où il se vantoit d'enseigner la manière de faire de l'or, s'attendoit à recevoir un magnifique présent ; mais le pape ne lui envoya qu'une grande bourse toute vuide, & lui fit dire ; que puisqu'il favoit faire de l'or, il n'avoit besoin que d'une bourse pour l'y mettre.

AUTEURS. Boyle, Rohault, le chevalier Newton, Regnaut, Hauksbee, W. Derham, &c. L'édition Latine de la physique de Rohault, avec les notes de Samuel Clarke, est très-estimée ; on l'a traduite en Anglois.

## De la M E T A P H Y S I Q U E.

D. *QUE veut dire métaphysique ?*

R. Il veut dire une science qui est au dessus de la physique.

D. *En quoi ces deux sciences diffèrent-elles ?*

R. La physique traite des choses naturelles, & de leurs effets, dont elle juge par des expériences.

La métaphysique ne s'attache qu'à la contemplation de Dieu, des anges, & des choses spirituelles, dont elle ne juge que par abstraction, & indépendamment des choses matérielles.

in search of this secret : vast sums of money have been advanced, and numberless experiments been made, in order to a discovery ; but, after all, the most experienc'd and judicious of them, have confessed, that they lost both their learning, their labour and their money, without making any discovery, or, at best, without finding what they were in quest of.

We generally find, that all our philosophical projectors in this way, first ruin themselves, and then draw in some wealthy persons, who are dupes enough to advance money till they share the same fate. The thing is absurd at the first sight ; had they found out the secret, what occasion to be obliged to the rich for their assistance ? What we are told of Pope *Leo* the Xth, pleases me mightily.

A chemist having dedicated a book to the holy father, wherein he pretended to teach a method of making gold, expected to receive a great present for the same ; but the pope sent him only a great empty purse, with this compliment ; that since he knew how to make gold, he wanted nothing but a purse to put it in.

**AUTHORS.** Boyle, Rohault, Sir Isaac Newton, Regnaut, Hauksbee, W. Derham, &c. Rohault's physick in Latin, with Samuel Clarke's notes, is very much valued, and is now translated into English.

## OF METAPHYSICKS.

**Q. *WHAT* is metaphysicks ?**

**A.** A science that is above, or beyond physicks.

**Q. *In what do these two sciences differ ?***

**A.** Physicks treats of material beings and their effects, and judges of them by experiments.

Metaphysicks applies it self only to the contemplation of God, of angels, and of immaterial beings, and judges of them abstracted from all matter. Father *Malebranche*, and

Le pere *Malebranche*, & Mr. *Locke*, ont écrit sur la métaphysique plus clairement, & avec plus de solidité qu'aucun des anciens n'ont fait.

## De la J U R I S P R U D E N C E.

[www.libtool.com.cn](http://www.libtool.com.cn)

D. *Qu'est-ce que la jurisprudence?*

R. C'est la connoissance de ce qui est juste & injuste : la science du droit, des coutumes, des ordonnances & de tout ce qui sert à rendre, ou à faire rendre justice.

D. *Comment distingue-t-on le droit?*

R. En droit naturel, endroit des gens, & en droit civil.

D. *Qu'est-ce que le droit naturel?*

R. C'est celui que la nature & la raison ont enseigné aux hommes, & qui donne pouvoir aux peres & aux meres sur leurs enfans.

D. *En quoi consiste le droit des gens?*

R. Dans certaines coutumes reçues des toutes les nations, qui empêchent de violer l'hospitalité, & de rien entreprendre contre la personne des ambassadeurs que les princes s'envoient reciprocement.

D. *Quel est le droit civil?*

R. C'est celui qui est établi sur les loix & les coutumes de chaque nation.

D. *Ne croyez-vous pas l'étude des loix de son païs nécessaire à un gentilhomme?*

R. Cette connoissance lui est si nécessaire, quelque poste qu'il occupe, depuis le moindre, jusqu'au plus éminent, qu'il n'y en a aucun qu'il puisse bien remplir sans cela.

AUTEURS. Grotius & Puffendorf traduits par Barbeyrac, Perkins, Shepherd, &c.

De

Mr. *Locke*, have writ upon metaphysics more clearly and solidly than any of the ancients.

## Of JURISPRUDENCE.

[www.libtool.com.cn](http://www.libtool.com.cn)

Q. *WHAT is jurisprudence?*

A. The knowledge of what is just and unjust; the study of the law, customs and statutes, and of every thing necessary to do, or see justice done.

Q. *How is the law distinguisht'd?*

A. Into natural law, law of nations, and civil law.

Q. *What is the natural law?*

A. That which nature and reason have taught to all men, and what gives to parents a right over their children.

Q. *In what consists the law of nations?*

A. In certain customs allow'd of by all nations against violating hospitality, or incroaching upon the privileges of ambassadors sent by princes from one to another.

Q. *What is meant by civil law?*

A. The peculiar law and customs of every nation.

Q. *Do you not think, that the knowledge of the laws of one's own country is very necessary to a gentleman?*

A. It is so necessary to a gentleman, that he cannot well discharge without it any employment whatsoever, from the highest to the lowest.

AUTHORS. *Grötius and Puffendorf translated by Barbeyrac, Perkins, Shepherd, &c.*

## De la M E D I C I N E,

D. **Q**U'est-ce que la médecine ?

R. C'est un art qui s'applique à connoître le corps humain, & tout ce qui lui peut conserver la santé, ou la lui rendre quand il l'a perdue.

D. De quelle manière peut-on acquérir la connoissance du corps humain ?

R. Par le secours de l'anatomie.

AUTEURS. Hippocrates, Galien, Rohault, Bonet, Le Clerc, Harvey, Smith, Ettemuller, Sydenham, Boerhaave, Keill, &c.

## De l'ANATOMIE.

D. **Q**U'entendez vous par l'anatomie ?

R. J'entends une dissection du corps humain, qui donne la facilité d'en examiner toutes les parties, & de connoître ce que en peut diminuer, ou fortifier la constitution.

D. Quelle est la structure & la méchanique du corps humain ?

R. Il ne faut qu'en envisager la figure extérieure, pour la connoître & la trouver la figure du monde la plus belle, & la plus touchante. On découvre dans la méchanique du corps humain, un infinité de vaisseaux chimiques, de filtres, d'alambics, de récipiens ; un assemblage prodigieux de tuiaux, de machines hydrauliques, & de leviers tirés par des espèces de cordes ; assemblage que l'homme ne sauroit assez admirer, & qui fait reconnoître, dans les ressorts secrets de la machine, les traits merveilleux de la sagesse qui l'a faite.

D. Dites-moi en peu de mots les noms des parties principales du corps ?

R. Les voici ; les os, les cartilages, les ligamens, les membranes, les fibres, les nerfs, les veines, les artères, la chair, les muscles ; le cœur, les poumons, le diaphragme, l'estomac, les

## Of PHYSICK.

**Q.** *WHAT is physick?*

*A.* An art whose study is to know the human body, and every thing that can either preserve, or restore health.

*Q.* *By what means can the knowledge of the human body be attained?*

*A.* By anatomy.

*AUTHORS.* Hippocrates, Galen, Rohault, Bonet, Le Clerc, Harvey, Smith, Etmuller, Sydenham, Boerhaave, Keill, &c.

## Of ANATOMY.

**Q.** *WHAT is understood by anatomy?*

*A.* The dissection of the human body, for the better discovery of its several parts, in order to know what can either weaken or strengthen its constitution.

*Q.* *What is the structure and mechanism of the human body?*

*A.* We need only look upon the external figure of it, to perceive and acknowledge it to be the most agreeable and beautiful figure in the world. We may discover in the mechanism of the body an infinity of chymical vessels, fistres, alembics, receivers; a prodigious assemblage of pipes, hydraulick machines, and levers, drawn by several kind of cords; an assemblage that man himself is scarce capable of admiring, all which discover, in the secret recesses of the machine, the surprizing strokes of that wisdom which made it.

*Q.* *Tell me in few words, the names of the principal parts whereof the body is composed?*

*A.* It is composed of bones, cartilages, ligaments, membranes, fibres, nerves, veins, arteries, flesh, or muscles; the heart, the lungs, the diaphragm, and stomach, the intestines, mesentery,

les intestins, le mésentére, les glandes, les vaisseaux lymphatiques, les veines lactées, le réservoir du chyle, le canal thoracique, le foie, le pancréas, la rate, les uretères, & la vessie, l'abdomen, le péritoire, le cerveau, l'épiploon, le cervelet, la moelle, &c. les organes des sens, la peau, le nez, la langue, les oreilles, les yeux.

On ne sauroit donner qu'une idée fort imparfaite de la nature, & de l'arrangement du corps humain, sans le secours d'une anatomie de circe, &c.

D. *Quel est l'usage des principales parties du corps humain?*

R. Le cœur donne le mouvement au sang ; les poumons le refraîchissent, en lui donnant de l'air ; la grosse artère le porte par ses rameaux vers les extrémités du corps ; les veines le reportent au cœur ; l'artère pulmonaire & la veine pulmonaire le font passer successivement du ventricule droit dans le ventricule gauche.

Dans cette circulation, qui distribue la nourriture dans toutes les parties du corps, plusieurs parties reçoivent & séparent les différentes liqueurs qui sont mêlées avec le sang : les glandes salivaires, la salive ; celle de l'estomac, les acides destinés à la digestion ; le foie, la bile ; les reins, l'urine, &c.

La rate subtilise le sang ; le cerveau change en esprits animaux par ses filtres, ce qu'il y a dans le sang de plus subtil.

Le cerveau, les nerfs, les muscles, sont les organes du sentiment & du mouvement. Les dents & l'estomac font du chile pour réparer le sang, qui a passé dans la substance du corps. Le chile, mêlé avec le sang, commencement principalement dans le cœur, à se changer lui-même en sang.

D. *On suppose donc que le sang circule ?*

R. Cela est incontestable. Quand le chirurgien vous saigne, il est obligé de lier le bras au dessus de l'endroit où doit se faire la saignée, afin que le sang, qui revient vers le cœur, se trouve arrêté, s'amasse, & soit forcé de jaillir par la piqûre. Donc le sang circule.

Un

mesentery, glands, and lymphatick vessels; the lacteal veins; the receptacle of the chyle, the thoracick duct, liver, pancreas, and spleen; the ureters and bladder; the abdomen, peritonæum; the cawl, brain, cerebellum, marrow, &c. the organs of sense; the skin, nose, tongue, ears, and eyes.

It is almost impossible to give a tolerable notion of the nature, order, and disposition of the human body, without the help of wax anatomy, &c.

*Q. What is the use of the principal parts of the body?*

*A.* The heart gives motion to the blood; the lungs refresh it, by giving it air; the great artery conveys it through its branches to the extremities of the body, and the veins return it to the heart: the pulmonary vein and artery make it pass successively from the right ventricle to the left.

In this circulation, which distributes nourishment to all the parts of the body, several parts receive and separate the different liquors which are mixed with the blood; the salival glands, the saliva; those of the stomach, the acids proper for digestion; the liver, the bile; the kidneys, the urine, &c.

The spleen subtilizes the blood; the brain, by its filters, converts the most subtil part of the blood into animal spirits.

The brain, nerves, and muscles, are the organs of sense and motion. The teeth and stomach make a chyle to repair the blood, which is passed into the substance of the body. And the chyle being mixed with the blood, begins principally in the heart to be converted into blood.

*Q. You suppose then that the blood circulates?*

*A.* It is very certain. When a surgeon bleeds you, he is obliged to tie the arm above the place where he is to open the vein, that the blood in its return to the heart, may be stopp'd, collected, and forced to issue out at the orifice. Therefore the blood circulates.

Un philosophe prétend avoir vu distinctement le sang circuler jusques dans la jambe d'une araignée. Le microscope fait voir le sang couler par des mouvements contraires, dans les artères & dans les veines, & circuler avec une prodigieuse vitesse.

D. Combien de fois circule-t-il dans une heure ?

R. Supposez que la cavité gauche du cœur contienne deux onces de sang, que cette cavité se vide à chaque battement de cœur, & que dans une minute il batte 60 fois ; le cœur battrà 3600 fois par heure. Par conséquent, dans une heure, il passera par le cœur 7200 onces de sang, qui font 600 livres à 12 onces la livre : ou, ce qui revient au même, si la masse du sang (comme le suppose Lower) monte à 25 livre tout le sang passera par le cœur 24 fois en une heure, ou 576 fois par jour.

D. A qui sommes-nous redevables de la découverte de la circulation du sang ?

R. C'est au fameux Guillaume Harvey, Médecin Anglois. Selon Bayle, ce seroit à Celsalpin, qui vivoit l'an 1603.

D. N'est-il pas surprenant qu'un corps aussi parfait, aussi beau que celui de l'homme, soit dès cette vie, comme en proie aux vers ?

R. Cela est vrai : on en a trouvé dans l'estomac, dans les veines, dans le cerveau, dans le cœur même, &c. L'on en a trouvé dans les intestins de 4 pieds, de 6 aunes, de 15 pieds, de 30, de 150, de 160, même de 800 pieds de long. Avec le microscope on en a vu, dans l'urine, dans le sang des personnes, d'une petiteur surprenant.

D. D'où peuvent venir dans le corps humain des insectes d'une grandeur & d'une petiteur si étrange ?

R. Apparemment la respiration, les nourritures, le chile, le sang portent en diverses parties du corps, des œufs d'insectes, qui trouvant un certain degré de chaleur, éclosent & croissent plus ou moins, selon la disposition naturelle de chaque espèce d'œufs, & la qualité des sucs nourriciers, &c.

D. Quelle

A philosopher pretends to have seen distinctly the blood circulate, even in the leg of a spider. By the help of the microscope, you may observe the blood flow with contrary motions in the arteries and veins, and circulate prodigiously quick.

**Q. How many times does it circulate in an hour?**

**A.** I suppose the left cavity of the heart to contain two ounces of blood, that this cavity empties it self at every contraction of the heart, and that in one minute it beats precisely 60 times; that being granted, the heart will beat 3600 times in an hour. Consequently, in one hour, there will pass through the heart 7200 ounces, or 600 pounds of blood: or, what amounts to the same thing, if the mass of blood amounts (as Lower supposes) to 25 pounds, all the blood will pass through the heart 24 times in an hour, or 576 times in a day.

**Q. Who found out the circulation of the blood?**

**A.** Dr. Harvey, a famous English physician. Yet Bayle says, it was Celsalpinus, who lived in the year 1603.

**Q. Is it not very surprizing, that a body so perfect and so comely as that of man, should be a prey to worms, even in his life-time?**

**A.** It is so. They are to be found in the stomach, entrails, veins, in the brain, and even in the heart it self, &c. There has been found in the entrails some 4 foot long, 6 ells, 15 foot, 30, 150, 160, even 800 foot long. There have some been seen with a microscope of a surprising smallness, in the urine, and in the blood of certain persons.

**Q. Whence can insects, of such surprizing largeness and smallness, come into a man's body?**

**A.** Probably the respiration, nourishment, chyle, and blood carry into diverse parts of the body eggs of insects, which finding a certain degree of heat, are hatched, and grow more or less according to the natural disposition of every species of eggs, and the quality of nutritive juices, &c.

**Q. What**

D. Quelle est la cause des maladies de l'homme ?

R. Les maladies viennent pour la plupart du mauvais régime de vie que nous gardons : comme de ce que nous veillons trop, ou trop peu ; que nous agissons trop, ou que nous n'agissons pas assez.

Elles résultent aussi quelquefois de l'action des choses extérieures, & très-souvent du mauvais usage que nous faisons des alimens ; c'est-à-dire, de notre intempérance à l'égard du boire & du manger, qui nous peuvent d'autant plus nuire, qu'ils agissent intérieurement.

D. Quels sont les meilleurs préservatifs contre les maladies ?

R. Un exercice modéré du corps. L'exercice prévient & dissipé les humeurs nuisibles. Une diète réglée, un doux repos, animé par quelque exercice, & un naturel gai, peuvent tenir lieu de remèdes & de médecins.

D. Indiquez les remèdes propres pour guérir les maladies de l'homme ?

R. La tache seroit trop grande & trop difficile ; consultez plutôt ceux qu'on a nommés aux endroits où il est traité de la médecine & de la chirurgie.

AUTEURS. Veslingius, Dionis, Duncan, Verheyen, Drake, Cheselden, Keill, &c.

## De la CHIRURGIE.

D. Qu'est-ce que la chirurgie ?

R. C'est une partie de la médecine qui consiste aux opérations qui se font de la main pour guérir les plaies, & plusieurs autres maladies du corps humain. Comme les effets de la chirurgie sont plus évidens que ceux de la médecine, on l'a toujours beaucoup cultivée.

D. Quelles doivent étre les principales qualités d'un bon chirurgien ?

R. Un bon chirurgien doit être bon anatomiste, pour savoir plus précisément les routes qu'il doit suivre en faisant ses opérations

*Q. What are the causes of man's distempers?*

*A.* Diseases generally proceed from the bad course of life we lead; as from sitting up too late, or not enough; from taking too much, or too little exercise.

www.libtool.com.cn

They are sometimes occasion'd from outward accidents, and very often from the bad use we make of foods; from our inordinateness in eating or drinking, which are the more hurtful, as they act inwardly.

*Q. Which are the best preservatives against diseases?*

*A.* A moderate exercise of the body: Exercise prevents and dissipates noxious humours: A regular diet, a pleasant tranquillity, animated with some degree of exercise, and a certain gaiety of temper, may supply the place of physick and physicians.

*Q. Which are the properest remedies for the easing, or curing the maladies of the body of man?*

*A.* It would be too large and too hard a task: See in physick and surgery, the names of those noted physicians and surgeons, whom you may consult.

*AUTHORS.* Veslingius, Dianis, Duncan, Verheyen, Drake, Chefeden, Keill, &c.

## OF SURGERY.

*Q. WHAT is meant by surgery?*

*A.* That part of physick that consists in the manual operations in curing wounds, and several other diseases of the human body. As the effects of surgery are more evident than those of physick, surgery has always been more cultivated.

*Q. What are the chief qualities of a good surgeon?*

*A.* He must be a good anatomist, to know the nicest ways he is to perform his operations by, and to avoid hurting those parts

rations, & pour éviter de donner atteinte aux parties qu'il est à propos de conserver. Il doit faire ses opérations avec promptitude, avec sûreté, avec beaucoup d'adresse & d'agrément.

AUTEURS. Woodall, Diemerbrock, Dionis, Belloft, Le Clerc, Charriere, Wiseman, &c. Les ouvrages de ce dernier sont fort estimés. [www.libtool.com.cn](http://www.libtool.com.cn)

### De la PHARMACIE.

D. A Prenez-moi ce que c'est que cette autre partie de la médecine, que vous appellez pharmacie ?

R. La pharmacie enseigne le choix, la préparation, & la mixtion des médicaments. Cette science n'est autre chose que la profession des apoticaires. Pharmacie vient de *pharmacem*, qui signifie *remède*.

AUTEURS. Lemeri, Willis, Banyer, &c.

### De la CHYMIE.

D. Q U'est-ce que la chimie ?

R. C'est encore une partie de la médecine, qui enseigne à résoudre les corps mixtes, à en connaître les parties, à en séparer les mauvaises, à en assembler & exalter les bonnes. Les chimistes ont fait des découvertes, qui ont été fort utiles aux médecins & aux chirurgiens.

AUTEURS. Homberg, Crollius, Thibaut, Boyle, Lemy, &c.

### De la BOTANIQUE.

D. Q U'entendez-vous par la botanique ?

R. Cette autre partie de la médecine qui traite des plantes, tant médicinales que potagères & autres.

AUTEURS. Tournefort, le Chevalier Hans Sloane, Malpighi, Bauhin, &c.

De

parts which it is proper to preserve. He must be quick, sure, and dextrous in his operations.

AUTHORS. Woodal, Diemerbroek, Belloft, Dionis, Le Clerc, Charriere, Wiseman, &c. Wiseman's works are very much esteemed.

### Of PHARMACY.

Q. *WHAT is that other part of physick, called pharmacy?*

A. Pharmacy teaches the choice, preparation, and composition of medicines. It is properly the apothecaries art. Pharmacy is derived from *pharmacon*, which signifies remedy.

AUTHORS. Lemeris, Willis, Banyer, &c.

### Of CHYMISTRY.

Q. *WHAT is the meaning of chymistry?*

A. Another branch of physick, that teaches to dissolve mix'd bodies, to know their parts, to separate the bad, and to contract and refine the good. Chymists have found out several secrets, very useful both to physicians and surgeons.

AUTHORS. Boerhaave, Homberg, Crollius, Thibaut, Boyle, Lemery, &c.

### Of BOTANY.

Q. *WHAT is meant by botany?*

A. That other part of physick which treats of physical and kitchen herbs, and others.

AUTHORS. Tournefort, Sir Hans Sloane, Malpighi, Bauhin, &c.

D

Of

## De la R H E T O R I Q U E.

D. **Q**U'est-ce que la rhétorique?

R. C'est un art qui enseigne à bien parler, & à dire des choses propres pour persuader.

D. Que faut-il pour faire un bon rhétoricien?

R. Il faut qu'il ait de l'invention, qui est un certain génie particulier, qui donne la facilité de trouver quelque chose de nouveau.

De la *disposition*, ou de l'*ordre*, pour savoir placer chaque chose dans la situation qui lui convient:

De l'*elocution*, qui est une manière claire & nette de s'expliquer, & propre au sujet que l'on traite.

De la *mémoire*, qui est une puissance de l'ame qui conserve les choses qu'on a apprises, & qui les représente quand on en a besoin. L'*histoire* nous apprend, que Cyrus savoit les noms de tous les soldats de son armée. Le pape Clément 6. avoit la mémoire si heureuse, qu'en lisant une seule fois une chose, il s'en souvenoit toute sa vie.

De la *pronunciation*, qui est une expression distincte & nette des mots qui servent à regler la voix & le geste, sans quoi l'orateur ne fait aucune impression sur ses auditeurs. De toutes les qualités qui font un bon orateur, celle-ci est la plus utile,

D. Combien un discours a-t-il de parties?

R. Il y en a cinq, qui sont l'*exorde*, la *narration*, la *confirmation*, la *réfutation*, & la *peroraison*.

L'*exorde* est la première partie d'un discours oratoire, qui doit être tirée des lieux, des personnes, ou des circonstances des choses, & qui doit préparer l'esprit.

De longs exordes sont infupportables. Dans un sermon, l'*exorde* est à mon jugement fort inutile. Les prédicateurs Anglois, maîtres dans l'art de faire des sermons, font de très-courts exordes, où ils n'en font point du tout.

La *narration*, est le récit d'une histoire telle qu'elle est; elle doit être claire, variée, véritable, ou vraisemblable.

## OF RHETORICK.

Q. **W H A T** is rhetorick, or oratory?

A. The art of speaking well and properly, in order to persuade.

Q. [www.lib.utexas.edu](http://www.lib.utexas.edu) What is requisite to make a good rhetorician?

A. *Invention*, that is, a peculiar subtlety of genius, which leads him to the discovery of things that are new.

*Disposition*, or *order*, is the distribution of every argument in their proper order.

*Elocution*, a distinct and intelligible way of expressing himself, and adapted to the subject he treats.

*Memory*, a faculty of the mind, whereby we retain things we have learn'd, and repeat them upon occasion. Historians tell us, that *Cyrus* knew the names of all the soldiers in his army. Pope *Clement* the 6th had so good a memory, that he remembred all his life what he had read but once.

*Pronunciation*, is the regulating and varying the voice, in order to persuade the mind and affect the hearts of the hearers. Of all the qualities that make a good orator, pronunciation is the first.

Q. How many parts has a discourse?

A. Five, viz. *exordium*, *narration*, *confirmation*, *refutation*, and *peroration*.

*Exordium*, is the first part of an oration, by which the orator prepares the minds of the auditors: It must be taken from the places, persons, and circumstances of the things mention'd in the oration.

Long exordiums are insupportable, and in my opinion useless before a sermon. The English preachers, masters in the art of making sermons, either make very short exordiums, or none at all.

*Narration* gives an account of matter of fact: it must be plain, varied, true, or probable.

D 2 1

Confir-

*La confirmation* est l'endroit du discours, où l'on range les preuves dans un ordre capable de persuader.

*La réfutation* est l'endroit du discours, où l'orateur détruit les raisons & les moyens de son adverse partie : *La réfutation* doit être vive.

*La peroraison*, ou l'épilogue autrement appellée, est une récapitulation de tout ce qu'on a dit : *La peroraison* doit exciter les mouvements de haine, ou de pitié dans l'esprit des personnes, à qui l'on parle.

D. *Qui est-ce qui a excellé dans cet art ?*

R. Démosthène chez le Grecs, Cicéron chez les Romains ; Bordaloue, Fléchier, Le Maître, Pajot, &c. chez les François ; James Saurin en Hollande ; & présentement en Angleterre, le Chevalier Robert Walpole, & Monsieur Guillaume Poultney y excellent.

AUTEURS. Aristote, Cicéron, Smith, Walker, Port-Royal, le Pere Lami, &c.

## De la GRAMMAIRE.

D. *Qu'est-ce que la grammaire ?*

R. C'est un art qui enseigne à bien décliner les noms, & à bien conjuguer les verbes ; à bien construire les autres parties de l'oraïson, & à bien orthographier.

D. *Qu'est-ce qu'une phrase ?*

R. C'est quelque façon de parler que ce soit, composée de plusieurs mots.

D. *Qu'est-ce qu'une période ?*

R. Deux, ou plusieurs phrases jointes ensemble, de manière que l'une dépende de l'autre pour former un sens complet.

D. *Qu'entendez-vous par style ?*

R. C'est la manière d'énoncer une suite de mots, de phrases, & de périodes dans le goût de la langue où l'on parle.

D. *Qu'est-ce que l'orthographe ?*

R. C'est la science qui enseigne à écrire correctement les mots, & avec toutes les lettres convenables & nécessaires.

L'ortho-

*Confirmation* is that part of an oration, in which the orator disposes his proofs in an order proper to persuade.

*Refutation* is that part of an oration, in which the orator refutes and destroys the reasons and arguments of his adversary : It must be sharp.

*Peroration*, or, as it is otherwise call'd, *epilogue*, is the recapitulation of all that has been said : It must raise hatred or pity in the minds of the auditors.

Q. *Who has excell'd in this art ?*

A. Demosthenes among the Greeks ; Cicero among the Romans ; Bourdaloue, Fléchier, Le Maitre, Pajot, &c. in France ; James Saurin in Holland ; we have now in England Sir Robert Walpole, and William Fulteney Esq; who excel in it.

AUTHORS. Aristotle, Cicero, Smith, Walker, Portroyal, Father Lami, &c.

### Of G R A M M A R.

Q. **H**OW is grammar defined?

A. An art that teaches to decline nouns, conjugate verbs, construe words right, and to spell well.

Q. *What is a phrase ?*

A. Any proper form of speech whatsoever, composed of several words.

Q. *What is the meaning of the word period ?*

A. Two, or several phrases joined together, so as to have a connexion one with another to form a perfect sense.

Q. *What is understood by style ?*

A. The form of expressing a series of words, phrases, and periods, according to the idiom peculiar to the language we speak in.

Q. *What is meant by orthography, or spelling ?*

A. The right and true way of writing words with all the letters necessary and usual. The way of spelling, that is neither

L'orthographe qui n'est ni tout-à-fait vieille, ni tout-à-fait nouvelle est la meilleure; c'est celle que les meilleurs auteurs modernes suivent.

D. Qu'appellez-vous parties d'oraïson?

R. Ce sont les diverses sortes de mots qui composent le discours: les grammaticiens en comptent ordinairement huit.

D. Quelles sont les règles de la grammaire?

R. Dans les langues vivantes, l'usage est la meilleure règle; dans les langues mortes, comme le Latin, &c. les règles sont fixes.

D. Est-il nécessaire d'étudier la grammaire de sa langue maternelle?

R. Oui, parceque notre propre langue est celle qu'il nous importe le plus d'entendre à fonds, & que sans l'intelligence des règles de la grammaire, on ne sauroit entendre toutes les finesse's de la langue de son pays, ni s'exprimer proprement, correctement, & d'une manière polie.

### ATTRÉS.

Pour l'*Hebreu*, Le Preux, le pere Sylanther, &c.

Pour le *Chaldaïque*, Buxtorf, Lud. Deus, &c.

Pour le *Syriaque*, Buxtorf, &c.

Pour l'*Arabe*, Golius, &c.

Pour le *Persan*, Lud. Deus, &c.

Pour le *Grec*, Port-Royal, &c.

Pour le *Latin*, Port-Royal, Lilly, J. Philippus, maître Latin du Pr. Guillaume,

Pour l'*Italian*, Veneroni, &c.

Pour l'*Espagnol*, Port-Royal, &c.

Pour le *Portugais*, Pereyra, &c.

Pour le *Haut-Allemand*, Leopold, &c.

Pour le *Francôis*, Desmaraïs, Latoche, le P. Buffier, &c.

Pour le *Fr.* & l'*Ang.* Boyer, Rögiard, Palatret, &c.

Pour l'*Anglois*, Wallis, Greenwood, &c.

D. En combien de manières pourra parler un étranger?

R. En deux; en prose, ou en vers.

D. Qu'en-

ther too old, nor quite new is the best ; and it is that the best modern authors follow.

*Q. What is it you mean by parts of speech ?*

*A. The different kind of words that compose a discourse.*  
Grammarians reckon eight of them.

*Q. Which are the rules of grammar ?*

*A. In living languages, custom is the best rule ; in dead languages, as Latin, &c. the rules are fix'd.*

*Q. Is it necessary to learn the grammar of our mother tongue ?*

*A. Yes ; because it concerns us very much to understand perfectly our own language ; and that without knowing the grammar rules, one cannot know all the beauties of one's language, nor speak properly, correctly, and in a polite manner.*

#### A U T H O R S.

For Hebrew, Le Preux, father Sglanther, &c.

For Chaldaick, Buxtorf, Lud. Deus, &c.

For Syriack, Buxtorf, &c.

For Arabick, Golius, &c.

For Persian, Lud. Deus, &c.

For Greek, Port-Royal, &c.

For Latin, Port-Royal, Lilly, J. Philipps, Latin Master to  
. Pr. William.

For Italian, Veneroni, &c.

For Spanish, Port-Royal, &c.

For Portuguese, Pereyra, &c.

For German, Leopold, &c.

For French, Desmairais, Latouche, father Buffier, &c.

For French and English, Boyer, Rogissard, Pakairg, &c.

For English, Wallis, Greenwood, &c.

*Q. In how many ways can one write or speak ?*

*A. In two ; in prose and verse.*

D. Qu'entendez-vous par profe ?

R. J'entends le langage ordinaire des hommes, qui n'est point gêné par les mesures & par les rimes.

D. Dans quels ouvrages se fert-on de la profe ?

R. Dans l'histoire, dans les lettres, dans les discours du barreau & de la chaire.

[www.libtool.com.cn](http://www.libtool.com.cn)

## De la P O E S I E.

D. Qu'est-ce que la poësie ?

R. C'est une peinture parlante, qui représente en vers la vie & les actions d'une personne, &c.

D. Combien y a-t-il de sortes de poëmes ?

R. Il y en a de deux sortes, qui sont les poëmes épiques & les dramatiques.

Le poëme épique est une composition de vers héroïques, où l'on fait la description de quelque action, ou de quelque entreprise extraordinaire.

Le poëme dramatique consiste dans l'action, que l'on divise en actes, représentés par des acteurs : la tragédie & la comédie sont des poëmes dramatiques.

D. Qui a excellé dans le poëme épique ?

R. Homère dans la guerre de Troie ; Virgile dans son Enéide ; Voltaire dans sa Henriade ; Milton dans son Paradis perdu, &c.

D. Qui sont ceux qui ont le mieux réussi dans la tragédie, & dans la comédie ?

R. C'est Aristophane, Sophocle, Euripide, & Eschile chez les Grecs ; Plaute, Térence, Séneque chez la Latins ; Corneille, Molière, Racine, & Voltaire chez les François ; Dryden, Addison, Steele, &c. chez les Anglois.

D. Quelles sont les autres sortes des poësies qu'il y a ?

R. Ce sont les odes, les élégies, les satires, les fonnets, les épigrammes, les madrigaux.

Les odes ne contiennent souvent qu'un panégyrique. Malherbe y a excellé, Fontenelle & La Motte le suivent. Philips, Dryden, Pope, &c.

## O D E.

**Q.** *What is meant by prose?*

**A.** The usual way of speaking of mankind, that is unconfined by measures and rhimes.

**Q.** *When is prose used?*

**A.** In writing history or letters; in speaking at the bar, or in the pulpit.

[www.libtool.com.cn](http://www.libtool.com.cn)

## Of POETRY.

**Q.** **WHAT** is poetry?

**A.** A speaking picture, representing in verses the life and actions of a person, &c.

**Q.** *How many kinds of poetry are there?*

**A.** Two; epick and dramatick.

An epick poem is a composition in heroick verses, in which some important action, or extraordinary design is related.

A dramatick poem consists in action, and is divided into acts, and represented by actors. Tragedies and comedies are dramatick poems.

**Q.** *Who has excell'd in epick poetry?*

**A.** Homer, in the description of the siege of Troy; Virgil in his Eneids; Voltaire in his Henriade; Milton in his Paradise lost, &c.

**Q.** *Who are the best authors of tragedies and comedies?*

**A.** Aristophanes, Sophocles, Euripides, and Eschylus among the Greeks; Plautus, Terence, and Seneca among the Romans; Corneille, Moliere, Racine, and Voltaire in France; Dryden, Addison, Steele, &c. in England.

**Q.** *Which are the other kinds of poetry?*

**A.** Odes, elegies, satyrs, sonnets, epigrams, madrigals.

Odes contain very often only panegyricks. Malherbe excell'd in this kind of poetry; Fontenelle and La Motte imitate him. Philips, Dryden, Pope, &c.

ODE.

## O D E.

Heureux qui près de toi, pour toi seule soupire :  
 Qui jouit du plaisir de t'entendre parler :  
 Qui te voit quelquefois doucement lui sourire :  
 Les Dieux, dans ~~son bonheur, o~~ peuvent-ils l'égaler ?

Je sens de veine en veine une subtile flamme  
 Courir partout mon corps, si tôt que je te vois :  
 Et dans les doux transports, où s'égare mon ame,  
 Je ne faurois trouver de langue, ni de voix.

Un nuage confus se répand sur ma vue,  
 Je n'entends plus, je tombe en de douces langueurs ;  
 Et passe sans haleine, interdite éperdue,  
 Un frisson me saisit, je tremble, je me meurs.

SAPHO, trad. par Boileau.

Les élégies ne représentent que des choses tristes, ou amoureuses. La Comtesse de Suzo, &c. en a fait de fort touchantes.

Les satires sont des vers, où l'on reprend des défauts, &c. où l'on dit du mal. Boileau, Rousseau, parmi les François ; Horace, Perse, & Juvenal chez les Latins : Lydgate, Oldham, Rochester, chez les Anglois y ont excellé.

## S A T I R E.

De tout les animaux qui s'élève dans l'air,  
 Qui marchent sur la terre, ou nagent dans la mer,  
 De Paris au Pérou, du Japon jusqu'à Rome,  
 Le plus sot animal, à mon avis, c'est l'homme.

Boileau.

Des sonnets sont une sorte de poësie renfermée en 14 vers, qui consistent en deux quatrains & deux tercets. Le sonnet est la plus difficile pièce de la poësie ; il faut que la chute en soit belle & heureuse.

## SONNET.

Blest as th'immortal Gods is he,  
The youth who fondly fits by thee,  
And hears and sees thee all the while  
Softly speak, and sweetly smile.

'Twas this depriv'd my soul of rest,  
And rais'd such tumults in my breast,  
For while I gaz'd, in transport lost,  
My breath was gone, my voice was lost:

My bosom glow'd; the subtle flame  
Ran quick thro' all my vital frame;  
O'er my dim eyes a darkness hung;  
My ears with hollow murmurs rang.

In dewy damps my limbs were chill'd;  
My blood with gentle horrors thrill'd;  
My feeble pulse forgot to play;  
I fainted, sunk, and dy'd away.

SAPHO, *english'd by Mr. Philips.*

Elegies are mournful, or love-poems. *The Countess de Suze, &c.* has made some very moving.

Satyr are invective poems rebuking vice. *Boileau, Roussequ,* among the French; *Horace, Persius, and Juvenal,* among the Latins; *Ludgate, Oldham, Rochester,* in England, are eminent in this kind of Poetry.

### S A T Y R.

Of all the creatures which earth's surface tread,  
That fly i'th'air, or in the sea are bred,  
Throughout the globe from Paris to Japan,  
The arrant'ſt fool, in my opinion, 's man.

Sonnets are a short poem, consisting of fourteen verses, viz. two quatrains, or stanzas of four verses each, and two tercets of three verses each. It is the hardest piece of poetry, because that the close must be fine and excellent.

### SONNET.

## S O N N E T.

Sous un habit de fleurs, la nimphe que j'adore,  
 L'autre soir apparut si brillante en ces lieux,  
 Qu'à l'éclat de son teint, & celui de ses yeux,  
 Tout le monde la prit pour la naissante Aurore.

La terre en la voyant fit mille fleurs éclore,  
 L'air fut par tout rempli de chants mélodieux,  
 Et les feux de la nuit pâlirent dans les cieux,  
 Et crurent que le jour recommençoit encore.

Le soleil qui tomboit dans de fein de Thétis,  
 Rallumant tout à coup ses rayons amortis,  
 Fit tourner ses chevaux pour aller après elle,  
 Et l'empire des flots ne l'eût su retenir.  
 Mais la regardant mieux, & la voyant si belle,  
 Il se cacha sous l'onde & n'osa revenir.

Les epigrammes sont une espèce de petite poésie courte, qui finit par une pensée subtile, ou piquante, qu'on appelle pointe.

## E P I G R A M M E.

Ton frère, dis-tu, l'assassin,  
 M'a guéri d'une maladie ?

La preuve qu'il ne fut jamais mon médecin,  
 C'est que je suis encore en vie.

Boileau.

Les madrigaux sont une petite poésie amoureuse, composée d'un petit nombre de vers inégaux, qui n'a ni la régularité gênante d'un sonnet, ni la subtilité d'une epigramme ; mais qui consiste en quelque pensée tendre & délicate.

D. *La poésie est-elle une science à laquelle il soit nécessaire de s'attacher ?*

R. Il est vrai que cette science plaît à tout le monde & que de tout tems on a vu de grand génies s'y appliquer entièrement : malgré cela elle est, à mon avis, la plus inutile de toutes les sciences, & la plus propre à rendre ceux qui s'y amusent incapables de toute autre occupation.

POETES.

## S O N N E T.

As Phillis, undress'd, in a sweet summer's night,  
Was walking alone, and the meadow adorning,

All nature, amaz'd at so pleasing-a sight,  
Took her [www.libtool.com.cn](http://www.libtool.com.cn), and thought it was morning.

The earth pour'd out flowers to delight the fair queen,  
To salute her, the birds in a concert conspire,  
And the stars, her bright eyes, when once they had seen,  
O'ercome by their lustre, began to retire.

Phœbus resolving these faults to amend,  
New harness'd his horses, new painted each ray,  
But when he survey'd her, ashame'd to contend,  
To Thetis return'd, and left her to give day.

Epigrams are a short piece of poetry, ending in some lively or sharp thought, call'd a point.

## E P I G R A M.

Did Perrault, that assafine, ever give  
Physick to me, or I his pills receive?  
'Tis false, and needs no proof, for I'm alive.

Madrigals are a little amorous piece, which contains a certain number of unequal verses, not tied to the scrupulous regularity of a sonnet, or subtlety of an epigram; but consist of some tender and delicate thoughts.

*Q. Is poetry a useful study?*

*A. Every body likes it, it is true, and the greatest wits have always given their mind entirely up to it. But notwithstanding that, it is, in my opinion, the most unprofitable of all the studies, and the fittest to render incapable of any other study those that apply themselves to it.*

POETS.

**PORTES.** Le nombre en est infini ; entre lesquels on compte, outre ceux qui ont été nommés, *La Fontaine*, *Le Brun*, *Boileau*, &c. *Shakespear*, *Butler*, auteur de *Hudibras*, la comtesse de *Pembroke*, *Prior*, *Bisbe*, *Pope*, *Thompson*, &c.

## Des LANGUES.

**D.** D'où vient le nombre & la diversité des langues ?

**R.** De l'entreprise de la tour de Babel, Gen. ch. 11.

**D.** Quelles sont aujourd'hui les langues les plus étendues dans le monde ?

**R.** J'en trouve cinq ; la Latine, la Françoise, l'Allemande, l'Espagnole, & l'Italienne.

La Latine est absolument nécessaire à une personne de bonne maison, &c. La Françoise peut l'être à tout le monde ; parce qu'il y a peu de pays où l'on ne la parle, soit parmi les gens de qualité, soit parmi les négocians.

La langue Angloise est aussi absolument nécessaire à ceux qui veulent s'instruire par la lecture des excellens livres de théologie qui sont écrits en cette langue.

**D.** Combien de mots y a-t-il dans chacune de ces langues ?

**R.** On n'en sait pas justement le nombre ; mais on n'y en trouve pas moins de 30 à 35000. La plupart des langues en ont autant. Nonobstant cela, on a vu des gens qui avoient une facilité merveilleuse à apprendre les langues.

*Mabridates*, roi de Pont, parloit vingt-deux sortes de langues.

*Joseph Scaliger*, en parloit treize.

*Amalasonte*, reine des Goths, entendoit les langues de toutes les nations qui étoient en commerce avec les Romains.

*Frederic II*, empereur d'Allemagne, parloit quatorze langues différentes.

La reine *Elizabeth*, d'immortelle mémoire, parloit *Anglois*, *Grec*, *Latin*, *Français*, *Allemand*, *Italien*, & *Espagnol*. Entre

POETS. They are numberless. Besides those already mentioned, there are *La Fontaine*, *Baileau*, *Le Brun*, &c. *Shakspear*, *Butler*, author of *Hudibras*, the countess of *Pembroke*, *Prior*, *Bisbe*, *Pope*, *Thompson*, &c.

[www.libtool.com.cn](http://www.libtool.com.cn)

## OF L A N G U A G E S.

Q. *FROM whence comes the number and diversity of languages?*

A. From the attempt of building Babel, Gen. chap. xi.

Q. *Which are the languages most understood at present?*

A. There are five; Latin, French, German, Spanish, and Italian.

The Latin tongue is absolutely necessary to a person of distinction. French may be useful to every body; because that either people of quality, or merchants speak it in almost all countries.

English is become a very useful language to the learned, since we have had so many excellent books in divinity.

Q. *How many words are there in everyone of those languages?*

A. Their number is not known exactly: but it is very certain that there are between 30 and 35000 words. Most languages have as many. Yet, some people learn the hardest languages with great facility.

*Mithridates*, king of Pontus, was a man that could speak no less than two and twenty.

*Joseph Scaliger* was skilled in thirteen.

*Amalafrunta*, a Gothish queen, in Italy, was skilled in the language of all nations that had any commerce with the Roman empire.

*Frederick II*, emperor of Germany, could speak fourteen different languages.

Queen *Elizabeth*, of immortal memory, could discourse in English, Greek, Latin, French, Dutch, Italian, and Spanish.

Besides

Entre ceux qu'on pourroit citer de nos jours, qui ont la faculté de parler diverses langues, on dit que Mr. ——, professeur des langues à Rotterdam, en parle trente-six.

D. *A quel âge apprend-on le mieux une langue étrangère ?*

R. Dès qu'ofi fait parler la langue maternelle, parcequ'à cet âge, encore tendre, les organes de la voix peuvent se remuer en tout sens, & qu'un enfant se fait aisément l'habitude de bien prononcer.

D. *Quelle est la plus difficile de toutes les langues ?*

R. La Chinoise : elle n'a qu'environ 333 mots, qui sont tous d'une syllabe ; mais qui ayant cinq choses différens, selon lesquels un même mot signifie cinq choses différentes, servent autant que 1665 mots. Les Chinois se servent avec ces mots, de plus de 80,000 caractères différens, ce qui rend cette langue la plus difficile de toutes celles qu'on parle dans le monde.

D. *Quelle est la plus ancienne ?*

R. L'Hébraïque.

D. *Comment représente-t-on le langage ?*

R. Par les caractères, ou lettres de l'alphabet.

D. *Combien en comptez-vous ?*

R. Les François en ont 24, & les Anglois 26 ; dont le nombre suffit pour la formation de toutes les langues qu'il y a dans le monde, & de toutes celles qu'il pourroit y avoir de plus.

On démontre que les lettres de l'alphabet souffrent plus de 35,000,000,000,000,000,000,000 combinaisons différentes ; & que mille millions d'hommes ne fauroient écrire, en autant de tems, toutes ces différentes transpositions des lettres de l'alphabet.

D. *Qui en a été l'inventeur ?*

R. Cadmus roi de Thèbes, fils d'Agenor, roi de Phénicie, l'an du monde 1620. Voici quatre excellens vers de Mr. de Brebeuf, qui en font l'éloge.

C'est

Besides those, spoken of already, there are others, in our time, who can speak many languages very well. It is assur'd that Mr. ——, professor of the dead and foreign languages at Rotterdam, can speak thirty-six different languages.

*Q. Which is the best age to learn a foreign language?*

*A. As soon as one can talk one's mother tongue; because at that age, still tender, the organs of the voice are more flexible, and a child contracts easily an habit of pronouncing well.*

*Q. Which is the hardest of all the languages?*

*A. The Chinese; there are about 333 words in it, every one of one syllable, and each of them has five different sounds, so that a word has five several significations, and are as good as 1665 words. The Chinese use for these words above 80,000 different characters, which makes their language the hardest of all those that are spoken in the world.*

*Q. Which is the oldest language?*

*A. Hebrew.*

*Q. How is speech represented?*

*A. By the characters or letters of the alphabet.*

*Q. How many letters are there in the alphabet?*

*A. The French have 24, we have 26; which are sufficient for all the languages that ever were, or can be.*

It is demonstrated, that from the various combination of 24 letters only, there will arise above 35,000, 000, 000, 000, 000, 000 variations; and that a thousand millions of men, in as many years, could not write out all those different transpositions of the alphabet.

*Q. Who invented them?*

*A. Cadmus king of Thebes, son to Agenor king of Phœnicia, in the year of the world 1620. The following verses made in French by Mr. Brebeuf, were composed in praise of writing.*

C'est de lui que nous vient cet art ingénieux,  
De peindre la parole, & de parler aux yeux ;  
Et par les traits divers des figures tracées,  
Donner de la couleur & du corps aux pensées.

[www.libtool.com.cn](http://www.libtool.com.cn)

Les Hébreux frapés de la merveille de cet art, l'ont appellé *Dikduk*, c'est-à-dire, invention subtile.

Les Américains ont cru au commencement que le papier parloit, en voyant lire dans un livre.

On rapporte qu'un esclave Indien, chargé de son maître d'un panier de figues, & d'une lettre pour une personne, mangea, chemin faisant, une partie des figues, & rendit le reste, avec la lettre à la personne à qui elles étoient envoyées ; qu'à ayant lu la lettre, & ne trouvant pas la quantité de figues dont elle faisoit mention, accusa l'esclave d'avoir mangé celles qui manquoient, & lui lut le contenu de la lettre. Mais l'Indien, assurant le contraire, maudissoit le papier, & l'accusoit de faux témoin.

Il fut chargé ensuite d'un semblable commission, avec une lettre qui marquoit expreſſement le nombre des figues qu'il devoit rendre. En chemin il en mangea encore partie, comme auparavant, avec cette précaution, pour n'être pas accusé de nouveau, qu'il cacha premièrement la lettre sous une grosse pierre ; se croyant assuré, que si elle ne lui voyoit pas manger les figues, elle ne pourroit rien témoigner contre lui : Mais le pauvre misérable, accusé plus que jamais, avoua sa faute, & regarda avec admiration la vertu divine du papier.

D. *De combien de manières forme-t-on les caractères de l'alphabet ?*

R. De trois principales manières ; savoir, 1. avec la plume, instrument que chacun peut faire aisément soi-même ; 2. avec certains moules de fonte ; 3. avec le burin.

De

This noble art from Cadmus took its rise,  
Of painting words, and speaking to the eyes.  
He first in wond'rous magick fetters bound  
The airy voice, and stopt the flying sound:  
The various figures, by his pencil wrought,  
Gave colour and a body to the thought.

The Hebrews, struck with admiration thereof, call'd  
*Dikduk*, i. e. subtle invention.

The Americans believed at first paper could speak, seeing  
people read in a book.

They say, that an Indian slave, who being sent by his master with a basket of figs and a letter, did by the way eat up part of his carriage, conveying the remainder to the person to whom he was directed, who having read the letter, and not finding the quantity of figs there mentioned, he accuses the slave of eating them, telling him what the letter said against him: But the Indian confidently denied the fact, cursing the paper as a lying witness.

After this, being sent again with the like carriage, and a letter expressing the like number of figs to be deliver'd, he did again devour part of them by the way: But before he meddled with any (to prevent all accusation) he first hid the letter under a great stone, assuring himself, that if it did not see him eat the figs, it could never tell of him: But being now more strongly accused than before, he confessed the fault, admiring the divinity of the paper.

Q. How many ways are there to form the letters of the alphabet?

A. Three chiefly, viz. 1st, with a pen, an instrument that every body can easily make; 2dly, with cast characters; 3dly, with a graver.

## De l'E C R I T U R E.

**Q.** Comment appelle-t-on l'art de former les caractères de l'alphabet avec la plume ?

**R.** L'Ecriture. [www.libtool.com.cn](http://www.libtool.com.cn)

**D.** Qui sont ceux qui excellent dans cet art ?

**R.** Les Anglois & les Hollandais.

**D.** Que remarque-t-on de singulier dans la manière d'écrire de quelques nations ?

**R.** Les Juifs écrivent de la droite à la gauche ; les Chinois écrivent du haut en bas ; au lieu que par tout ailleurs, on écrit, comme nous, de la gauche à la droite.

**D.** De quelle utilité est l'écriture ?

**R.** Il n'y a personne qui ne convienne que c'est de toutes les sciences la plus utile à la société. Elle est l'ame du commerce ; le tableau du passé, la règle de l'avenir, & le messager des pensées. Enfin, l'écriture est la clef des arts & des sciences, puisque sans elle, on ne sauroit agir dans quelque état de la vie que ce puisse être, surtout dans un pays où l'on ne subsiste que par le commerce.

**D.** Quel est l'âge le plus propre pour apprendre à écrire ?

**R.** Il est impossible d'en marquer précisément le tems, mais à sept ans tous les enfans en sont capables ; parceque leurs nerfs étant souples & tendres, un maître les accoutume facilement à bien tenir la plume.

**D.** Quelles sont les qualités d'un bon maître à écrire ?

**R.** Il doit être patient envers ses disciples, soigneux de corriger les fautes de leur écriture, modeste en paroles ; il faut qu'il sache se faire aimer, respecter, obeir ; qu'il soit civil & honnête, exacte à bien faire tenir la plume, & la tête & le corps dans une situation régulière & aisée.

**D.** Nommez ceux qui, jusqu'ici, se sont le plus distingués dans cet art ?

**R.** Alais, Clark, Champion, Snell, Shelley, Clare, Austin, Whilton,

## OF WRITING.

**Q.** *How do you call the art of forming with a pen the letters of the alphabet?*

**A.** Writing.

**Q.** *What nations excel in this art?*

**A.** The English and the Dutch.

**Q.** *What is there remarkable in the way of writing of some nations?*

**A.** The Jews write from the right to the left; the Chinese from the top to the bottom; whereas other nations write, as we do, from the left to the right.

**Q.** *Of what use is writing?*

**A.** Every body owns, that of all the arts, this is the most useful to the commonwealth. It is the soul of trade, a representation of what is pass'd, the rule of what is to come, and the conveyer of our thoughts. In short, it is the key of arts and sciences, since nothing can be done without it in any state of life whatsoever, especially in a trading country.

**Q.** *Which is the properest age to learn to write in?*

**A.** It is impossible to determine precisely the time; but from seven years of age most children are capable of it; for then their nerves being tender and pliant, they are easily brought to handle their pen.

**Q.** *What qualities must a good writing-master have?*

**A.** He must be patient with his scholars, diligent in telling them the faults they commit in their writing, modest in his expressions; he must make himself beloved, respected, and obey'd; he must be civil and affable, exact in seeing that his scholars hold their pen well, and that their head and body be in an easy and natural posture.

**Q.** *What are the names of those that deserved some distinction in this art?*

**A.** Alais, Clark, Champion, Snell, Shelly, Clare, Austin,

Whilton, Oldfield, &c. On en peut voir des exemplaires gravés par le fameux Bickham, &c.

D. *N'y a-t-il pas aussi un art d'écrire par abréviations ?*

R. Oui ; on l'appelle *Brachygraphie*, mais il est peu en usage dans le monde, quoiqu'il ne laisse pas d'être fort utile, tant pour écrire promptement ce qu'on ne voudroit pas oublier, que pour cacher ce qu'on ne voudroit pas que tout le monde vit. On ne devroit pas le faire apprendre aux jeunes gens, qu'ils n'eussent la main rompue à l'écriture. La méthode de Mr. Rich, & celle de Mr. Weston, qui ont paru depuis peu, sont les mieux imaginées de toutes celles qu'on ait encore vues.

AUTEURS. Moore, Velde, Perling, Materot, Barbedor, Shelly, Snell, Champion, &c.

## De l'IMPRIMERIE.

D. *Comment appelle-t-on Part de former les caractères de l'alphabet avec des moules de fonte ?*

R. L'imprimerie. Cet art ne fut connu en Europe que vers le milieu du 14<sup>me</sup> siècle ; mais il est difficile de savoir au vrai qui en est l'inventeur. La ville de Mayence, & celle de Harlem, s'attribuent l'honneur de cette invention ; cependant on affirme que l'imprimerie étoit en usage dans la Chine plus de 600 ans auparavant.

D. *Quel avantage tirons nous de l'imprimerie ?*

R. Nous en tirons de très grands. 1. Deux ouvriers feront plus d'ouvrage en un jour, que cent écrivains n'en ferroient dans le même espace de temps, quelque diligens qu'ils fussent.

2. Le caractère imprimé peut être lu facilement de tout le monde, à cause de sa régularité & de sa netteté ; au lieu que l'écriture de main est difficile à lire à une infinité de gens (y en ayant peu qui écrivent bien) à cause de l'irrégularité avec laquelle on forme les lettres, lorsqu'on est obligé d'écrire vite.

3. On peut imprimer dix mille, cent mille exemplaires d'un ouvrage, sans qu'il y ait la moindre faute, pourvu qu'un

Whilton, Oldfield, &c. See some specimens of their fine writing, engrav'd by the famous G. Bickham, &c.

*Q. Is there not an art in writing by abbreviations?*

*A.* Yes, it is call'd *Brachygraphy*, or *short-hand*; it is but little in use, tho' useful either to write quickly what one would not forget, or to conceal what one would not every body should know. Young people should not be taught this way of writing, till their hand is settled. Mr. *Rich's* method, and Mr. *Weston's* lately publish'd are the best contrived.

**AUTHORS.** Moore, Shelly, Snell, Velde, Materot, Barbedor, Perling, Champion, &c.

### Of P R I N T I N G.

*Q. HOW do you call the art of forming the characters of the alphabet with cast characters?*

*R.* Printing. This art was not known in Europe before the middle of the fourteenth century. It is difficult to know for certain the inventor of it. Mayence, or Mentz, and Harlem, glory in having found it out. Nevertheless, it is said, that the art of printing had been us'd by the Chinese above 600 years before that.

*Q. What are the benefits that printing procures us?*

*R.* They are very great. *1st*, Two Men can do more work in one day, than an hundred copyists, ever so diligent, can in the same time.

*2dly*, Every body may read easily printed characters, because of their regularity and fairnes; whereas a great many people can hardly read hand-writing, there being few that write well, and form their letters regularly, when they are oblig'd to write fast.

*3dly*, Ten thousand, even an hundred thousand copies of a work may be printed without the least faults in them, if the

qu'un correcteur soit exact à corriger ses épreuves ; au lieu qu'il est impossible que des copistes, quelque exacts qu'ils soient, en transcrivant un ouvrage d'une grosseur considérable, ne fassent une multitude de fautes, & souvent même des plus capitales.

4. On lit un ouvrage imprimé avec plus de plaisir & de fruit qu'un ouvrage écrit à la main ; à cause que les caractères étant nets & réguliers, & rangés avec beaucoup d'exactitude, attirent l'attention & soulagent la mémoire.

En un mot, au lieu qu'il n'apartenoit autrefois qu'aux princes, & à ceux qui étoient riches d'avoir des bibliothéques ; présentement, à la faveur de l'imprimerie, il n'y a personne qui ne soit en état d'acheter les livres dont il a besoin, & qui ne puisse jouir du travail d'une infinité de beaux esprits.

Les *Elzevirs* ont été célèbres dans cet art.

AUTEURS.

## De la GRAVEURE.

D. *Comment appelle-t-on l'art de former les caractères de l'alphabet avec le burin ?*

R. La gravure. Bickham y excelle. C'est par cet art, comme par la sculpture, qu'on représente toute sorte de choses sur la pierre, le bois, le cuivre, &c. Voyez Feli-bien, &c.

Mais l'usage le plus distingué qu'on en ait fait, jusques à présent, est de répandre partout les ouvrages des grands sculpteurs & des grands peintres. Pour dix guinées que nous coûtera la froide & médiocre copie d'un tableau, il est aisé d'avoir trente estampes parfaites, qui, aux couleurs près, nous rendent le dessin & les expressions, c'est-à-dire, le principal mérite des originaux. On a quelquefois vu le burin encherir sur le pinceau.

La gravure n'est pas bornée à nous faire part des beaux ouvrages déjà faits : elle forme tous les jours d'excellens ouvriers : & de même que rien n'a tant aidé le progrès des sciences

correcter is exact in correcting the proofs; whereas it is impossible for copyists, if they are ever so exact in transcribing a work of a considerable length, to do it without making a great number of faults, and often great ones.

*4thly,* A printed work is read with more pleasure and benefit than ~~one that is written;~~ because that the characters being plainer, more regular, and dispos'd in a more exact order, engage our attention, and help our memory.

In a word, whereas formerly princes and rich people only could have libraries, now by the help of printing every body can purchase the books he wants, and partake of the benefit of the works of men of learning.

The *Elzevirs* have been most famous in this art.  
AUTHORS.

### Of ENGRAVING.

Q. **W**HAT is the name of the art of forming the characters of the alphabet with a burin, or graver?

A. Engraving. *Bickham* excels in it. This art teaches, as sculpture, how to form upon wood, stone, or other matter, various figures. See *Felibien*, &c.

It serves also to propagate the works of famous sculptors and painters. A very indifferent copy of a fine picture shall stand us in ten guineas, when for the same price we may purchase thirty curious prints, which, except the colours, shall express all the chief beauties (which are the design and fancy) of the originals: nay, we sometimes find the pencil out-done by the graver.

Nor is this art of engraving only confin'd to that single province of propagating the performances of those who have excell'd in painting, but daily produces great masters, and affords

sciences que l'invention de multiplier les livres par des caractères de fonte ; rien aussi n'a plus enrichi, ni mieux animé ceux qui s'appliquent aux beaux arts, que l'invention de la gravure sur cuivre, qui leur procure presque sans frais toutes sortes de secours & de modèles.

AUTEURS. [www.libtool.com.cn](http://www.libtool.com.cn)

## De la MUSIQUE.

D. *Qu'est-ce que la musique ?*

R. C'est la science qui enseigne à faire des accords agréables à l'oreille, & qui régle l'harmonie. De toutes les musiques, la vocale est la plus belle.

D. *Quels sont les effets de la musique ?*

R. Elle délassé agréablement l'esprit & lui donne de nouvelles forces pour s'appliquer ensuite avec plus de feu au travail.

Elle sert à appaiser les troubles & les agitations de l'esprit humain ; ces troubles sur tout qui procèdent de la mélancolie. Voyez en un exemple en Saul. 1 Sam. chap. xvi. v. 23.

On s'en sert avec beaucoup de succès pour animer les soldats au combat. Timothée le musicien pouvoit exciter Alexandre le Grand à prendre les armes par le son Phrygien ; & calmer sa colère, & l'animer à la joie par un ton différent.

On prétend même qu'il y a certains maux dont on guérit par le secours de la musique. On trouve dans la même source le remède à la morsure de la tarantule, qui est une espèce de grosse araignée venimeuse qui se trouve en Italie.

La musique n'a pas seulement la vertu de porter l'ame à la joie, elle a aussi celle de la porter à la tristesse, même à la fureur. Eric roi de Danemarc avoit auprès de lui un musicien qui pouvoit le mettre en si grande fureur, qu'il tuoit ses meilleurs & ses plus fidelles domestiques. C'étoit la coutume & l'usage des Juifs, de même que des Grecs & des Romains,

affords new scope for invention; and as nothing did ever advance the progress of learning and science so much as the invention of multiplying the copies of books, by the assistance of printing-types, so never did any thing more improve, or encourage the art of sculpture, than that of engraving on copper-plates, ~~by supplying~~ <sup>with</sup> the best models of all kinds for our imitation at so easy an expence.

#### AUTHORS.

### Of MUSICK.

**Q.** **W**HAT is musick?

**A.** A science that teaches the method of composing all sorts of harmonious tunes, delightful to the ear. Vocal musick is the finest of all.

**Q.** *What are the effects of musick?*

**A.** It recreates delightfully the mind, and gives it new strength to apply it self to busines with more vigour.

It serves to calm disquiets and perturbations of the mind, especially those that proceed from melancholy. We have an instance of it in *1 Sam. xvi. v. 23.*

It is likewise successfully made use of to excite soldiers to fight. *Timothy*, a musician, could excite *Alexander the Great* to arms with the *Phrygian* sound, and allay his fury with another tone, and excite him to merriment.

It is also believed, that some diseases are cured by the help of musick. From the same source is found a remedy against the bite of the tarantala, which is a kind of large poisonous spider, found in several parts of Italy.

Musick has not only the virtue to fill the heart with joy, but likewise to make it sad, even furious. So *Eric*, King of Denmark, by a certain musician could be driven to such fury, to kill some of his best and most trusty servants. It was the fashion and common practice among the Jews, as well as among the Greeks and the Romans, to send for musicians when

mains, d'appeler des joueurs d'instrumens aux funérailles des jeunes personnes, & dans telles autres occasions lugubres.

La Musique, enfin, a été toujours en grande estime, principalement celle qui est en usage dans le service divin ; parce qu'elle nous excite à la vertu, & qu'elle anime notre zèle, & notre devotion. Elle nous donne une idée charmante, quoiqu' imparfaite, de ces heureux concerts qui se forment dans le ciel.

D. *N'y a-t-il pas une sorte de musique dont il est dangereux d'être trop amateur, qu'on fait servir à la récréation & au divertissement ?*

R. Oui, on l'appelle *chromatique*. Les effets en sont très dangereux. L'ame s'abandonne aisement aux charmes d'une belle harmonie d'instrumens & de voix. Elle s'y trouve trop émue par les sens. Les airs tendres & touchans l'enchantent. Ils l'attendent si fort quelquefois, qu'elle lui ôte toutes ses forces ; & l'expose à succomber à la première tentation. Outre cela, on fait à quelles dépenses excessives elle fait entraîner une infinité de gens. Les anciens étoient si fort convaincus des dangereux effets de cette sorte de musique, qu'ils ne la vouloient jamais souffrir dans un état bien policé.

On peut dire en un mot, que cette sorte de musique n'est propre qu'à corrompre le coeur, & à le rendre mou & efféminé. Ce qu'on vient de dire de la musique, se peut appliquer également à la poésie. Presque tous les ouvrages des poëtes ne roulent que sur la molesse & sur l'impureté & ne font qu'échauffer & que corrompre l'imagination. Ces sortes de lectures sont pernicieuses aux jeunes gens, qui manquent de discernement pour faire choix des auteurs, & qui n'ont que trop de penchant pour toutes les choses qui flattent & remuent agréablement leurs passions.

Mais retranchez de la poésie & de la musique, tout ce qui ne tend pas à leur véritable fin, & l'on pourra s'en servir très utilement pour exciter dans l'ame de vives & de sublimes idées, par rapport à Dieu & à la Religion.

D. *Qui a inventé la musique ?*

R. On en attribue la première invention à Apollon, d'autres

when they buried young people, and upon other mournful occasions.

In short, musick has always been very much esteem'd, especially that sort of musick used in divine service, because it excites us to virtue, and enlivens our zeal and devotion. Musick gives us a charming idea, tho' imperfect, of the blessed choirs in heaven.

*Q. Is there not a sort of musick, of which it is dangerous to be fond, and that is made use of in pastimes and merriments?*

*A.* Yes, it is called *chromatic*. Its effects are very pernicious. The soul gives itself up too easily to the charms of a fine harmony of instruments and voices. It is too much affected by it. Soft and moving airs enchant it. They soften it so much sometimes, as to deprive her of all her strength, and expose her to yield to the first temptation. Besides this, it draws a great number of people into very great expences. The ancients were so well persuaded of the pernicious effects of this kind of musick, that they would never admit it in any well regulated government.

It can be said in general, that this sort of musick is only fit to deprave the heart, and to render it soft and effeminate. What has been said of musick, is also applicable to poetry. Most of all the works of the poets run upon luxury and lewdness, and do only provoke and debauch the mind. Those books are pernicious to young people, who want judgment to make choice of good authors, and who are but too much inclin'd to every thing that flatters and moves agreeably their passions.

But if you except what is contrary to the true intention of musick and poetry, they may be of great use to excite in us lively and sublime ideas, in relation to God and religion.

*Q. Who invented musick?*

*A.* Apollo is believed by some to be the first inventor of it, and

tres l'attribuent à Mercure ; mais cela est fort incertain. Ce qu'il y a de sur, c'est que l'écriture saint nous apprend que Jubal, fils de Lamech, fut l'inventeur du violon & de l'orgue.

*Gen. iv. 21.*

D. *D'où tire-t-elle son étymologie ?*

R. Des Muses, que les payens regardoient comme les Déesses des sciences ; ils en reconnoissent neuf.

D. *De qui la musique a-t-elle reçu sa perfection ?*

R. Des Hébreux ; mais à présent on la pratique avec bien plus d'éclat & d'invention.

D. *Doit-on faire apprendre la musique aux enfans de bonne maison ?*

R. Nullement, pour plusieurs bonnes raisons. C'est une science très-difficile, & qui oblige une jeune personne à consumer trop de tems pour pouvoir seulement y devenir médiocrement habile.

Elle l'engage souvent dans de si mauvaises compagnies, qu'il vaut infiniment mieux qu'elle emploie son tems à autre chose.

Et après tout, il est rare que des gens de bon sens, & attachés à leurs affaires, s'avisent de louer, ou d'estimer qui que ce soit pour exceller dans la musique. *Educat. de Locke.*

AUTEURS. Euclide, Kepler, Boetius, Galilaeus, Playford, Sympson, Malcomb, &c.

D. *Qui a excellé dans la musique ?*

R. Lully, Handel, Farinelli, &c.

## De la DANSE.

D. *Qu'est-ce que la danse ?*

R. C'est l'art de faire des pas réglés, & de porter le corps d'un air agréable, au son du violon, &c.

La danse a toujours été en usage chez toutes les nations : Comme c'est un usage innocent en soi, il avoit aussi lieu dans les

and Mercury by others: But all this is very uncertain. What we know for certain about it, is, that the holy scripture tells us, that Jubal, son of Lamech, was the inventor of the harp and the organ, *Gen. iv. 21.*

**Q.** *From whence comes the etymology of the word musick?*

**A.** From ~~the seven~~ <sup>the</sup> ~~muses~~, who were supposed by the heathens to be goddesses that presided over the arts and sciences. They reckon'd nine of them.

**Q.** *By whom has musick been brought to any perfection?*

**A.** By the Hebrews; but it is practised now-a-days with much more grandeur and art?

**Q.** *Are children of quality to learn musick?*

**A.** No, for several good reasons. It is a very difficult art, that requires too much time to attain to any perfection in it.

It often draws young people into such bad company, that it would be infinitely better for them to employ themselves in something else.

And after all, it is seldom seen that people of good sense and that mind their busness, praise or value any body whatsoever for excelling in musick. See *Locke's Educat.*

**AUTHORS.** Euclid, Kepler, Boetius, Galilæus, Playford, Sympson, Malcomb, &c.

**Q.** *Who has been famous for musick?*

**A.** Lully, Handell, Farinelli, &c.

## Of D A N C I N G.

**Q.** *WHAT is dancing?*

**A.** The art of making regular steps, and carrying the body with a good air, according to the tune that is play'd, &c.

Dancing has always been in fashion in all nations. As it is of it self an innocent custom, it was admitted in the religious cere-

les cérémonies sacrées du peuple d'Israël. Voyez Jug. xxi. 19.  
21. & 2 Sam. vi. 14.

La danse des païsans est fort simple & fort agréable, & a quelque chose de fort innocent. On n'en peut pas dire autant de celle qui est en usage parmi les personnes du monde, & sur le théâtre. Ce grand art, ces gestes indécents, & ces postures lascives qu'on emploie ; toutes ces manières pleines d'affection avec lesquelles on danse, sont autant de pièges qu'on tend à l'innocence & à la pureté, & servent bien plus, par conséquent, à gâter le cœur, qu'à le recréer innocemment.

D. *De quelle utilité est la danse ?*

R. Elle a ceci de bon, qu'elle répand sur tous les mouvements du corps un certain agrément qui ne se perd jamais. Elle donne un air libre & dégagé, qui paraît dans la démarche ; elle donne sur-tout heureuse confiance, qui sied très-bien aux jeunes gens. *Labé & Cerise* ont excellé dans cet art ; Denoyer est aujourd'hui le plus en vogue parmi nous.

AUTEURS. Bonnet, Arbeau, Beauchamp, Weaver, Raméau, Feuillet, &c.

## De l'art d FAIRE des ARMES.

D. *Qu'est-ce que l'art de faire des armes ?*

R. C'est l'art de s'exercer avec le fleuret, pour apprendre comme il faut faire un coup d'épée.

D. *De quelle utilité peut être cet exercice ?*

R. Il paraît utile à la santé, & sert, autant que la danse, à donner un air libre & dégagé ; mais il est dangereux pour la vie. A moins que le tempérament, & le poste que doit occuper un jeune homme, ne permettent à un père de faire apprendre cet exercice à son fils, il ne doit point s'accommorder à un usage si peu nécessaire dans la vie civile.

L'habileté qu'on croit avoir acquis dans cet art, est propre à engager dans des querelles ceux qui s'imaginent de savoir bien manier l'épée, & à les rendre plus sensibles au point d'honneur dans des occasions de peu d'importance. Ils croiroient passer pour des lâches s'ils refussoient un duel, malgré le drange où

ceremonies of the Jews. See *Jud.* xxi. 19, 21. and *2 Sam.* vi. 14.

Country dances are very plain and agreeable, and are of themselves very innocent. The same cannot be said of those dances practised among great people, and upon the stage. Those indecent ~~and wanton~~<sup>and lascivious</sup> motions, and lascivious postures that accompany them, and all those affected airs with which they dance are so many snares laid against innocence and chastity; and, by consequence, they rather contribute towards corrupting the heart, than diverting innocently.

Q. *Of what use is dancing?*

A. It has this good quality, that it sets off the whole body with a good air, which always remains. It gives an easy and unaffected air in walking; but, above all it gives a noble assurance, becoming young people. *Lahé* and *Cerise* have excell'd in this art; *Denyer* is now the most in vogue among us.

AUTHORS. *Bonnet*, *Arbeau*, *Beauchamp*, *Weaver*, *Rameau*, *Fouillet*, &c.

## OF FENCING.

Q. *WHAT is the art of fencing?*

A. That of using files, in order to fight with swords.

Q. *Of what use is this art?*

A. It is thought salutary, and, like dancing, serves to give an easy and natural air, but it is dangerous in life. Except a young gentleman's constitution, and the place he is to be in, admit of it, parents should not suffer their children to be taught in this art, nor conform themselves to a custom so needless in life.

The skill young people believe they have in this art, draws them into quarrels, from a notion they have, that they can handle well a sword. It renders them very touchy in relation to the point of honour, upon any very frivolous occasions. They fancy that they'll be look'd upon as cowards, if they refuse a

ou ils s'exposent de tomber entre les mains de la justice humaine, & de sentir les effets terribles de la justice divine.

Il y a des voyageurs qui assurent, que l'art de faire des armes est si estimé aux Indes Orientales, qu'il n'est permis qu'aux Princes, & aux Grands Seigneurs de l'enseigner.

AUTEURS. Labbat.

## Des M A T H E M A T I Q U E S.

D. *Qu'entendez-vous par la science des mathématiques ?*

R. J'entends une science qui s'attache à connoître les quantités & les proportions de la matière. Elle est la première entre toutes les sciences, parce qu'elle ne confiste qu'en démonstrations.

D. *De quel usage sont les mathématiques ?*

R. Elles servent à donner plus d'étendue à l'esprit, parce qu'elles l'exercent & l'accoutument à s'appliquer d'avantage.

D. *Quelles sont les parties des mathématiques ?*

R. La géométrie, l'arithmétique, l'architecture, l'astronomie, & la mécanique.

D. *Quels sont les fondemens des mathématiques ?*

R. La géométrie & l'arithmétique.

AUTEURS.

## De la G E O M E T R I E.

D. *Qu'est-ce que la géométrie ?*

R. C'est une science qui enseigne à mesurer la quantité dans toutes ses étendues, longueur, largeur, & hauteur.

D. *Que signifie le mot géométrie ?*

R. Il signifie l'art de mesurer la terre. La géométrie a été inventée par les Egyptiens pour remédier aux désordres que causoit sur leurs terres le débordement du Nil, qui enlevoit les bornes de leurs héritages.

D. *En combien de parties divisez-vous la géométrie ?*

R. En trois principales parties ; savoir,

*En alimétrie*, qui est l'art de mesurer les lignes droites.

En

challenge; notwithstanding the danger they run of incurring the laws of men, and the terrible effects of divine justice.

Some travellers report for certain, that fencing is in so great reputation in the East-Indies, that none but princes and noblemen are allowed to teach it.

AUTHORS. Labbat.

## OF MATHEMATICKS.

Q. *WHAT is meant by mathematics?*

A. That science which treats of the quantities and proportions of material beings. It is the perfectest of all the sciences, because it consists entirely in demonstrations.

Q. *Of what use are mathematics?*

A. To improve the mind, by exercising and using it to study.

Q. *What are the parts of the mathematics?*

A. Geometry, arithmetick, architecture, astronomy, and mechanicks.

Q. *What are the grounds of mathematics?*

A. Geometry and arithmetick.

AUTHORS,

## Of GEOMETRY.

Q. *WHAT is geometry?*

A. The art which teaches to measure quantity in all dimensions, length, breadth, and height.

Q. *What does the word geometry signify?*

A. The art of measuring the earth. The Egyptians invented geometry, to prevent the devastations caused by the over-flowing of the river Nile, which removed the limits of their lands.

Q. *Into how many parts is geometry divided?*

A. Into three chief parts; viz.

*Altimetry*, which is the art of measuring strait lines.

En planimétrie, qui est l'art de mesurer les surfaces.

En stéréométrie, qui est l'art de mesurer les solides.

D. Quels sont les termes qu'il est nécessaire d'entendre pour la géométrie?

R. Les suivans, [www.libtool.com.cn](http://www.libtool.com.cn)

Le point est ce qui n'a aucune partie, & qui est indivisible par conséquent.

La ligne est une longueur sans largeur, dont les extrémités sont composées de points.

La ligne droite est une ligne qui a toutes ses parties également étendues entre ses extrémités ; autrement, c'est la plus courte distance d'un point à un autre.

La ligne courbe est une ligne qui n'a point ses parties également étendues entre ses extrémités.

La ligne horizontale est une ligne droite parallèle à l'horizon.

La ligne verticale est une ligne droite, qui tombant du haut en bas vers la centre de la terre, n'inclina pas plus d'un côté que l'autre.

Les lignes parallèles sont des lignes également distantes, l'une de l'autre en toutes leurs parties, en sorte qu'étant continuées de part & d'autre à l'infini, elles ne se rencontrent jamais.

La ligne perpendiculaire est une ligne droite, qui tombant sur une autre ligne, n'incline pas plus d'un côté que de l'autre.

La ligne perpendiculaire droite est une ligne qui forme deux angles égaux.

La ligne perpendiculaire oblique est une ligne qui forme deux angles inégaux.

Un angle est l'inclinaison de deux lignes.

Un angle droit est celui qui est formé de deux lignes perpendiculaires.

Un angle obtus, est un angle plus ouvert qu'un droit.

Un angle aigu, est un angle moins ouvert qu'un droit.

Un angle rectiligne, est celui qui est composé de deux lignes droites.

Un angle curviligne, est celui qui est composé de deux lignes courbes.

Un

**Planimetry or surveying**, which is the art of measuring surfaces.  
**Stereometry** which is the art of measuring solids or bodies.

**Q. What are the terms of geometry necessary to be understood.**

**A. The following, viz.**

**A point** is ~~that which has no parts~~, and is consequently indivisible.

**A line** is a quantity extended in length only, without either breadth or thickness, and is formed by the motion of a point.

**A strait line**, is a line whose parts are equally extended between the two extremes, or the shortest distance from one part to another.

**The curved line**, is a line whose parts are not equally placed between the two ends.

**The horizontal line**, is a line parallel to the horizon.

**The vertical line**, is a right line drawn from the top to the bottom towards the centre of the earth, inclining neither more one way than another.

**Parallel lines** are such lines as lie equally distant from each other in all their parts; so that if they were infinitely extended, they would never touch.

**A perpendicular** is a right line that stands so upon another, that the angles on either side are equal.

**The strait perpendicular line**, is a line that forms two equal angles.

**The oblique perpendicular line**, is a line that forms two unequal angles.

**An angle** is the inclination of two lines crossing each other.

**A right angle**, is an angle made by two perpendicular lines.

**An obtuse angle**, is an angle more open than a right one.

**An acute angle**, is an angle less open than a right line.

**A rectilineal angle**, is an angle consisting of two right lines.

**A curvilinear angle**, is an angle consisting of two crooked lines.

Un *angle mixtiligne*, est celui qui est composé d'un ligne droite & d'une ligne courbe.

Une *circonference*, est une figure plane, borné d'une seule ligne courbe, qu'on appelle cercle.

Les *cercles paralleles*, sont des cercles également distans l'un de l'autre en toutes leurs parties.

Le *diamètre* d'un cercle, est une ligne droite tirée d'une extrémité à l'autre de ce cercle, en passant par le centre.

Un *demi-diamètre*, est un ligne droite qui va du centre à la circonference.

La ligne droite, qui passe d'un point de la circonference à un autre, sans passer par le centre, s'appelle *corde*; & la partie du cercle qu'elle soutient, s'appelle un *Segment*.

Une *superficie* est une figure qui a toutes ses parties également tendues entre ses extrémités; ou bien, c'est une figure qui a longueur & largeur, mais qui n'a point de profondeur. On l'appelle autrement *surface*.

Une *superficie convexe*, est une figure courbe considérée du côté qu'elle s'élève.

Une *superficie concave*, est une figure courbe considérée du côté qu'elle s'abaisse.

Le mot *sphère* signifie *globe*, ou *boule*. La *sphère* est un corps solide compris sous une seule surface, en laquelle toutes les lignes tirées du centre à la surface, sont égales entr'elles.

Il y a deux sortes de sphères qu'on appelle communément *globes*; savoir, le *globe céleste*, sur la surface du quel sont décrivées les étoiles réduites en constellations, avec les cercles de la sphère, &c. Le *globe terrestre* est celui qui nous représente sur la surface, la description de la terre & de l'eau.

*Hemisphère*, signifié *demi-sphère*, *demi-globe*, ou *demi-boule*.

*Planisphere*, est une figure plate & ronde, qui représente un globe.

On appelle *corps solide*, une figure qui a de la longueur, de la largeur, & de la hauteur, ou de la profondeur.

D. De quelle utilité est la géométrie?

R. Elle

A mixt angle is made of a right line, and a curved one.

A circumference is a plain figure, bounded with only one crooked line, called a circle.

Parallel circles, are such as are at an equal distance one from another.

The diameter of a circle is a right line, drawn from one extreme to the other, and passing through the center of the circle.

A semi-diameter is a right line drawn from the center of a circle to the circumference.

A strait line, drawn from one point of the circumference to another, without passing thro' the center, is called a chord, and that part of the circle that is above it, is called a Segment.

A superficies is a quantity equally extended in all its parts between its extremes; or else, it is a figure that has length and breadth, but not depth. It is called otherwise surface.

A convex superficies, is a curved figure considered from that side it rises.

A concave superficies, is a curved figure considered from that side it sinks.

A sphere, globe, or ball signifies the same thing. It is a solid body contain'd under one single surface, having a point in the middle, call'd the center, whence all the lines drawn to the surface are equal.

There are two spheres, commonly call'd globes, viz. The celestial, which is a globe, upon whose superficies are painted the images of the constellations and the fixed stars, with the circles of the sphere, &c. The terrestrial, that has all the parts of the earth and sea drawn on its surface, and placed in their natural order and situation.

A hemisphere, means half a sphere, of a globe or ball.

A planisphere, is a globe drawn on a surface.

A solid body, or a solid, is a body that has length, breadth, and thickness.

Q: Of what service is geometry?

F 4

A. To

R. Elle rend l'esprit juste, en ne se servant que de figures, ou démonstrations évidentes, & indubitable.

AUTEURS. Euclide, Reynaud, Lami, Le Chev. Newton, Harris, Barrow, &c.

Le meilleur système de géométrie qu'il y ait, sont les éléments d'Euclide. Les deux meilleures éditions que nous en ayons sont celle de Deschalles en François, Paris 1709, & celle de Taquet en Latin, Cambridge, 1703.

## De l'ARITHMÉTIQUE.

D. Qu'est-ce que l'arithmétique?

R. C'est l'art de bien compter, & avec facilité. L'addition, la soustraction, la multiplication, & la division, en sont les principales règles; toutes les autres ne se font que par les diverses applications de celles-ci.

D. Que nous enseigne l'addition?

R. A assembler plusieurs nombres pour en connaître la valeur totale.

*Exemple.*

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

plus 12

Font 19, qui est la valeur totale des trois nombres précédens.

Les négociants font la preuve de l'addition, en faisant deux fois la règle, commençant une fois par le haut, & l'autre fois par le bas; & lorsqu'on trouve la même somme des deux manières, ils comptent que la règle est bonne.

La plus sûre, la plus courte, & la plus curieuse de toutes les preuves de l'addition, se trouve dans le *Commerce rendu facile* de Claire-Combe.

D. Qu'est-ce que la soustraction?

R. C'est une règle qui nous apprend à ôter un moindre nombre d'un plus grand, pour sayoir ce qu'il en reste.

*Exemple*

**A.** To rectify our judgment, by using only figures, or evident and undeniable demonstrations.

**AUTHORS.** Euclid, Reynaud, Lami, Sir Isaac Newton, Dr. Harris, Barrow, &c.

Euclid's elements are the best system of geometry. The two best editions of it, are that of Deschales in French, Paris 1709; and of Taquet in Latin, Cambridge 1703.

## OF A R I T H M E T I C K.

**Q.** *WHAT is arithmetic?*

**A.** The art of accounting well and with ease. *Addition, subtraction, multiplication, and division,* are the four principal rules; all the others are performed by the different ways of applying these four.

**Q.** *What is addition?*

**A.** A rule that teaches to add or put together diverse numbers, and to bring them to one total Sum.

*Example.*

$$\begin{array}{r} 3 \\ \text{and } 4 \\ \text{and } 12 \end{array}$$

In all 19, which is the total sum of those three numbers.

Mechanics prove addition by casting it up twice, beginning once from the top, and the second time from the bottom, and if the sum agrees both ways, they look upon the work to be right.

The surest, the shortest, and the nicest way to prove addition is in Chare-Combe's book, entitled *le commerce rendu facile.*

**Q.** *What is subtraction?*

**A.** A rule that teaches to take a lesser number from a greater, whereby we discover the remainder.

*Example*

*Example.* De 58  
ôtez 49

Il reste 9, qui est le nombre demandé.

On prouve la soustraction par l'addition ; c'est-à-dire, que l'on assemble le nombre qu'on a ôté, & celui qui reste : & si ces deux nombres sont exactement le premier nombre de tous, la règle est bonne.

#### D. De quoi sert la multiplication?

R. Elle apprend à multiplier deux nombres connus l'un par l'autre, pour en trouver un troisième, qui contient autant de fois l'un de ces deux nombres, que l'autre a d'unités.

*Example:*

### **Multipliez 15**

par 4.

Et ces deux nombres produiront 60, qui est ce troisième nombre demandé.

On fait d'ordinaire la preuve de la multiplication en ôtant des trois principaux nombres, autant de fois 9 qu'on le peut, & l'on met les restans aux quatre côtés d'une croix; mais cette preuve est souvent fausse. Les curieux en trouveront une seure dans *l'arithmétique universelle expliquée & appliquée*, Edit. de Paris, 1697, vol. 2. p. 102. On l'appelle *la preuve de 7*. On fait encore la preuve de la multiplication par la division, mais l'opération en est plus longue.

Lorsqu'on veut avoir la somme totale de plusieurs nombres qui ont même valeur, on se sert de la multiplication plutôt que de l'addition ; à cause de la briéveté avec laquelle on opère.

### *Exemple par l'addition.*

*Exemp. par la multiplication.*

7

7

7

71

7

71

7

par 6

1

三

Unit 42

• 6 •

produit 42, qui est égal à sept  
rendu six fois plus  
grand.

Ces six 7 font 42.

D

*Example.* From 58  
Take 49

There remains 9, which is the number sought.  
Subtraction is proved by addition, by adding together the number subtracted, and the remainder; and if these two numbers, added together, are the same as the first, the work is right.

*Q. What does multiplication teach?*

*A. To multiply two numbers given, by one another, in order to find out a third, which contains as many times one of these two numbers, as there are units in the other.*

*Example.*

Multiply 15

by 4

The product is 60, which is the third number sought.

Multiplication is commonly proved by taking as many nines as one can from the chief numbers, and placing the remainders at the four sides of a cross; but this proof is very often false. The curious will find a sure one in a book entitled, *L'arithmétique universelle, expliquée & appliquée*, edit. Paris 1697. vol. 2. p. 102. It is call'd the proof by seven. Multiplication is also surely proved by division, but the work is longer.

Instead of adding together several sums of the like value, to know the total sum, the work is done by multiplication, and is infinitely shorter than by addition.

*Example by addition.*

7

7

7

7

7

7

*Example by multiplication.*

7 multiply'd

by 6, or 7 made 6 times greater,

gives 42, the total sum.

These six se-  
vens make 42

*Q.*

D. Que veut dire unité?

R. C'est tout ce que l'on connaît comme une seule chose.

D. Ne faut-il pas savoir la table de Pythagore avant que d'apprendre la multiplication?

R. Oui, de toute nécessité.

[www.libtool.com.cn](http://www.libtool.com.cn)

### TABLE DE PYTHAGORE.

$\begin{cases} 2 \text{ fois} \\ 3 \text{ fois} \\ 4 \text{ fois} \\ 5 \text{ fois} \\ 6 \text{ fois} \\ 7 \text{ fois} \\ 8 \text{ fois} \\ 9 \text{ fois} \\ 10 \text{ fois} \end{cases}$	$\begin{cases} 2 \text{ font } 4 \\ 3 \text{--- } 6 \\ 4 \text{--- } 8 \\ 5 \text{--- } 10 \\ 6 \text{--- } 12 \\ 7 \text{--- } 14 \\ 8 \text{--- } 16 \\ 9 \text{--- } 18 \\ 10 \text{--- } 20 \end{cases}$ $\begin{cases} 3 \text{ font } 9 \\ 4 \text{--- } 12 \\ 5 \text{--- } 15 \\ 6 \text{--- } 18 \\ 7 \text{--- } 21 \\ 8 \text{--- } 24 \\ 9 \text{--- } 27 \\ 10 \text{--- } 30 \end{cases}$ $\begin{cases} 4 \text{ font } 16 \\ 5 \text{--- } 20 \\ 6 \text{--- } 24 \\ 7 \text{--- } 28 \\ 8 \text{--- } 32 \\ 9 \text{--- } 36 \\ 10 \text{--- } 40 \end{cases}$
	$\begin{cases} 5 \text{ fois} \\ 6 \text{ fois} \\ 7 \text{ fois} \\ 8 \text{ fois} \\ 9 \text{ fois} \\ 10 \text{ fois} \end{cases}$
	$\begin{cases} 5 \text{ font } 25 \\ 6 \text{--- } 30 \\ 7 \text{--- } 35 \\ 8 \text{--- } 40 \\ 9 \text{--- } 45 \\ 10 \text{--- } 50 \end{cases}$ $\begin{cases} 6 \text{ font } 36 \\ 7 \text{--- } 42 \\ 8 \text{--- } 48 \\ 9 \text{--- } 54 \\ 10 \text{--- } 60 \end{cases}$ $\begin{cases} 7 \text{ font } 49 \\ 8 \text{--- } 56 \\ 9 \text{--- } 63 \\ 10 \text{--- } 70 \end{cases}$ $\begin{cases} 8 \text{ font } 64 \\ 9 \text{--- } 72 \\ 10 \text{--- } 80 \end{cases}$
	$\begin{cases} 9 \text{ fois} \\ 10 \text{ fois} \\ 100 \text{ fois} \end{cases}$
	$\begin{cases} 9 \text{ font } 81 \\ 10 \text{--- } 90 \end{cases}$ $10 \text{ fois } 10 \text{ font } 100$ $100 \text{ fois } 100 \text{ font } 10000$

D. Comment nommez-vous la quatrième règle d'arithmétique?

R. La division.

D. Quel est son usage?

R. De partager un nombre proposé en autant de parties qu'il y a d'unités dans celui par lequel on divise.

Exemple

**Q.** What is meant by unit?

**A.** Any number express'd by one single figure.

**Q.** Is it necessary to know Pythagoras's table before one begins multiplication?

**A.** Yes, it is absolutely necessary.

[www.libtool.com.cn](http://www.libtool.com.cn)

### PYTHAGORAS'S TABLE.

2 times	2 is 4	5 times	5 is 25
	3 — 6		6 — 30
	4 — 8		7 — 35
	5 — 10		8 — 40
	6 — 12		9 — 45
	7 — 14		10 — 50
	8 — 16		6 times
	9 — 18		7 is 36
	10 — 20		8 — 42
	3 times		9 — 48
3 times	3 is 9	7 times	10 — 54
	4 — 12		7 is 49
	5 — 15		8 — 56
	6 — 18		9 — 63
	7 — 21		10 — 70
	8 — 24		8 times
	9 — 27		8 is 64
	10 — 30		9 — 72
	4 times		10 — 80
	4 is 16		9 times
4 times	5 — 20	10 times 10 is 100	9 is 81
	6 — 24		10 — 90
	7 — 28		10 times 100 is 1000
	8 — 32		
	9 — 36		
	10 — 40		

**Q.** How is the fourth rule of arithmetick called?

**A.** Division.

**Q.** What does it teach?

**A.** To divide any number given into as many parts as there are units in the number by which one divides.

**Example.**

*Exemple.* Par 4, partagez 28 ; la réponse sera 7.

La preuve se fait en multipliant, dans cet exemple, le 7 par le premier nombre 4 ; & si le produit donne le second nombre, qui est ici 28, la règle est bonne. Autrement, on multiplie toujours le troisième nombre par le premier, & le produit doit être semblable au second nombre.

Comme la multiplication rend un nombre un certain nombre de fois plus grand qu'il n'étoit ; la division, au contraire, rend un nombre un certain nombre de fois moindre qu'il n'étoit.

Au lieu de plusieurs soustractions, on se sert de la division : Ex. de 28, ôtez 7, il restera 21 ; puis de 21, ôtez 7, il restera 14 ; & encore de 14, ôtez 7, & il restera 7, qui est le même nombre trouvé par la division d'une manière bien plus courte.

D. *A qui cette science est-elle nécessaire ?*

R. Elle l'est à toute sorte de personnes, & à toute sorte d'états. Elle forme l'esprit, & le dispose à raisonner juste de toutes les autres sciences. Elle met les hommes en état d'avoir de l'ordre dans leurs affaires. En un mot, l'arithmétique est l'âme du commerce, & la mère de toutes les sciences.

D. *A quel âge doit-on apprendre à chiffrer ?*

R. Lorsqu'on est avancé dans l'écriture, & qu'on a atteint l'âge de neuf, ou dix ans. Il est dangereux que commençant plus jeune, on n'y fasse peu, ou point de progrès, quelque soin qu'un maître prenne ; parceque plus on a d'âge, plus on est en état de réfléchir avec jugement.

D. *Jusqu'où suffit-il qu'une femme apprenne l'arithmétique ?*

R. Pour répondre à une question si souvent faite, & tirer les gens de l'erreur où ils sont ; je dirai, que ce qu'on apprend de cette science est utile à bien peu de chose ; à moins qu'on n'entende bien les parties aliquotes, autrement la règle de pratique, & la règle de trois. Pour preuve de cette vérité ; que ceux qui ignorent ces deux règles, résolvent ; s'ils le peuvent, les deux propositions suivantes ; savoir :

*Example.* By 4 divide 28: the answer will be 7.

The proof is made by multiplying the 7 of this example by 4, and if the product is 28, the work is right: or else multiply always the third number by the first, and the product must be like [www.TheSecond.com.cn](http://www.TheSecond.com.cn)

As multiplication makes a number so many times greater than it is; by division a number is made so many times lesser than it is.

In lieu of many subtractions, we make use of division: Ex. if you take 7 out of 28, the remainder will be 21; and again, 7 out of 21, the remainder will be 14; and lastly, 7 out of 14, there will remain 7; which is the same number sought by division, after a much shorter way.

*Q. To whom is this art necessary?*

*A.* To every body whatsoever. It forms the mind, and renders it capable of arguing right upon all the other sciences, and qualifies men to dispose their business in good order. In short, arithmetic is the soul of trade, and the mother of all the sciences.

*Q. Which is the properest age to learn to cypher in?*

*A.* At the age of nine, or ten years, and when children are forward in writing. It is to be feared, that beginning younger, they'll make but little or no progress at all in it, what care soever a master takes; because the older they are, the more capable they are to reflect with judgment.

*Q. How far in arithmetic may it be sufficient for a woman to learn?*

*A.* To answer a question so often asked, and shew the great error which some people are in; I'll say, that without the rule of *practice* and the rule of *three* well understood, whatever a woman has learnt of that science, can be of very little service to her. For a demonstration of this, let them, that know nothing of those two rules, try whether they can resolve the two following questions: *viz.*

1. *De la pratique.* Combien coûteront 157 onces, 13 deniers de poids, & 14 grains d'argent, à 13 chelins, 7 sous &  $\frac{1}{2}$  l'once?

2. *De la règle de trois.* Supposons qu'un homme ait 20 chelins à distribuer à quatre personnes; qui est le tiers à A, le quart à B, la cinquième partie à C, & la sixième partie à D.

	s. d.
Ainsi, A demandant son tiers, reçoit	6—8
B demandant son quart, reçoit	5—0
C demandant son cinquième, reçoit	4—0
D demandant son sixième, reçoit	3—4
	<hr/>

19

Cependant quoique contentes de leur part, elles ne reçoivent que 19 chel. en tout, au lieu de 20, & le distributeur profite d'un chelin par leur ignorance.

AUTEURS. *Bareme, Claire-Combe, Wingate, Ward, Hatton, Fisher, Royer, Malcomb, Kersey, &c.*

Q. Qu'appelle-t-on algèbre?

R. C'est une autre sorte d'arithmétique, dans laquelle, au lieu de nombres, on emploie les lettres de l'alphabet; ce qui soulage extrêmement l'imagination de ceux qui s'appliquent à cette science.

## De l'ART de TENIR les LIVRES à Double-partie.

D. EN quoi consiste l'art de tenir les livres de comptes à double-partie?

A. A suivre un certain ordre, où une certaine méthode, en couchant par écrit, dans les livres destinés chacun à son usage particulier, toutes les affaires qu'on fait, soit pour son propre compte, soit pour le compte d'autrui; en sorte qu'on puisse en avoir l'état, quelque étendues qu'elles soient, & dans quelque tems que ce puisse être, promptement & avec toute la clarté imaginable.

I

D.

1st. *In practice.* What will 157 ounces, 13 penny wt. and 14 grains of silver come to, at 13 shillings, and 7 pence  $\frac{1}{2}$  per ounce?

2dly, *In the rule of threes.* Supposing that a person hath 20 shillings given him, on condition to pay A one third part of the 20 shillings, to B one fourth part, to C one fifth part, and to D one sixth part.

	s. d.
Now, A demands for his share, one third part, <i>viz.</i>	6—8
B demands for his share, one fourth part, <i>viz.</i>	5—0
C demands for his share, one fifth part, <i>viz.</i>	4—0
D demands for his share, one sixth part, <i>viz.</i>	3—4

19

Here the pay-master paid but 19 shillings and thereby gets 1 shilling to himself, yet each is satisfied, and has his full proportion.

AUTHORS. *Bareme, Claire-Combe, Wingate, Ward, Hatton, Fisher, Royer, Malcomb, Kersley, &c.*

Q. *What is meant by algebra?*

A. Another kind of arithmetic, using, instead of figures, the letters of the alphabet, which eases very much the mind of those that apply themselves to the study of that art.

## Of BOOK-KEEPING, by Double Entry.

Q. *IN what does the art of book-keeping by double-entry consist?*

A. To keep a certain order, or method in posting in the proper books, all business done upon one's own, or other people's account: so that one may know at any time, quickly and distinctly, in what condition they are, tho' never so extensive.

G

Q

D. Quels sont les livres dont on doit de servir ?

R. Les principaux sont, 1. le mémorial, ou brouillon ; 2. le journal ; 3. le grand livre, extrait, ou livre de raison.

Outre ceux-là, il y en a encore jusqu'à treize autres, ou d'avantage, qu'on nomme auxiliaires, ou livres d'aides, dont on ne se sert qu'à proportion des affaires qu'on fait, ou selon le commerce dont on se mêle.

Le mémorial est ainsi nommé, à cause qu'il sert de mémoire. Pour écrire exactement un article dans le mémorial, on doit spécifier le jour, le mois, & l'année ; les noms de personnes ; les noms, la quantité, la qualité, & le prix des choses, &c.

*Exemple.*

Le 4. de Juillet, 1755.

Vendu à Edward Ellis 12 pipes de cherry, à 30 L. la pipe,  
payables dans six mois — — — L. 360-00-00

Le Journal est le second des trois principaux livres. On y écrit jour par jour toutes les affaires qui sont dans le mémorial d'une manière plus métodique, en marquant particulièrement le véritable débiteur, & le véritable créditeur, &c.

Voici comme on couché dans ce livre le même article du mémorial.

Le 4. de Juillet, 1755.

Edward Ellis doit à vins, L. 360.

l. s. d.

Pour 12 pipes de cherry, à 30 L. la pipe, } 360 00 00  
payables dans six mois — — — }

Le grand livre, le plus grand de tous, est celui sur lequel on écrit les articles du journal ; il contient les comptes particuliers d'un chacun, & de chaque chose. Pour former chaque compte, il faut se servir de deux pages. La page à gauche sert pour le debit, & la page à droite sert pour le crédit.

*Exemple.*

1735. Edw. Ellis, Debit.

Credit.

Juillet 4. A vins.

Pour 12 pipes.	f.	l.	s.	d.	f.	l.	s.	d.
de cherry-----	5	360-0-0	Par ballance-----	15	360--0--0	Il		

*Q. What are the books used in this way of keeping accounts?*

*A. These three chiefly, viz. 1. the wastebook, blotter, or memorial; 2. the journal; 3. the ledger.*

There are several other books call'd helping books, generally used in the counting-house, sometimes to the number of thirteen or more, according to the nature and extent of a man's business.

The *memorial*, or waste-book, is so call'd because it is writ by way of memorandum. In every article exactly stated, are express'd the date of the month and year; the names of persons; the names, quantities, qualities, and prices of goods, &c.

*Example.*

*July 4th, 1755.*

Sold to *Edward Ellis* 12 pipes of sherry, at £. 30 per pipe, payable in six months ————— L. 360 00 00

The *journal* is the second of the principal books, into which every particular article is posted out of the memorial more methodically, with particular mention of the proper *debtor* and *creditor*.

*An example of an article of the journal posted out of the waste-book.*

*July 4th, 1755.*

*Edward Ellis* debtor to wines, L. 360.

l. s. d.

For 12 pipes of sherry, at £. 30 per pipe; }  
payable in six months ————— } 360 00 00

The *ledger* is the largest of a merchant's books, into which every article is posted out of the journal, and every man's particular account is distinctly placed, each by themselves, as *debtor* on the left page, and *creditor* on the right.

*Example.*

1735.	<i>Edw. Ellis, Debtor</i>	<i>Per Contra, Creditor.</i>
July 4.	To wines.	

For 12 pipes of sherry,	£.   f.   l. s. d.	f.   £. s. d.
5   360-0-0	By balance ----	15   360-0-0
	G 2.	There

Il y a une méthode plus simple, plus aisée, & plus courte que celle-ci, qui convient mieux aux personnes qui ne négocient pas, ou qui font peu d'affaires. Voyez *Malcomb, &c.*

D. *A qui est-ce que l'art de tenir les livres de comptes est nécessaire?*

R. Il est absolument nécessaire à tous les négocians; & quoique selon toutes les apparences, il ne le soit pas à un gentilhomme pour aquerir du bien, cependant il n'y a peut-être rien qui contribue davantage à lui faire conserver celui qu'il possède. On voit rarement qu'une personne, qui tient compte de ses revenus & de sa dépense, & qui par ce moyen a toujours devant les yeux l'état de ses affaires domestiques, les laisse aller en ruine.

Mais il est certain, que pour n'avoir pas le soin, ou l'adresse de tenir des comptes exacts, bien des gens se trouvent mal de leurs affaires avant que de s'en appercevoir, ou les laissent déperir de plus en plus, lorsqu'une fois le désordre a commencé de s'y mettre.

D. *D'où vient le titre de Double-partie qu'on donne à cet art?*

R. Il vient de ce que chaque partie, ou article du journal, est couché doublement sur le grand livre.

D. *Que signifient ces deux mots débiteur & créditeur?*

R. Par le mot *débiteur*, on comprend généralement tout ce qui doit, soit à nous-mêmes, soit à autrui, &c.

Par le mot *créditeur*, on comprend tout ce qui est dû, soit par nous-mêmes, soit par autrui, &c.

D. *Qui sont les inventeurs de cette manière de tenir les comptes?*

R. Les Italiens.

AUTEURS. Jean-Pierre Picard, Bareme, Malcomb, Webster, Stephens, Dodson, &c.

Du

There is another way of keeping books, much shorter and easier than this, which I would recommend to gentlemen and petty traders. See *Malcomb, &c.*

*Q. To whom is this art useful?*

[www.libtool.com.cn](http://www.libtool.com.cn)

*A.* It is absolutely necessary to traders; and tho' seemingly it is not useful to a gentleman to get riches, yet there is nothing, perhaps, that will help him more to preserve those he has. It is seldom seen, that a person who keeps an account of his incomes and outgoings, and by that means has always before him the state of his domestick affairs, lets them go to ruin.

Whereas, it is certain, that for want of care, or capacity of keeping exact accounts, a great many people's affairs are declining before they are aware of it; or let them go to ruin, when once they are begun to decay.

*Q. From whence is this art call'd by the name of double entry?*

*A.* From the custom of posting doubly in the ledger, which contains summarily all business transacted.

*Q. What is the meaning of these two words, debtor and creditor?*

*A.* By *debtor* is understood every thing in general, owing either to one's self, or to others, &c.

By *Creditor* is meant every thing that is due by us, or by others, &c.

*Q. Who were the inventors of this way of keeping account?*

*A. The Italians.*

*AUTHORS.* Jean-Pierre Picard, Bareme, Malcomb, Webster, Stevens, Dodson, &c.

## DU COMMERCE.

D. QU'est-ce que le commerce ?

R. C'est l'art d'échanger, ou d'acheter, & de vendre des marchandises, ~~et dans la vue d'y gagner.~~

D. Y a-t-il long temps qu'on a exercé le commerce ?

R. Il y a toute apparence qu'il est aussi ancien que le monde. Au commencement il consistoit dans l'échange des choses nécessaires à la vie, comme cela se pratique encore aujourd'hui sur les côtes de la Sybérie, & sur celles de la Laponie Norvégienne, & de la Laponie Moscovite ; parmi divers peuples de l'Afrique & de l'Asie, & presque chez tous ceux de l'Amérique.

D. Les monnoies qui sont d'une si grande utilité dans le commerce, étoient-elles en usage alors ?

R. Elles ne l'étoient point du tout au commencement. Dans la suite on s'en servit, & elles consistoient en certains morceaux de bois, de cuir, & de fer ; & cette monnoie-là avoit le même cours, que nos espèces d'or, d'argent, & de cuivre ont parmi nous. Dans certains endroits des Indes Orientales & Occidentales, il y a encore des peuples qui se servent de coquilles pour monnoie.

D. Qui sont ceux, qui ont été les plus fameux pour le commerce ?

R. Les Phéniciens, les Egyptiens, les Carthaginois, les Athéniens, les Rhodiens, les Romains, les Gaalois, les Flamands ; aujourd'hui les Anglois, les Hollandais, les Vénitiens ; & les Génois, font les peuples du monde qui font le plus de commerce, & qui l'entendent le mieux ; mais les Hollandais rafinent sur les autres.

D. De quelle utilité est le commerce ?

R. Il est difficile d'en exprimer les grands avantages. Les états les plus florissans y trouvent leur force & leur gloire ; les souverains le fond le plus juste & le plus sûr de leurs finances ; & tous les particuliers, ceux même qui aiment tant à se distinguer des autres par les titres & les honneurs de la milice

## OF T R A D E.

**Q.** *WHAT is trade?*

**A.** It is the art of bartering, buying, and vend-ing merchandizes, &c. for profit's sake.

**Q.** *How long has it been practis'd?*

**A.** Very likely ever since the beginning of the world. At first it consisted only in the exchange of things necessary for life, as it is still practis'd upon the coast of Siberia, and in the Norwegian and Russian Laplands; amongst several nations of Africa and Asia, and almost all over America, it is still in use.

**Q.** *In those days had they any coins so useful in trade?*

**A.** They had none at all in the beginning, but afterwards they made use of some that were pieces of wood, leather, or iron; and that money was as current as our pieces of gold, silver, and brass are amongst us. In some countries of the East and West-Indies, they still use shells instead of money.

**Q.** *What nations have been most famous for commerce?*

**A.** The Phœnicians, the Egyptians, the Carthaginians, the Athenians, the Rhodians, the Romans, the Gauls and the Flemings. At present, the English, the Hollanders, the Venetians, and the Genoese, are the only nations in the world that carry on the greatest trade, and are the most expert in it; but the Dutch excel in it.

**Q.** *Of what advantage is commerce?*

**A.** It is difficult to enumerate all its benefits. The most flourishing states find in it their strength and glory; the sovereigns the surest and truest supply to their finances; and every private man, even those who love to dis-tinguish themselves from others by civil and military titles.

milice, ou de la magistrature, les richesses de leurs maisons, l'établissement de leurs familles, & le seul moyen de subsister avec commodité, & même avec éclat.

Les nations n'ont été & ne sont puissantes, les villes ne sont riches & peuplées, qu'autant qu'elles ont poussé plus loin & plus heureusement leurs entreprises de commerce : Les princes eux-même n'entendent bien leurs intérêts, & ne rendent leur règne florissant, & leurs états heureux, qu'à proportion du secours & de la protection qu'ils accordent au commerce de leurs sujets.

D. Prouvez ce que vous dites par quelque exemple ?

R. Les Turcs, dont l'empire est d'une si vaste étendue, qui, placés au milieu de notre hémisphère, dans la partie du monde la plus avantagée pour le commerce pourroient devenir les plus puissans, & les plus riches peuples de l'univers en le cultivant, sont pauvres & misérables ; parcequ'ils le négligent, & que dans toute l'étendue de leurs états, ils n'ont pas de commerce qui vaille la peine d'en parler.

D. Quelles sont en général les choses dont le commerce peut apporter de l'avantage, ou de la perte à un état ?

R. Voici les principales.

1.- Toutes celles qui se fabriquent dans le pays, & qu'on transporte ailleurs, sont d'un très-grand avantage à ce pays.

2. De même toutes celles qu'on en sort, dont on peut se passer, sont tout clair profit.

3. Tout ce que le pays reçoit de dehors, propre à y être mis en œuvre, au lieu de le recevoir fabriqué, aporte un profit très-considérable.

4. Toutes les choses que l'on donne en échange pour d'autres choses dont on a besoin, sont généralement profitables.

5. Tout ce que le pays reçoit & dont on peut trouver le débouchement ailleurs, aporte un avantage réel.

6. Un pays comme celui-ci profite encore en frétant ses vaisseaux à d'autres nations.

7. Tout ce que le pays reçoit de dehors, dont il a un besoin absolu, ne sauroit que lui être avantageux.

and honours, enrich their houses and families, and procure them the means of living at their ease, and with splendor.

Nations have been or are powerful, cities are rich and populous, only in proportion to the great and successful progress they have made in commerce: and so princes, that understand their true interest, and will make their country flourish and happy, seeing the great advantages that accrue from trade, will always protect and encourage their subjects in it.

*Q. Prove what you have said by some instance?*

A. The Turks, whose empire is of so vast extent, who, tho' situated in the middle of our hemisphere, in the most advantageous part of the world for trade, might render themselves the most formidable and richest people in the universe, by cultivating it, are poor and miserable, because they neglect it; and that in the extent of their dominions, they have no trade worth mentioning.

*Q. Which are in general the commodities that can procure some advantage or detriment to a country?*

A. These are the chief.

1. All such as are made in the country, and exported, are very beneficial to that country.

2. All those that are exported as needless, are clear profit.

3. Every thing that is imported into a country, fit to be work'd, instead of receiving them ready manufactur'd, bring a very considerable profit.

4. All things given in barter for others that are wanted, are commonly profitable.

5. Every thing that is imported at home, and is consumed abroad procures a real advantage.

6. Such a country as this will get by lending out their ships to other nations.

7. Whatever is imported, and is of an absolute necessity, cannot but be advantageous.

8.

8. Toutes les choses que le païs reçoit, propres à y introduire le luxe, &c. lui aportent autant de perte que ces mêmes choses valent.

9. Toutes celles que le païs reçoit, qui peuvent empêcher la consommation de celles qu'il produit, ou le succès d'aucune de ses manufactures, lui sont si préjudiciables, qu'elles tendent à la ruine d'une infinité de gens, &c.

D. Par quels moyens les souverains peuvent-ils faire fleurir le commerce dans leurs états ?

R. En établissant de bonnes loix qui défendent l'entrée, ou la sortie des choses qui peuvent leur être préjudiciables.

En donnant que des règles simples & faciles pour le commerce.

En accoutumant les peuples à les suivre inviolablement.

En punissant sévèrement la fraude des marchands, qui ruinent le commerce, en ruinant les hommes qui le font.

En recevant bien & facilement tous les étrangers, & leur faisant trouver dans leurs ports la seureté, la commodité, la liberté entière, &c.

En un mot, en faisant tout ce qui se peut pour procurer du profit à leurs sujets.

D. Pourquoi faut-il se peigner de recevoir si bien les étrangers ?

R. C'est que comme il n'y a que le profit & la commodité qui les attirent dans un païs, si les souverains ne leur rendent pas le commerce commode & utile, il est dangereux qu'ils se retirent, & qu'ils ne reviennent plus ; & que d'autres peuples, profitant de cette faute, ne les attirent tout à fait chez eux. C'est par des moyens semblables que les souverains, encourageant les étrangers & leurs peuples dans le commerce, peuvent le faire fleurir dans leurs états, & en augmenter la puissance & les richesses.

D. Le commerce n'a-t-il pas quelque chose de mécanique pour une personne de bonne maison ? Et ce nombre infini de gens qui s'en mêle, ne rendent ils pas cet art trop commun, & même iniprofitable ?

R. Il faut premierement distinguer le commerce en gros du commerce en détail ; le commerce de dehors, du commerce de dedans ; en un mot, le grand du petit commerce,

8. All commodities imported, conducive to luxury, &c. are as pernicious as they are valuable.

9. All those that are imported, and hinder the consumption of their own products, or the growth of their manufactures, are so prejudicial, that they are the causes of the ruin of an infinite number of people, &c.

*Q. By what means can princes make trade flourish in their dominions?*

*A. By making good laws against the import, or export of things that can be prejudicial to them.*

*By prescribing only easy and plain rules for trading.*

*By using their subjects to observe them inviolably.*

*By punishing severely merchant's frauds, who ruin the trade by ruining those they deal with.*

*By receiving well and courteously all strangers, and procuring them safety, conveniency, and full liberty, &c. in their ports.*

*In a word, by doing every thing that can contribute towards their subjects advantage.*

*Q. What great interest have princes to receive strangers so well?*

*A. Because as profit and conveniency can only entice them into a country, if sovereigns do not render their commerce commodious and profitable, it is to be fear'd that they'll retire, and never return; and that other nations, making the best advantage of this fault, will draw them over to them. These are the means by which sovereigns, who encourage strangers and their subjects to trade, make commerce flourish in their countries, and encrease their power and their riches.*

*Q. Is trade not something too mechanick for a person of extraction? and does not the great number of persons that are in it, render it mean, and even despicable?*

*A. The wholesale trade from the retail, the trade abroad from the trade at home; in a word, the great trade from the small trade, must be first distinguish'd. If the latter*

Si on entend le dernier, une personne noble déroge sans doute à sa noblesse en l'embrassant, quoiqu'en Bretagne on ne déroge pas. Si c'est du premier, elle ne déroge nullement en France, comme on le peut voir par deux ordonnances, l'une de Louis XIII. de 1669. & l'autre de Louis XIV. de 1701. Moins encore en Angleterre, où les cadets des plus illustres familles sont élevés au commerce.

Dans les républiques on fait grand cas des gens de commerce. En Italie il y a des princes qui ne dédaignent pas de faire servir leurs palais de magasins : & l'on trouve des rois en Asie, & sur les côtes d'Afrique & de Guinée, qui négocient avec les Européens.

*D. Quelles doivent être les qualités d'un bon & habile négociant ?*

*R. Elles sont en grand nombre. Il doit être bien versé dans l'arithmétique, & dans l'art de tenir les livres à double-partie.*

Il doit savoir la géographie, pour bien connoître les païs qui sont favorables à son commerce, & ceux qui ne le sont pas, &c.

Il doit connoître les poids, les mesures, les monnoies de tous les lieux où il négocie, & leurs différens raports.

Il doit entendre à fonds le prix du change pour toute sorte d'endroits, & savoir la cause de sa variation.

Il doit être instruit des droits d'entrée, & de sortie que les marchandises paient aux lieux où elles passent.

Il est nécessaire qu'il entende les principales langues étrangères, comme sont la Francoise, l'Italienne, l'Allemande, & l'Espagnole ; mais principalement la langue du païs où il a établi une correspondance réglée.

Il ne doit pas ignorer les loix & les coutumes des païs étrangers ; & quels sont les établissemens, les compagnies, les offices d'assurance qu'il y a ; non plus que tous les réglemens & toutes les ordonnances qui ont du rapport au commerce, &c.

Il doit être prompt à exécuter les ordres qu'on lui donne, équitable & fidelle dans toutes ses négociations, ponctuel dans ses entreprises ; court, simple, clair dans ses lettres missives, & scrupu-

ter is meant, a noble person, no doubt, derogates from his nobility if he professes it, though in *Bretany* they do not derogate. If it is the former, they do not derogate in *France*, as two statutes prove; one of *Lewis XIII.* in 1669, and the other of *Lewis XIV.* in 1701: much less still in *England*, where the younger sons of the greatest lords are brought up to trade.

Merchants are very much esteem'd in republicks. In *Italy* there are princes, who think it no lessening to their palaces to make them serve for warehouses; and there are kings in *Asia*, and upon the coasts of *Africa* and *Guinea*, who traffick with the *Europeans*.

*Q. What qualifications must a good and skilful merchant have?*

*A.* They are manifold. He must perfectly understand arithmetick, and book keeping by double entry.

He ought to know geography, to be well acquainted with the countries that are favourable to his trade, and those that are not, &c.

He must know the weights, measures, and coins of all the places that he trades with, and their different proportions.

He must be a thorough master of the course of exchange for all sorts of places, and know the reason of their variation.

He must be informed of the duties laid upon commodities exported, or imported.

It is necessary for him to understand the principal foreign languages, viz. *French*, *Italian*, *German*, and *Spanish*; but especially the language of the country where he has a settled correspondence.

He must know something of the laws and customs of foreign countries; and what settlements, companies, and offices of assurances are; as well as the regulations and statutes there, that have any relation to trade, &c.

He must be diligent in executing the order given him; just and faithful in all his transactions, punctual in his payments, moderate in his expences, prudent in his undertakings; concise, plain,

scrupuleux à payer jusqu'aux moindres droits qui sont sur les marchandises qu'il reçoit, ou qu'il envoie.

AUTEURS. Ricard, Savary, &c.

## De l'ARCHITECTURE.

D. *Qu'est-ce que l'architecture ?*

R. C'est une science qui apprend à disposer les bâtimens avec ordre & avec symétrie.

D. *Combien y-t-il de sortes d'architectures ?*

R. De trois sortes : la civile, la militaire, & la navale.

D. *En quoi consiste l'architecture civile ?*

R. Dans les ornamens extérieurs, & dans les commodités intérieures.

Q. *Quels sont les ordres de l'architecture civile ?*

R. On en compte cinq, qui sont le Toscan, le Dorique, l'Ionique, le Corinthien, & le Composite. On y ajoute le Gothique, qui est une ancienne manière de bâtir dont on s'est servi dans la construction de presque toutes les églises cathédrales. Ces ordres tirent leurs noms des peuples chez qui on les a inventés.

D. *Quelles doivent être les Qualités d'un bon Architecte ?*

R. Il faut qu'il sache le dessin, la géométrie, l'optique, l'arithmétique, l'histoire, & la fable.

AUTEURS. Vitruve, André Palladio, de Lorme, Bataille Alberti, Leon, Blondel, Goldman, le Chev. Wooton, &c.

D. *En quoi consiste l'architecture militaire, autrement la fortification.*

R. Dans l'art de mettre une place en état de résister, avec un petit nombre de troupes, à un plus grand. *Vayban, Goeborn,* &c. ont donné d'excellens traités de fortification.

D. *Qu'est-ce que l'architecture navale ?*

R. C'est l'art de construire des vaisseaux, soit pour la guerre, soit pour le commerce.

D.

plain, and clear in his letters; scrupulous in the payment of the very least dues that are upon the merchandizes which he exports or imports.

AUTHORS.. Ricard, Savary, &c.

[www.libtool.com.cn](http://www.libtool.com.cn)

## Of ARCHITECTURE.

Q. *WHAT is architecture?*

A. The art of building regularly and uniformly.

Q. *How many kinds of architecture are there?*

A. Three: civil, military, and naval.

Q. *In what does civil architecture consist?*

A. In outward ornaments, and inward conveniences.

Q. *Which are the orders of civil architecture?*

A. They are five, viz. The Tuscan, Dorick, Ionick, Corinthian and Composite. Some add to these, the Gothick, an antient manner of building, formerly used in building cathedrals. The orders derive their names from the nations that first invented them.

Q. *What are the qualifications a good architect must have?*

A. He must understand drawing, geometry, opticks, arithmetick, history and mythology.

AUTHORS. Vitruvius, Andrew Palladio, de Lorme, Batiste Alberti, Leon, Blondel, Goldman, Wootton, &c.

Q. *In what does military architecture, or fortification consist?*

A. In the art of strengthning a place so, that a small number of men within, may be able to resist against a great number without. Vauban, Coehorn, &c. have publish'd excellent books upon fortification.

Q. *What is naval architecture?*

A. The art of building ships, either for war, or for trade.

Q.

D. Depuis quand est-il connu des anglais ?

A. Depuis que Jules César fit la conquête de ce pays.

## De la G U E R R E ..

D. Qu'est-ce que la guerre ?

R. C'est un différent, ou une querelle entre des états, ou des princes souverains, qui, ne se pouvant terminer par la justice, ne se vuide que par la force, & par la voie des armes. En un mot, c'est l'art de s'égorger, & de se détruire avec méthode, & avec seureté de conscience.

D. Qu'est-ce qu'une armée ?

R. C'est une multitude d'hommes armés, ou de soldats, composée de cavalerie, d'infanterie, & de dragons, & commandés par un général. Cela ne regarde que l'armée de terre.

La cavalerie est un corps de soldats qui fert & qui combat à cheval. Elle n'est redoutable que l'épée à la main.

L'infanterie est un corps de soldats à pied, ou de fantassins. Sa véritable force consiste dans son épaisseur, ou dans la hauteur de ses files, dans leur union, dans leur pressement, &c.

Les dragons sont des cavaliers qui se battent à pied & à cheval. Peut-être sont-ils appellés dragons, parcequ'ils ont été autrefois aussi redoutables aux ennemis que l'auroient été des dragons.

D. De quelles armes se fert-on pour la guerre ?

R. Du canon, de la bombe, de la grenade, du fusil, du pistolet, du sabre, de la bayonnette, de l'épée, &c.

Le canon est une pièce de l'artillerie, dont il y a diverses sortes. On croit que l'on commença de se servir de cette machine de guerre sur la mer Baltique, dans le quatorzième siècle. Les Vénitiens s'en servirent enfin contre les Génois. Six ans après l'usage de cette invention passa en Angleterre. Depuis le seizième siècle, le grand effet de cette machine les a rendues si communes, que d'Europe elles sont passées dans les trois autres parties du monde

La

Q. How long has this art been known to the English?

A. Ever since the conquest of this country by Julius Caesar.

### Of W A R.

[www.libtool.com.cn](http://www.libtool.com.cn)

Q. **W H A T** is meant by war?

A. A dispute, or quarrel between nations or princes, which cannot be determin'd by law, and must be decided by arms. In a word, it is the art of killing and destroying one another with art and a safe conscience.

Q. What is an army?

A. A great number of armed men or soldiery, gather'd into one body, consisting of horse, foot and dragoons, under the command of a general. This is land-soldiery.

The horse, or cavalry, is a body of horse, or soldiers that serve and fight on horse-back. The cavalry is to be dreaded only sword in hand when they approach the enemy.

The foot or infantry, are the foot soldiers, whose great strength consists in the depth and length of their files, their compactness and closeness, &c.

The dragoons, probably called so of dragon, because at first they were as destructive to the enemy as dragons, are soldiers who fight sometimes on horse-back, and sometimes on foot.

Q. Which are the several arms made use of in war?

A. The cannon, the bomb, the granado, the fusee, the pistol, the broad-sword, the bayonet, the small-sword, &c.

The cannon is a piece of ordnance, or great gun, of which there are different sizes. The first that was us'd was in the Baltick-sea, in the 14th century, and afterwards it was used by the Venetians against the Genoese. Six years after, cannons were used in England. Ever since the 16th century, they became so common in Europe, that they are now used by all the nations of the world.

**La bombe** est une grosse boule de fer, creuse, remplie de poudre, &c. qu'on jette dans les places assiégées pour les ruiner. On la jette par le moyen d'un mortier dans lequel on la met, & qui étant chargé de poudre, la pousse fort haut & assez loin avec grande violence. Sa chute fait un fracas épouvantable:

www.libtool.com.cn

**La grenade** est une petite boule de métal pleine de poudre, percée où se met l'amorce lente, & dont on se sert contre les ennemis.

**La fusil**, est une autre sorte d'arme à feu, longue de quatre à cinq pieds, ou environ.

**Le pistolet** est une petite arme à feu, dont se servent ordinairement les cavaliers.

**Le sabre** est une sorte d'épée à lame large, qui ne tranche que d'un côté. On donne le sabre aux cavaliers, & aux grenadiers parmi l'infanterie.

**La bayonette** est une sorte de petite épée avec un manche, au lieu de garde, qu'on met au bout du fusil, dont les dragons & les fantassins se servent contre la cavalerie.

**L'épée** est une arme offensive, trop connue pour en donner la description. Il n'est point d'arme plus embarrassante & plus inutile au soldat que celle-ci, pendant qu'il se bat, &c.

**D. Comment distinguez-vous les officiers de l'armée?**

**R.** Il y a un général, des lieutenans généraux, &c. des brigadiers, des colonels, des lieutenans-colonels, des majors, des aides de camp, des capitaines, des lieutenants, des cornettes, des enseignes, des maréchaux de logis, &c.

**Le général** est le premier officier de l'armée, & celui qui la commande en chef.

**Un lieutenant-général** est le second officier de l'armée, c'est celui qui la commande après le général.

**Un brigadier** est un officier de l'armée, qui commande un certain nombre de bataillons, ou d'escadrons, qu'on appelle brigade.

**Un colonel** est celui qui commande en chef un régiment de cavaliere, de dragons, ou d'infanterie.

**Un lieutenant-colonel** est le second officier d'un régiment; il en

*Bombs* are large hollow balls of cast iron, which being fill'd with powder, &c. are thrown into towns to destroy them, when besieged. Bombs are put into mortars with a due quantity of powder, and having taken fire, fly up in the air very high, with violence; by their fall, when they break, they blow up whatever is about them.

*Granadoes* are iron globes, fill'd with powder, having a fusee at the touch-hole, to be fir'd and thrown among enemies.

*Fusees* are a kind of light muskets, about four or five feet long.

*Pistols* are small fire-arms us'd by the horse and dragoons.

*Swords*, such as are used by horsemen and grenadiers, are weapons which have a broad blade.

*Bayonets* are broad daggers without a guard, with a tube or handle to fix on the end of a fusee or musket, to receive a charge of horse.

*Small-sword* is an offensive sort of arms too well known to be described. It is, in my opinion, a troublesome and useless weapon to a foot-soldier in the time of action, &c.

D. *What difference is there among the officers of the army?*

A. Their employment is distinguished by their titles. There are a general, lieutenant-generals, brigadiers, colonels, lieutenant-colonels, majors, aid-de-camps, captains, lieutenants, cornets, ensigns, quarter-masters, &c.

A *general* is the first officer, and commander in chief of an army.

A *lieutenant-general* is a great commander of an army, next in place to the general.

A *brigadier* is an officer in an army who commands a brigade, or body of 4, 5, or 6 battalions of foot; or 8, 16, or 12 squadrons of horse.

A *colonel* is the commander in chief of a regiment of horse, dragoons, or foot.

A *lieutenant-colonel* is the second officer in the regiment;

en a le commandement en l'absence du colonel ; & dans une bataille son poste est à la gauche du colonel.

Un *major* est un officier qui est chargé du soin de porter au régiment les ordres qu'il a reçu, & de les distribuer aux sergents des compagnies ; il en règle la marche & les campements, &c.

Un *aid-de-camp* est l'officier qui est auprès du général, &c. Qui réçoit & porte les ordres aux endroits & aux personnes qu'on lui marque.

Un *capitaine* est un chef de compagnie de cavalerie, ou d'infanterie. On appelle aussi capitaine, celui qui commande un vaisseau.

Un *lieutenant* est un officier qui exerce en la place de son supérieur dans son absence.

Un *cornette* est ordinairement le troisième officier d'une compagnie de cavalerie, ou de dragons.

Un *enseigne* est un officier d'infanterie, qui porte le drapeau du régiment ; c'est le troisième officier d'une compagnie.

Un *maréchal-de-logis* est celui qui a le soin de marquer les logis des officiers & des soldats, &c. Il n'y en a qu'un dans chaque régiment d'infanterie ; chaque compagnie de cavalerie a le sien.

D. Comment nommez-vous les différents corps qui composent une armée ?

R. Brigades, régimens, escadrons, &c.

Une *brigade* est un corps de 4, 5, ou 6 battalions tout au plus ; une brigade de cavalerie est de 12 escadrons ; pour la plupart commandée par un *brigadier*.

Un *régiment* est un corps du certain nombre de compagnies de cavalerie, ou d'infanterie, commandé par un colonel.

Un *escadron* est un corps de cavalerie composé de 100, à 200, cavaliers. On appelle *escadre* un certain nombre de vaisseaux en état de combattre.

D. Qu'est-ce qu'on appelloit phalange autrefois ?

R. C'étoit parmi les Grecs un corps d'infanterie de 4000 hommes & au dessus, pesamment armés.

D. Qu'est-ce une *bégée* ?

R.

he commands in the absence of the colonel, and in a battle takes post on the left of his colonel.

A *major* is an officer whose business it is to convey all orders to the regiment, to draw it up and exercise it, to see it march in good order, &c.

An *aid-de-camp* is an officer who attends one of the generals, to receive his orders, and carry them.

A *captain* is the commander in chief of a company of foot, or a troop of horse or dragoons; also of a ship of war at sea.

A *lieutenant* is an officer who holds the place of a superior, and does his office when absent.

A *cornet* is the third officer of a troop of horse or dragoons.

An *ensign* is the third officer in a company of foot-soldiers, who carries the flag or colour.

A *quarter-master* is an officer whose business it is to look out for good quarters, &c. The horse have one in each company, or troop; the foot have only one in each regiment.

*Q. What are the names of the several bodies that compose an army?*

*A. Brigades, regiments, squadrons, &c.*

A *brigade* of foot is a body of 4, 5, or 6 battalions; a brigade of horse is a body of 8, 10, or 12 squadrons, commanded by a brigadier.

A *regiment* is a body of several companies of soldiers, usually consisting of 10, either horse or foot, commanded by a colonel.

A *squadron* is a body of horse from 100 to 200. A squadron of ships is a certain number, sometimes more and sometimes less, of ships of war.

*Q. What is it that was call'd a phalanx formerly?*

*A. The phalanx was among the Greeks a body of 4000 foot, that had heavy arms.*

*Q. What was a legion?*

R. C'étoit chez les Romains un corps d'infanterie qui d'ordinaire comprenoit 6000 hommes, & quelquefois moins.

D. La condition du guerrier ne l'expose-t-elle pas à bien des accidens en tems de guerre ?

R. Des accidens sont, sans contredit, très-grands & en très-grand nombre. J'en ai souvent plaint. Il est sujet à effuier des fatigués extrêmes, causées ou par de longues & de fréquentes marches, ou par de grands travaux, &c. à souffrir la faim, la soif, & tout ce que les saisons les plus rigoureuses de l'année ont de plus fâcheux & de plus incommodes ; & en campagne, à être presque toujouors couché sur la dure.

Dans les combats, il court mille dangers à la fois : il est exposé à être criblé de coups de fusil, à être percé de coups de bayonette, à être haché à coups de sabre, à être écrasé sous les pieds de ses semblables, ou sous ceux des chevaux ; à être emporté, ou mutilé d'un coup de canon ; & dans un siège, à périr par le feu, ou par les ruines d'une mine qu'on fait jouer, & par un infinité d'autres machines de guerre, &c.

D. Sans doute que la récompense qu'il espère, ou les avantages qu'il y trouve, l'encouragent à effuier tant de mal, & à braver tant de dangers.

R. Je ne le pense pas. Le simple soldat est presque toujours simple soldat ; rarement il est avancé, & est reduit à vivre parmi nous avec six sous par jour, au service de la plûpart des princes, avec quatre sous seulement. L'officier dont la paie est haute à proportion de l'emploi qu'il occupe, ne ferroit pas fort belle figure, sans les secours qu'il tire de son bien ou de ses parens, quand il en a. Celui-ci parvient avec le tems à quelque chose de plus que ce qu'il étoit : on en voit même tous les jours qui parviennent aux postes les plus éminens.

D. Qu'est-ce donc qui inspire à tant de gens cette inclination pour les armes, s'il n'y a dans ce métier que des peines à effuier, & des dangers à courir : seroit-ce l'amour, & l'intérêt de la patrie ?

R. Il en est qui prennent ce parti par un si louable motif, mais je croi qu'ils sont en petit nombre. L'homme de qualité l'embrasse préférablement à tout autre (les emplois de la cour exceptés)

*A.* In the Roman army it was a regiment, or body of soldiers, commonly consisting of 6000 men; but sometimes less.

*Q.* Is not a soldier exposed to a great many accidents in time of war?

*A.* They are without doubt very great and numerous. I have often pitied him. He is liable to undergo extreme fatigues, occasioned either by long and frequent marches, or great works, &c. to suffer hunger, thirst, and all the inclemencies of the most rigorous seasons of the year; and in the field, to lie almost always upon the ground.

In battles he runs a thousand dangers at once; he is exposed to have his body shot through like a sieve, to be run through with bayonets, to be hack'd with sabres, to be trampled upon by his fellow-creatures, or by horses, to be mutilated by a cannon-shot; and in a siege to perish in the flames, or under the ruins of a mine play'd off, and an infinite number of warlike machines, &c.

*Q.* The reward that he expects, or the advantages that he finds in the army, are without doubt what encourages him to undergo so many inconveniences, and dare so many dangers.

*A.* I do not believe it. The private man most commonly remains a private man; he is seldom advanced. Here in England he is obliged to live upon six-pence a day, and in most princes service he has but a groat. The officer, whose pay is great in proportion to his post, would cut but a poor figure, if he had not an estate, or was not help'd out by his relations: he may be in time advanced to some higher post, and we even see some every day promoted to the most eminent places.

*Q.* What is it then that puts into so many mens heads an inclination for the army, if there is nothing but fatigues to undergo and dangers to run? Is it the love of their country?

*A.* There are some, who go into the army out of such laudable motives, but their numbers are but small, I believe. The man of quality prefers it to any other employment

exceptés) comme celui qui flatte le plus son ambition & sa vanité, & qui est le plus conforme au genre de vie qu'il est accoutumé de mener. Les autres ne vont à la guerre que par fainéantise, ou par libertinage, &c. & malgré la misère qu'ils y souffrent, dès qu'ils ont un peu de bon tems, ils sont contens de leur état; & je ne sais par quel charme, ils s'y plaisent tellement d'ordinaire qu'ils ne quittent le service qu'à regret; & s'ils en sont dehors, ils en parlent toute leur vie avec un plaisir qui ne se peut exprimer.

D. Qu'appelle-t-on guerre civile, ou intestine?

R. C'est une guerre qui est entre les sujets d'un même prince, ou entre le prince & ses sujets, &c. Les guerres civiles en Angleterre ont commencé en 1641, & ont fini à la mort du roi 1649.

D. Quelle est cette guerre qu'on appelloit autrefois la guerre sainte?

R. C'étoit un voyage, une entreprise que les Chrétiens faisoient pour recouvrer la terre-sainte sur les infidèles, c'est-à-dire, sur les Turcs.

La dévotion engageoit les anciens Chrétiens dans cette expédition, qui y étoient excités par les bulles des papes, & par les discours des prêtres, pour leur persuader qu'il y alloit de la gloire de Dieu,

Ceux qui alloient à ce voyage mettoient des croix de différentes couleurs sur leurs habits; ce qui les a fait appeler croisés. Les Anglois la portoient blanche; les François rouge; les Flamands verre; les Allemands noire; les Italiens jaune, &c.

Il y a eu huit Croisades pour la conquête de la terre sainte. La première fut conclue en 1095; la seconde en 1144; la troisième en 1188; la quatrième en 1195; le cinquième en 1198; la sixième en 1213; la septième en 1245; & la dernière en 1268.

D. Quelles doivent être les qualités d'un bon général?

R. Il doit avoir beaucoup d'expérience, de courage, de prudence, de présence d'esprit. Il ne doit rien épargner pour être bien servi en espions. Il doit être sobre, désintéressé, affable envers ses soldats, afin de gagner leur confiance,

(places at court excepted) as most flattering his ambition and vanity, and most agreeable to that sort of life that he is us'd to. Others get into the army out of laziness and wildness, &c. and notwithstanding the miseries they suffer, they are content with their condition as soon as they have the least rest, and by I know not what enchantment, they commonly are so delighted with it, that they leave the service with reluctance; and when they are out of it, they talk of it all their life-time with an inexpressible pleasure.

*Q. What do they call civil or intestine war?*

*A.* That between subjects of the same realm, or between parties in the same state, &c. The *Civil Wars in England* begun in 1641, and ended in the king's death 1649.

*Q. What kind of war was that formerly called the holy war?*

*R.* It was an expedition against the infidels and hereticks; particularly against the Turks, for the recovery of *Palestine*, or the *Holy-Land*.

People anciently flock'd on these *crusades* out of devotion; the pope's bulls, and the preaching of the priests of those days, making it appear a point of conscience.

Those who meant to go on this errand, distinguish'd themselves by crosses and different colours, wore on their cloaths; and were thence called *croisés*: The *English* wore white; the *French* red; the *Flemish* green; the *Germans* black; and the *Italians* yellow, &c.

They reckon eight *crusades* for the conquest of the *Holy-Land*: The first undertook was in 1095; the second in 1144; the third in 1188; the fourth in 1195; the fifth in 1198; the sixth in 1213; the seventh in 1245: and the last of all in 1268.

*Q. What are the qualities a good general ought to have?*

*A.* He must have great experience, courage, prudence, and presence of mind. He ought to spare nothing to have good spies. He must be temperate, unbiased, affable to his soldiers, in order to beget their love and depend upon them, and severe

fiance, & sévère pour tout ce qui regarde la discipline. La géographie lui est absolument nécessaire.

D. Quelle est présentement la nation qui fournit les meilleurs soldats ?

R. C'est l'Angloise.

D. Comment appellez-vous le plus grand général que l'Europe ait eu depuis plusieurs siècles ?

R. Le duc de Marlborough.

D. Depuis quand a-t-on l'usage de la poudre à canon ?

R. Ce n'est que depuis le quatorzième siècle. On en attribue l'invention à un moine Allemand de l'ordre de St. François. La poudre est un composé de soufre, de salpêtre, & de charbon.

D. Quelles sont les choses les plus nécessaires pour faire la guerre ?

R. Beaucoup d'argent, des généraux expérimentés, & des troupes bien disciplinées.

D. Quelle a été l'occasion des premières guerres ?

R. La jalousie entre deux frères, l'esprit d'orgueil & de domination des hommes après le déluge, l'ambition & l'avarice dans la plupart des princes.

AUTEURS: Polybe, &c. Orrery, Machiavel, Monroe, Folard, Grotius, le Marquis de Feuquière, &c.

## De la P E I N T U R E.

D. QU'est-ce que la peinture ?

R. C'est un art qui apprend par le dessin & l'application des couleurs, à représenter toute sorte d'objets.

D. Quelles sont les peintures les plus estimées ?

R. Ce sont celles qui représentent quelques événemens de l'histoire.

D. Nommez les différentes sortes de peintures qu'il y a.

R. Il y en a à l'huile, à fresque, en détrempe, sur le verre, & en émail. Il y aussi la mignature, & le pastel.

La peinture à l'huile étoit inconnue aux anciens ; Van Eyck, ou Jean de Bruges qui en fut l'inventeur, la mit en usage au com-

in all points of discipline. He must absolutely understand geography well.

*Q. What nation affords the best soldiers?*

*A. The English.*

*Q. What is the name of the greatest general Europe has had for several ages?* libtool.com.cn

*A. The Duke of Marlborough.*

*Q. How long is it since gunpowder was first made use of?*

*A. Only since the fourteenth century. A German monk of the Franciscan order, is said to have invented it. Gunpowder is a composition of salt-petre, sulphur, and charcoal.*

*Q. What are the most necessary things to carry on a war with?*

*A. Plenty of money, experienced generals, and well disciplined troops.*

*Q. What occasion'd the first war?*

*A. Jealousy between two brothers, men's spirit of pride and sovereignty after the flood, ambition and covetousness in most princes.*

*AUTHORS.* Polybius, &c. Orrery, Machiavel, Monroe, Folard, Grotius, the Marquis de Feuquière, &c.

## OF P A I N T I N G.

*Q. WHAT is painting?*

*A. The art of drawing and representing all manner of things in their proper forms and colours.*

*Q. Which are the most valued paintings?*

*A. History pieces.*

*Q. Tell me the different ways of painting?*

*A. In oil, in Fresco, in water colours, upon glass, and in enamel. Besides these, there are two others, viz. miniature and pastil.*

The art of painting in oil was unknown to the ancients; and it was a Flemish painter, one John Van Eyck, or John de Bruges, who first discover'd, and put it in practice in the be-

commencement du 14<sup>e</sup> siècle. Jusqu'adors on ne voyoit des peintures qu'à *fraisque*.

Cet art a reçu un très-grand avantage de cette découverte : par ce moyen les couleurs d'un tableau se conservent fort long temps, & recouvrent un lustre, une union, & une tendresse que les anciens ne pouvoient donner à leurs ouvrages, de quelque vernis qu'ils se servissent pour les couvrir.

D. Quelles sont les qualités d'un excellent peintre ?

R. Il doit entendre le dessin en perfection. Il doit savoir l'anatomie, & quelque chose de la géométrie. Il doit avoir beaucoup de lecture, de jugement, & de patience. Il doit être sobre, & amateur de son art.

D. Comment appellez-vous les plus habiles peintres, tant anciens que modernes ?

R. Les anciens sont Zeuxis, Appelles, &c. Les modernes sont Raphael, Michel Angelo, Hans Holben, Le Titien, Le Poussin, Urbin, Paul Veronese, Rubens, Vandyk, & autres de l'école d'Anvers, &c.

AUTEURS. Pline, Alberti, Brown, Dryden, Les vies des peintres, &c.

## De la SCULPTURE.

D. Qu'est-ce que la sculpture ?

R. C'est l'art de tailler le bois, le marbre, & la pierre pour en faire diverses représentations. Tout ce qui est gravé, ou travaillé en relief, fait partie de cet art.

Son antiquité nous paraît dans plusieurs endroits de l'écriture sainte, par les idoles de Laban que Rachel enleva, & par le veau d'or que les Israélites dressèrent dans le desert, &c.

La sculpture a été autrefois en grande estime. Les Grecs & les Romains ont eu des sculpteurs dont les ouvrages étoient inimitables. Les Romains ont eu pendant un tems un nombre si prodigieux de statues dans Rome, qu'il égaloit celui des habitants. Le colosse de Rhodes, qui étoit une figure d'Apollon en bronze, avoit soixante & dix coudées de haut.

C'étoit

beginning of the 14th century: Till his time the painters wrought in *fresco*, or in water-colours.

This was an invention of the utmost advantage to the art: since, by means hereof, the colours of a painting are preserved much longer and better, and receive a lustre and sweetness which the ancients could never attain to, what varnish soever they made use of to cover their pieces.

*Q. What qualities must an excellent painter have?*

*A.* He must understand drawing to perfection, anatomy, and something of geometry. He must have read a great deal, and be judicious and patient, moderate, and a lover of his art.

*Q. What are the names of the most famous painters, ancient and modern?*

*A.* The ancient are *Zenxis, Appelles, &c.* and the modern are *Raphael, Michael Angelo, Hans Holben, Titian, Poussin, Urbino, Paul Veronese, Rubens, Vandyck*, and others of the academy of *Anvers*.

*AUTHORS.* *Pliny, Alberti, Brown, Dryden*, the lives of the painters, &c.

## OF SCULPTURE.

*Q. WHAT is sculpture?*

*A.* The art of cutting, or carving wood, stone, or other matter, to form various figures: sculpture includes both engravings, and working in relief.

The antiquity of this art is past doubt; as the sacred writings mention it in several places: Witness *Laban's* idols fallen away by *Rachel*, and the golden calf which the Israelites set up in the desert, &c.

Sculpture was formerly in high esteem among the *Greeks* and *Romans*. There was in their time such great masters in this art, that the beauty of their works can hardly be described. The number of fine statues of all kinds was once so prodigious in *Rome*, that they equalled that of the inhabitants. The *colossus of Rhydes* was a statue of a pro-

C'étoit un ouvrage de sculpture digne d'admiration. Un vaisseau lui passoit entre les jambes à pleine voile : on l'avoit mis au nombre des sept merveilles du monde.

Il y a dans l'église de St. Pierre à Rome deux statues de marbre blanc, représentant deux vertus, d'une si grande beauté, qu'on a été obligé d'en couvrir la nudité, pour éviter un scandale pareil à celui qu'avoit donné un Espagnol, en qui elles avoient allumé une passion effrénée.

### De l'O P T I Q U E.

D. *Qu'est-ce que l'optique ?*

R. C'est une science qui enseigne de quelle manière se fait la vision de l'oeil, & rend raison des différentes modifications des rayons de la lumière.

Elle explique la nature & les propriétés de la vue, & l'endroit de l'oeil où elle se fait.

Elle donne les raisons pourquoi les choses paroissent à nos yeux tantôt plus grandes, & tantôt plus petites ; tantôt plus distinctes, & tantôt plus confuses ; tantôt plus proches, & tantôt plus éloignées.

Elle montre pourquoi les uns ne voient que de bien près, & les autres que de bien loin, &c.

D. *Les plus célèbres philosophes de nos jours prétendent démontrer que les couleurs, que paroissent répandues sur les objets, n'y sont pas effectivement : qu'en croyez-vous ?*

R. Quant à moi je n'aprouve, ne rejette leur sentiment. Les couleurs nous disent-ils, ne sont pas plus sur les objets, telles que nous les appercevons, que l'harmonie d'un concert n'est dans l'air, telle que nous l'entendons par les sens.

Fermez les yeux après avoir regardé le soleil ; vous voyez une lumière, dont l'éclat s'efface, prenant successivement différentes couleurs, comme le rouge, le vert, le bleu, le violet. Or ces couleurs ne sont point réelles, ce ne sont que des apparences.

Quand on regarde au travers d'un prisme triangulaire, une muraille tout nue, elle paroît colorée, & revêtue d'un point de Hongrie inimitable : cependant ces couleurs si vives & si artistement

prodigious size. It was a work worthy of admiration ; the tallest ships, with their masts, sail'd between the legs of it : it was reckon'd one of the seven wonders of the world.

There are two white marble statues in St. Peter's church at *Rome*, representing two virtues, of so exquisite workmanship, that they were obliged to hide their nakedness to prevent the like folly occasion'd by them in a *Spaniard*, in whose heart their beauty kindled a furious passion.

### Of OPTICKS.

**Q.** *WHAT is meant by opticks ?*

*A.* A science which treats of the manner the eyesight is formed, and explains the several modifications of the rays of the light.

It describes likewise the nature and properties of the sight, and that part of the eye where it is formed.

It accounts why things appear to our eyes sometimes bigger, and sometimes smaller ; sometimes distinct, and sometimes confus'd ; sometimes nearer, and sometimes more distant.

And why some can only see very near, and others only at a great distance, &c.

**Q.** *Our famous modern philosophers assure us, that colours that appear spread over the objects, are not really spread thereon : do you believe them ?*

*A.* For my part, I neither like, nor reject their opinion. The colours, they say, such as we perceive them, are no more upon the objects, than the harmony of a concert is in the air, such as we hear it by the senses.

Shut your eyes after you have looked upon the sun ; you see a light, the lustre of which is defaced by taking successively different colours, as red, green, blue, and purple. Now these colours are no way real, they are only appearances.

When I look thro' a triangular prism, at a wall altogether bare, it appears coloured, and covered with inimitable Hungary point : yet these colours so bright, and so artificially ranged

ment arrangeées, ne sont point réellement à la muraille. Si cela étoit, il en coûteroit peu pour orner un apartement.

Les couleurs telles qu'on les apperçoit, ne sont, à proprement parler, comme les sons tels qu'on les entend, que des modifications de notre amie. Mais ces modifications sont produites par l'impression d'une matière insensible, qui frappe l'organe de la vue; & l'on donne à cette matière, disposée de façon à les produire, le nom de couleur.

Enfin, la raison pourquoi les corps paroissent différemment colorés, c'est que la figure de leurs pores, la fissure & la consistance de leurs parties, réfléchissent plus de rayons d'une certaine espèce, tandis qu'ils transmettent la plupart des autres, ou qu'ils les absorbent.

L'Histoire place sur une montagne de la Chine, une statue, qui par les changemens de couleur qui lui arrivent, marque les divers changemens de tems. L'air selon qu'il est humide ou sec, change apparemment la fissure des petites parties qui composent la surface de la statue. La fissure changée renvoie les rayons autrement. De là ces changemens de couleurs, qui sont une espèce de baromètre.

Certaines personnes ont discerné, sans le secours des yeux, des objets colorés. On parle d'un sculpteur aveugle, qui distinguoit les couleurs au simple toucher.

Le P. Grimaldi rapporté, qu'un homme ayant les yeux bandés, discerna par-là, sans se tromper, en présence du grand duc de Toscane, les différentes couleurs de plusieurs pièces d'étoffe, & d'une pièce de soie teinte de diverses couleurs.

On dit, qu'il s'est trouvé en Hollande un organiste, qui, quoiqu'aveugle, jugeoit fort bien, malgré le proverbe, de toutes sortes de couleurs. L'Organiste aveugle jouoit même aux cartes, & gagnoit souvent, sur-tout quand c'étoit à lui à faire.

AUTEURS. Euclide, Arystote, Platon, Alhazen, Henri Van Etten, le Chev. Newton, &c. Ce dernier a surpassé dans l'optique tous les philosophes qui ont été avant lui.

De

ranged, are not really upon the surface of the wall. If it was so, it would cost little to adorn an apartment.

Colours, such as we perceive them, as well as sounds, such as we hear them, are nothing else, properly speaking, but modifications of our soul. But these modifications are produced by the impression of imperceptible matter, which strikes the organ of sight; and to this matter, which is so dispos'd as to be capable of producing them, is given the name of colours.

In a word, the reason why bodies appear differently coloured, is because the figure of their pores, and the texture and consistence of their parts, reflect more rays of one kind, while they transmit the greatest part of the others, or absorb them.

History places upon a mountain in *China*, a statue, that marks out the different changes of the weather, by the alteration of colours that happen to it. Probably the air, according as it is moist, or dry, changes the texture of the small parts which compose the surface of the statue. The texture being changed, reflects the rays after another manner. Hence those changes of colours, which are a sort of a weather glass.

Some persons have discover'd colour'd objects, without the help of eyes. They talk of a blind sculptor, who distinguish'd colours by the simple touch.

Father *Grimaldi* reports, that a man having his eyes bound up, discern'd without any mistake, in the presence of the great duke of *Tuscany*, the different colours of several pieces of stuffs, and of a piece of silk died with several colours.

It is said, that there was in Holland an organist, who, though blind, judg'd very well of all sorts of colours, notwithstanding the proverb; the organist play'd at cards, and often won, especially when it was his turn to deal.

**AUTHORS.** Euclid, Aristotle, Plato, Alhazen, Henry Van-Hetten, Sir Isaac Newton, &c. This last has outdone in opticks, all the philosophers that have been before him.

## De la M E C H A N I Q U E.

D. **Q**U'est-ce que la mécanique?

R. C'est une science qui fait partie des mathématiques, & qui enseigne la nature des forces mouvantes; l'art de faire toute sorte de machines, & d'enlever toute sorte de poids par le moyen de leviers, de coins, de pouliers, &c.

Roieaumont fit une aigle de bois, qui s'envola du milieu de la ville: après être allé un grand bout de chenain au devant d'un empereur, qui aprochoit de la même ville, & lui avoir fait la révérence, il s'en revint avec lui, & l'accompagna jusques aux portes de la ville.

Le même auteur fit une mouche de fer, laquelle dans le tems qu'il se trouva à un festin, s'envola de sa main, & après avoir fait un tour, vint s'y remettre.

## De la N A V I G A T I O N.

D. **D**E quoi traite la navigation?

R. De la manière de conduire un vaisseau sur les eaux, & particulièrement sur la mer; ce qui se fait par le secours des cartes maritimes, de la boussole, des vents, des voiles, du gouvernail, des rames, &c. à quoi on a ajouté les observations de la hauteur du soleil & des étoiles.

Par le moyen des voiles & du vent, on peut faire aller un chariot, & naviger ainsi sur terre, comme on navige avec un vaisseau sur mer.

On dit que dans les plates campagnes de la Chine, les voyageurs se servent de voitures qui vont à la voile, comme les vaisseaux vont sur la mer; & que quand le vent est favorable, on va jusqu'à cinq lieues par heure.

Un Hollandois fit un chariot volant, ou à voiles, pour le prince *Maurice*, où vingt-huit personnes pouvoient se mettre, avec lequel on alloit en quatre heures, depuis le village de *Scheveling* jusqu'à celui de *Putten* en Hollande, c'est-à-dire, 42 mils d'Angleterre. D.

## OF M E C H A N I C K S.

**Q.** *WHAT is meant by mechanicks?*

*A.* A mathematical science that treats of the nature of powers, or moving forces. The art of making all sorts of machines, and of raising all manner of weights by the help of levers, wedges, and pulleys, &c.

*Regiomontanus* made a wooden eagle, which flew out of the city aloft in the air, met the emperor a good way off, coming towards it, and having saluted him, return'd again, waiting on him to the city-gates.

Also an iron fly, which, at a feast, flew forth off his hand, and, taking a round, returned thither again.

## Of N A V I G A T I O N.

**Q.** *WHAT does navigation treat of?*

*A.* Of the art of conducting a ship upon the water and especially at sea; which is done by the help of sea-cards, the mariners-compass, winds, sails, rudder, and pars, and by observing the height of the sun and stars.

The force of wind in the motion of sails, may be applied to the driving of a chariot, of which a man may sail on the land as well as by a ship on the water.

'Tis said, that in the champain plains of *China*, travellers use sailing-coaches, which will run with a fair wind, ten leagues in less than two hours.

A Dutchman made prince *Maurice* a flying or sailing-chariot, which in four hours time would pass, with twenty-eight persons, from *Scheyding* to *Putten*, towns in *Holland*, which is about forty-two English miles.

D. Qui a inventé la navigation?

R. On n'en fait rien. L'écriture sainte semble nous en marquer l'origine, quand elle nous parle du déluge universel; parceque l'arche de Noé est le premier vaisseau qu'on sache, qui ait été sur ja mer. Et il y a toute apparence que les énfans de Noé, ayant vu la facilité avec laquelle on pouvoit aller sur mer, ont continué de construire des vaisseaux; & qu'ainsi ils ont cultivé un art qui ne pouvoit être que très-avantageux à ceux & à leurs descendans.

Les Phéniciens sont les premiers qui ont fait de grandes navigations pour le négoce, & qui ont dirigé leur cours par le soleil & les étoiles. C'est à cet art que le commerce doit son accroissement, ou pour mieux dire, toute sa perfection. Rien ne perfectionneroit davantage la navigation que la connoissance de la longitude.

D. Qu'est-ce que la boussole?

R. C'est une boite balancée sur quatre pivots, où il y a une equille frotée d'aiman, equille qui soutient une rose de carte divisée en trente-deux vents. Il n'y a pas plus de quatre à cinq cens ans qu'elle est en usage. Par le moyen de ce bel instrument on a découvert le nouveau monde, & l'on navige où l'on veut. Le chevalier Francis Drake, Dampier, Gennelly, Carrey, &c. ont fait le tour du monde.

D. Si nous apprenions d'ailleurs que de l'écriture sainte, qu'il y a eu un vaisseau capable de contenir, de tous les animaux qui sont sur la terre, une couple de chaque espèce; ne douteriez-vous pas qu'un vaisseau grand comme la ville de Londres, suffiroit à peine pour contenir tant d'animaux?

R. Nullement: avec un peu de géométrie & d'application, on trouve aisément que l'arche ne devoit pas être de beaucoup plus grande que notre église cathédrale de St. Paul. Après les recherches que des personnes exactes & curieuses ont faites à divers tems dans toutes les parties du monde connu, on n'a trouvé en tout qu'environ 130 espèces réellement différentes de bêtes à quatre pieds: & pour ce qui est des oiseaux, on n'en a pas encore fait monter le nombre des espèces à plus de

*Q. Who found navigation out?*

*A.* It is not known. The scripture does in a manner shew us the origin of it, in speaking of the general flood; *Noah's ark* being the first vessel, to our knowledge, that went upon the sea. And it is very likely that *Noah's* children, seeing with what facility one could go upon the sea, continued to build vessels, and by that means improved an art, which would be useful to themselves and their posterity.

The Phoenicians were the first that undertook long voyages to trade, and that steered their course by the sun and stars. To this art commerce owes its improvement. Nothing would more perfect navigation than the discouvery of the longitude at sea.

*Q. What is the mariner's compass?*

*A.* A box poised upon four pins, in which is fixed a needle touched with a loadstone, supporting a round piece of pastboard, on which the thirty-two winds are described. It has not been in use above four or five hundred years. By the help of this useful instrument the new world was discover'd, and navigation is carried on to all the parts of the world. Sir Francis Drake, Dampier, Gemelly, Carery, &c. have sailed round the world.

*Q. If any other book but the bible mention'd that there has been a vessel big enough to hold two of every kind of living creatures upon earth; would you not question the truth of such history? and would you not think that a ship as large as the city of London, could hardly be big enough to hold so many creatures?*

*A.* Not at all: for with a little geometry and study, it may be easily shewed, that the ark could not be much larger than our cathedral of St. Paul. After diligent and curious enquiries made by several able persons at different times, and in all the parts of the known world, the number of four-legg'd beasts, amounts to no more than about 130 really different kinds: as for birds, there are not above two hundred different species

200. Voyez l'hist. des quadrupèdes de Ray & de Gesner, &c. & celle des oiseaux par Willoughby, &c.

Ptolomée Philopater fit bâtir un vaisseau qui étoit d'une grandeur surprenante. Il avoit 280 coudées de long, 38 de large, & 48 de haut. Il y avoit 400 bancs de rameurs, où famoient 4000 hommes, & place pour 3000 soldats, &c.

Celui qu'Archimedes fit bâtir pour le roi Hiéron, étoit encore plus grand que celui de Ptolomée. Il y employa assez de bois pour en construire cinquante galères. Il y avoit dix écuries, huit tours, des murailles, des bastions, des remparts, &c. comme à une forteresse ; des étangs, des jardins, des bains, des moulins, plusieurs belles chambres payées d'agate & de pierres précieuses, un temple de Venus, &c. Je conclus de ce que je viens de dire, que l'arche de Noé n'est pas une si grande mérveille qu'on le pense ; mais l'usage auquel elle servit en est une.

D. Comment distingue-t-on les bâtimens ?

R. On les distingue en vaisseaux de guerre, en vaisseaux marchands, & en bâtimens de charge.

D. N'y-a-t-il pas de distinction dans les vaisseaux de guerre ?

R. Nous les distinguons ici en fix rangs, dont nous faisons huit classes ; & cette distinction consiste dans la longueur de la quille, dans le nombre des tonneaux, dans la quantité des canons, & de l'équipage, &c.

<i>Classe.</i>		<i>Cann.</i>	<i>Hommes.</i>
1.	Les vaisseaux du premier rang ont - - - - - }	100	850
2.	Ceux du second rang ont --	90	750
3.	Ceux du troisième rang ont	80	600
4.	& - - - - -	70	480
5.	Ceux du quatrième rang ont	60	400
6.	& - - - - -	50	300
7.	Ceux du cinquième rang ont	40	250
8.	Ceux du sixième rang ont	20	140.

On compte qu'un vaisseau de guerre du premier rang, y compris tout ce qui en dépend, coûte 70 à 80000 Liv. Sterl.

D. Qu'est-ce qu'une galère ?

R.

found out yet. See *Ray's* and *Gesner's* history of quadrupedes, and *Willoughby's* of birds.

The ship built by *Ptolemeus Philopater*, was 280 cubits long, thirty-eight broad, and forty-eight high: It had 400 benches for rowers, which were in number 4000: and the decks would contain 3000 soldiers, &c.

The ship, or galleon of King *Hiero*, that famous work of *Archimedes* was sure an extraordinary thing, famous for having 10 stables for horses, 8 towers, with walls, besides fishponds, mills, gardens; in short, 'twas like a fortress, and many fair rooms paved with agate and precious stones, &c. It is said, that the architect used for the building of it wood enough to build fifty gallies. Therefore I conclude, that *Noah's* ark was not such a great wonder as it is imagined, but the use God made of it was one.

**Q.** Into how many classes are ships divided?

**A.** Into men of war, merchant, and transport ships.

**Q.** Is there no difference between men of war?

**A.** Yes, they are distinguish'd into six rates, or eight classes. This distinction proceeds from the length of the keel, the number of guns, guns, and men they carry, &c.

Class.		Guns.	Men.
1.	A first rate man of war has - - - - -	100	850
2.	A second rate - - - - -	90	750
3.	A third rate - - - - -	80	600
4.	and - - - - -	70	480
5.	A fourth rate - - - - -	60	400
6.	and - - - - -	50	300
7.	A fifth rate - - - - -	40	250
8.	A sixth rate - - - - -	20	140

It is computed, that a first rate man of war costs between 70 and 80000 pounds sterl. to build and fit out.

**Q.** What is it you call a galley?

**A.** 14

R. C'est un vaisseau long de bas bord, qui va à voile & à rame. D'ordinaire il a deux mâts. Sa longueur est d'environ 130 pieds, & sa largeur de 18 au milieu. On s'en sert communément sur la Méditerranée. Il y a trois sortes de gens qu'on emploie sur les galères de France ; savoir, des esclaves, des criminels (comme voleurs, déserteurs, &c.) & des protestants, que le seul refus d'être de la religion du prince, a envoyés là. Il n'est pas possible d'exprimer les cruautés qu'on exerce contre eux.

D. Quelle différence y a-t-il entre galères & galions ?

R. Il y en a une très-grand ; car les galions sont des vaisseaux que les Espagnols envoient tous les ans dans la Nouvelle Espagne. Les galères ne vont que de terre à terre, & ne font jamais de voyage de long cours.

D. Qu'est-ce que le brulot ?

R. C'est un bâtiment chargé de feux d'artifice, qu'on tache d'acrocher aux vaisseaux ennemis, que l'on veut faire brûler. Le diable n'est pas pire que cette machine-là. On commença à les mettre en usage, du tems de la reine Elizabeth, contre les vaisseaux de Philipe II.

D. Comment distingue-t-on les vaisseaux de différente nation ?

R. Par les différens pavillons, ou les différentes bannières qu'ils portent, & qu'ils arborent sur la pointe du mât, ou sur le bâton d'arrière.

D. Quel est le pavillon des Anglois ?

R. Le royal d'Angleterre est au drap d'or, c'est-à-dire jaune, en terme de blason, avec l'écusson des armes du royaume.

L'amiral Anglois porte au drap de gueules, c'est-à-dire rouge, avec la figure d'une ancre dessus. On distingue les escadres de la nation par la couleur du pavillon rouge, blanc, & bleu.

AUTEURS. Deschales, Phillips, Oughtred, Seller, Evertard, Hudson, Wright, Guillet, Gellibrand, Kelley, Collier, &c.

Du

**A.** A low-built ship that hath both sails and oars, and commonly carries two masts. They are generally, about 130 foot long, and 18 foot broad in the middle; they are very common in the Mediterranean sea. Three sorts of men are employed in a French galley, *viz.* slaves, criminals condemned to the galleys for robbery, desertion, &c. and Protestants for refusing to be of the king's religion. The miseries these poor wretches suffer there, cannot be expressed.

**Q.** *What is the difference between a galley and a galleon?*

**A.** A galleon is a ship that only uses sails, in which the Spaniards convey their bullion and plate from the West-Indies; whereas a galley uses sails and oars, and is not fit for long voyages.

**Q.** *What do you call a fire-ship?*

**A.** A ship charged with artificial fire-works, which having the wind of an enemy's ship, grapples her, and sets her on fire. It is a most dreadful machine. Fire-ships were invented in the time of Queen Elizabeth.

**Q.** *By what marks are ships of different nations known at sea?*

**A.** By their different colours, or flags, carried on their tops, or in their stern.

**Q.** *What is the flag-royal of England?*

**A.** The standard royal is yellow Or as the heralds term it, charged with an escutcheon of the English arms.

The admiral's flag is red, charged with an anchor. The English squadrons are distinguish'd by their flags, red, white and blue.

**AUTHORS.** Deschales, Phillips, Oughtred, Seller, Everard, Hudson, Wright, Guillet, Gellibrand, Kelley, Collier, &c.

Of

## DU BLAZON.

D. **Q**U'est-ce que le blazon?

R. C'est un art qui donne des règles, pour expliquer les couleurs & les figures d'un écu, & qui apprend à déchiffrer les armes d'une personne, & à reconnoître par les différens quartiers dont l'écu est chargé, quelles sont ses alliances, &c.

D. A quoi sert le blazon?

R. A distinguer la noblesse de la roture, comme étant un éloge abrégé de la vie des personnes de qualité.

Il semble que les princes, & toutes les personnes de distinction ne devroient non plus négliger le blason, que les autres sciences ; mais quelque noble que soit cet art, il n'est pas surprenant qu'on le néglige, depuis qu'on l'a chargé de tant de règles, & de termes que la suite des tems a rendus barbares. Ces termes sont si rudes & si secs, qu'il est rare qu'on puisse étudier le blason, sans être bien-tôt rebuté. Ceux qui entendent le François, trouvent cet art moins difficile ; à cause que la plus grande partie des termes sont Gaulois.

D. Quels sont les émaux du blason?

R. Les métaux, qui sont ar, ou jaune, & argent, ou blanc.

Les couleurs, qui sont azur, ou bleu ; gueules, ou rouge ; sable, ou noir ; sinople, ou vert ; pourpre, ou violet, &c.

Les fourrures, qui sont l'hermine & le vair, &c.

Dans les armoires où les couleurs ne sont pas appliquées comme dans les tailles douces, sur la vaisselle, dans les sculptures, & dans les cachets ; les différens émaux se représentent par diverses hachures ; c'est-à-dire, par différentes manières dont les traits sont tirés.

Par exemple : l'or est pointillé, ou marqué par de petits points.

L'argent ne se marque point, mais se laisse blanc.

L'azur est représenté par des lignes horizontales, tirées de droit à gauche de l'écu.

Le gueules se connaît par des lignes perpendiculaires, tirées du haut en bas de l'écu. Le

## OF HERALDRY.

**Q.** *WHAT is meant by blazonry, or heraldry?*

**A.** The art that teaches rules to describe the colours and figures of an escutcheon, to decipher the arms of a person, ~~and to know by the several quarters of his coat,~~ the families he belongs to by intermarriages.

**Q.** *What is the use of heraldry?*

**A.** To distinguish nobles from ignobles, as being short encomiums of the life of persons of quality.

Princes and persons of quality should no more neglect the study of heraldry, than other arts they learn. But how noble soever this art is, it is not surprising that it is neglected, since it has been fill'd with so many rules and terms, which in process of time are grown unintelligible. Those terms are so hard and barren, that it is common for those who apply themselves to it, to be soon tired with it. Those who understand French, may learn this art more easily, because that the major part of the terms used in it, are derived from the old French.

**Q.** *Which are the metals and colours of heraldry?*

**A.** The metals are *or*, or yellow, *argent*, or white.

The colours are *azure* or blue; *gules*, or red; *sable*, or black; *sinople*, *vert* or green; *purpure*, or purple.

The furs are *ermine* and *vair*, &c.

The different metals or colours in a coat of arms that are not coloured, as in prints, upon plate or seals, are represented by lines, &c.

For example: *or* is represented by small pricks.

*Argent* is represented by the whiteness of the paper, &c. without any strokes in it.

*Azure* is expressed by straight lines a-cross the shield, from the right to the left.

*Gules* is made by perpendicular lines, from the top of the escutcheon to the bottom.

*Sable*

*Le sable* par des lignes horizontales, & perpendiculaires qui se croisent.

*Le sinople* par des lignes diagonales, qui vont de droit à gauche de l'écu.

*Le pourpre* se distingue par des lignes opposées aux précédentes ; savoir diagonales, qui vont de gauche à droit de l'écu.

[www.libtool.com.cn](http://www.libtool.com.cn)

*L'hermine* est représentée par plusieurs mouchetures de *sable*, ou noires, sur un champ d'*argent*, ou blanc.

*Le vair* est représenté par des figures de cloche dont l'une est *azur* & l'autre *argent*, & dont la pointe de l'une est posée contre la pointe de l'autre.

D. Quelles sont les différentes espèces d'armoiries?

R. Les principales sont les armes de domaine, d'alliance, de communauté, de concession, de dignité, de patronage, de famille, &c.

Les armes de *domaine* sont celles que les souverains portent toujours de même, étant annexées aux terres, ou aux royaumes qu'ils possèdent.

Les armes d'*alliance* sont celles que les familles, ou les particuliers prennent & ajoutent aux leurs, pour connoître les alliances qui se font par les mariages.

Les armes de *communauté* sont celles des républiques, des provinces, des villes, des églises, des académies, des sociétés, &c.

Les armes de *concession* sont celles que les souverains accordent à des particuliers, en récompense de quelque service signalé.

Les armes de *dignité* sont des marques de distinction qui font connoître l'emploi qu'on exerce, &c.

Les armes de *patronage* sont celles que les patrons de certains bénéfices, les seigneurs des terres, les gouverneurs de provinces, &c. ajoutent aux armes de leur maison, pour marque de leur supériorité, de leurs droits, & de leur juridiction.

Les armes de *famille* sont celles qui distinguent une maison d'une autre, & qui appartiennent à une famille particulière.

AUTEURS. Baron, La Colombière, Guillim, Boyer, &c.  
L'ouvrage que ce dernier auteur a publié nouvellement, sous les titres

*Sable* is expressed by strait and perpendicular lines hatched across each other.

*Sinople* is mark'd by diagonal lines drawn from the dexter chief corner to the sinister base.

*Purpure* is expressed by lines opposite to the foregoing, viz. diagonal lines drawn from the chief sinister corner, to the dexter basis of the escutcheon.

*Ermine* is represented by several black spots in a field *argent*, or white.

*Vair*, or *vairy* is mark'd by figures of bells, one of which is *azure*, and the other *argent*, and the point of the one is placed opposite to the point of the other.

Q. *How are arms commonly distributed?*

A. Into these chiefly; viz. arms of dominion, of alliance, of community, of concession, of dignity, of patronage, of a family, &c.

Arms of *dominion*, or *soverignty*, are those which sovereigns do constantly bear; being, as it were, annexed to the territories, kingdoms and provinces they possess.

Arms of *alliance* are those which families, or private persons take up and join to their own, to denote the alliances they have contracted by marriage.

Arms of *community*, are those of republicks, provinces, cities, churches, academies, societies, &c.

Arms of *concession*, or augmentation of honour, are those that are given by princes, as a reward for some extraordinary service.

Arms of *dignity*, are marks of distinction, which denote employments, offices, &c.

Arms of *patronage*, are such as the patrons of certain benefices, lords of manors, governors (or lord lieutenants) of provinces, &c. add to their family arms, as a token of their superiority, rights, and jurisdiction.

Arms of a *family*, or paternal arms, are those that belong to one particular family, and distinguish it from others.

AUTHORS. Baron, Colombiere, Guillim, Boyer, &c. The treatise this last author publish'd lately, entitled, the great theatre

titre de grand théâtre de l'honneur & de la noblesse, est en François & en Anglois.

## De l'HISTOIRE.

[www.libtool.com.cn](http://www.libtool.com.cn)

D. *Qu'est-ce que l'histoire ?*

R. C'est un récit fidèle de toute ce qui s'est passé de plus considérable dans le monde.

D. *Quel avantage tirons-nous de l'histoire ?*

R. Elle nous met en état de voyager sans danger, & sans sortir de notre cabinet, non seulement dans les régions les plus éloignées, mais encore dans les siècles qui ne sont plus, & fait servir à nos usages & le passé & le présent.

Elle nous rend prudens & circonspects. Les ruses que nous y lissons, nous apprennent être sur nos gardes ; les exemples de vertu & d'habileté nous présentent des modèles à imiter ; les exemples de vice nous remplissent d'horreur, & nous avertissent de nous précautionner contre tout ce qui y achemine.

Enfin, comme les expériences sont la base de la physique, l'histoire est de même le fondement de la morale, & de la politique ; elle nous fournit des phénomènes, qui servent à nous développer le cœur de l'homme, & à manifester les routes par où on y peut entrer.

D. *A qui l'histoire est-elle nécessaire ?*

R. Elle peut l'être à tout le monde ; car presque tout le monde, soit pour le commerce, soit pour la vie civile, a un intérêt de savoir l'origine des peuples, l'établissement des monarchies, leur révolutions, & leur durée, les mœurs & les costumes de chaque nation, &c.

D. *A qui est-elle plus nécessaire ?*

R. Aux rois, aux princes, & aux personnes de qualité.

D. *Pourquoi plutôt à ces personnes là qu'aux autres ?*

R. Parce qu'étant destinées par leur naissance à gouverner les autres, elles doivent avoir une plus parfaite connoissance de la politique & de la morale, dont elles trouvent des leçons dans l'histoire.

D. *Comment divise-t-on l'histoire ?*

R.

theatre of honour and nobility, is in French and English.

## OF HISTORY.

**Q.** ~~What~~ [www.lib.utexas.com.cn](http://www.lib.utexas.com.cn) is history?

**A.** A faithful narration of every most considerable action in life.

**Q.** What advantages do we receive from history?

**A.** To travel without danger, or stirring from home, not only into the remotest countries, but even past ages, and to improve the present by time past.

History makes us wise and prudent. The artifices we read in it, teach us to be upon our guard. The examples of virtue and wit, offer us models to imitate. The examples of vice fill us with horror, and forewarn us to be cautious against every thing that leads to it.

In short, as experiments are the basis of physick, so is history the foundation of morals and politicks; it affords us phænomena, which serve to unfold the hearts of men, and shew the ways to dive into it.

**Q.** To whom is history necessary?

**A.** It may be useful to every body; for most people, whether of trade, or a civil life, are concerned to know the origin of nations, the beginning of monarchies, their revolutions and durations, the manners and customs of every nation.

**Q.** To whom is it most necessary?

**A.** To kings, princes, and persons of quality.

**Q.** Why more to those persons than to others?

**A.** Because, being born to govern others, they ought to have a more perfect knowledge of politicks and morality, of which history affords a great many examples.

**Q.** How is history divided?

A.

*R.* En histoire universelle, & en histoire particulière : On la distingue encore, en histoire sainte, & en histoire profane ?

*D.* De quoi traite l'histoire sainte ?

*R.* De tout ce qui regarde le peuple Juif, ou le peuple de Dieu, depuis la création du monde jusqu'à la naissance de Jesus Christ. [www.libtool.com.cn](http://www.libtool.com.cn)

*D.* Et l'histoire profane ?

*R.* De tout ce qui est arrivé parmi les autres peuples. L'histoire universelle comprend tout ce qui s'est passé dans le monde ; l'histoire particulière ou civile regarde une nation, une province, une famille, ou une seule personne.

*D.* Qu'est-ce que l'histoire ecclésiastique ?

*R.* C'est le récis de tout ce qui s'est passé de plus memorable dans l'église..

*D.* De quoi traite l'histoire naturelle ?

*R.* Des corps naturels ; soit terrestres, comme des animaux, des plantes, des métaux, du feu, de l'eau, de l'air, des météores ; ou célestes, comme des planètes, des étoiles, des comètes, &c.

*D.* Quelle est l'histoire la plus utile & la plus nécessaire ?

*R.* C'est l'histoire sainte.

*D.* Pourquoi l'histoire sainte ?

*R.* Parceque le Saint-Esprit en est l'auteur, & qu'elle est le fondement de la religion & de la connoissance que nous avons de l'origine du monde.

*D.* Quelle autre utilité peut-on tirer de l'histoire sainte ?

*R.* Trois. La première sert à reconnoître une providence qui règle tout par une sagesse infinie.

La deuxième à se soumettre à sa conduite dans quelque état qu'on se trouve.

La troisième nous fait voir des exemples de la prudence humaine confondue dans ses conseils.

AUTEURS. Voyez l'ample catalogue que *Languet de Fresnoy*, bibliothécaire du prince Eugène, a publié des meilleurs historiens de toutes les nations, & des meilleures éditions

*D.* Quel est l'historien le plus ancien ?

*R.* C'est Moïse.

De

**A.** Into universal and particular. It is likewise distinguished into sacred and profane history.

**Q.** What does sacred history treat of?

**A.** Of every thing concerning the Jews, or the people of God, from the creation of the world to our Saviour's birth.

**Q.** What is the subject of profane history?

**A.** All the transactions of other nations. Universal history includes every thing that has happened in the world. Particular or civil history concerns only a nation, a province, a family, or a single person.

**Q.** What is meant by ecclesiastical history?

**A.** An account of all the most memorable transactions in the church.

**Q.** What does natural history treat of?

**A.** Of natural bodies; either terrestrial, as animals, vegetables, fossils, fire, water, air, and meteors; or celestial, as planets, stars, comets, &c.

**Q.** Which is the most useful and necessary history?

**A.** Sacred history.

**Q.** Why sacred history?

**A.** Because the holy Ghost is the author of it, and that it is the foundation of religion, and of the knowledge we have of the origin of the world.

**Q.** What other benefit can we reap from sacred history?

**A.** Three. The first serves to acknowledge a Providence that governs every thing by his infinite wisdom.

The second to submit ourselves to his will, in what condition soever we are.

The third gives us instances of human prudence confounded in his councils.

**AUTHORS.** See for the chief historians of all nations, and the best editions of their works, *Languet de Fresnoy*, librarian to prince Eugene.

**Q.** Who is said to be the first historian?

**A.** Moses.

## De la CHRONOLOGIE.

D. *La chronologie est-elle nécessaire pour apprendre l'histoire?*  
*R. Oui; parce qu'elle est la science des tems, &*  
*qu'elle nous apprend à placer chaque événement dans le tems*  
*qu'il est arrivé.*

D. *Comment divise-t-on le temps?*

*R. En époques, en siècles, en lustres, en olympiades, &*  
*en indictions.*

*L'époque* signifie un certain point fixe & remarquable dans l'histoire, par quelque événement qui sert de lieu de repos. La naissance de N. S. *Jesus Christ* est une époque fort remarquable; les Chrétiens l'appellent l'*ère vulgaire*, & commence en Janvier l'an du monde 4714, de la période Julianne. *L'égire*, ou le tems auquel Mahomet s'enfuit de la Méquée, en est une autre pour les Mahométans, & commence l'an de grâce 622, le 16me de Juillet.

Un *siecle* est l'espace de 100 années, réglées par cent révolutions solaires.

Un *lustre* est l'espace de cinq ans, au bout du quel on faisait la revue des biens, & des citoyens Romains.

*L'olympiade* est l'espace de quatre ans, qui étoit une manière de compter chez les Grecs depuis l'institution des jeux olympiques.

*L'indiction* est une espace de quinze ans.

D. *Qu'est-ce que le cycle solaire?*

*R. C'est une révolution de 28 ans, après laquelle les lettres qui marquent le dimanche, & les autres jours de la semaine dans les calendriers, reviennent dans le même ordre où elles étoient.*

D. *Qu'est-ce que le cycle lunaire?*

*R. C'est une période de 19 années, inventée par Meton Athénien, qui observa qu'après 19 ans la lune recommenceait les mêmes lunaisons avec le soleil. C'est aussi le nombre d'or.*

D. *Qu'est-ce que la période Julianne?*

*R. C'est*

## OF CHRONOLOGY.

**Q.** Is chronology of any help to history?

**A.** Yes; because it is the art of computing time, and that it teaches us to date truly all events from the time they happen'd in.

**Q.** How is time divided?

**A.** Into epochs, ages, or centuries, lustrums, olympiads, and indictions.

An epoch is a certain fixt point of time remarkable in history by some event; from whence years are accounted. The birth of our Saviour *Jesus Christ* is a very remarkable epoch: The Christians call it the common *era*; it begins in *January 4714*, from the creation of the world according to the Julian period. *Hegira*, or the time of *Mahomet's flight from Mecca*, is another with the *Mahometans*; it begins in the year of our Lord 621, the 16th of *July*.

An age is a space of 100 years; compleated by an hundred revolutions of the sun.

A lustrum is the space of five years; at the end of which a general review of the *Roman citizens* and their estates was made.

An olympiad is the space of four years; whereby the Greeks reckoned their time since the institution of the olympick games.

An induction is the space of fifteen years.

**Q.** What is the solar cycle?

**A.** A revolution of 28 years, for finding out the dominical or Sunday letters; &c. which when expired, they all return in the same order as before.

**Q.** What is the lunar cycle?

**A.** A period, or revolution of 19 years; invented by *Meton the Athenian*, who observ'd, that at the end of this revolution the moon begins her course again with the sun. It is also called the golden number.

**Q.** What is the Julian period?

R. C'est un espace de tems qui contient 7980 années. Jules Scaliger l'a composée du cicle solaire de 28 ans, du cicle lunaire de 19 ans, & de l'indiction de 15 ans. Car ces trois nombres étant multipliés l'un par l'autre, font 7980. Nous feignons, dans la chronologie que cette période est plus ancienne que le monde de 710 ans.

D. *A qui sert cette supposition?*

R. A ajuster le différentes époques dont on se sert dans l'histoire, & à concilier, s'il étoit possible, tous les chronologistes entr'eux.

D. *Quels sont les fondemens de la chronologie?*

R. Il y en a quatre principaux: 1. le témoignage des auteurs; 2. les observations astronomiques, & particulièrement les éclipses de soleil & de lune; 3. les medailles & les inscriptions anciennes; 4. les époques constantes de l'histoire.

L'on peut aisement juger de là que la chronologie a de grandes difficultés. Elle ne demande pas seulement une connoissance exacte de l'astronomie, & de la géographie, & par consequent de l'arithmétique, de la géométrie, & de la trigonométrie; mais aussi une connoissance profonde de l'antiquité. Cette science est d'une très-grande utilité dans la théologie.

AUTEURS. Bede, Scaliger, Munster, Harduin, Usher, Vossius, Beveridge, Newton, &c.

### De la F A B L E.

D. *Qu'est-ce que la fable?*

R. C'est une fiction, ou invention des poëtes, pour instruire ou corriger les uns, & pour tromper ou flater les autres.

D. *Combien y'a-t-il de sortes de fables?*

R. Il y'en a de deux sortes; de morales & d'héroïques.

D. *Quelles sont les morales?*

R. Ce sont celles d'*Esope*, mises en vers par *Phédre* a-franchi d'*Auguste*, imitées par la *Fontaine* en vers *François*; &

*A.* A cycle of 7980 years successively following one another, invented by *Julius Scaliger* by the continual multiplication of the three cycles, *viz.* that of the sun of 28 years, and that of the moon of 19 years, and that of the induction of 15 years; which epocha, altho' but feign'd, is of very great use in calculations. He fixed the beginning of this period 710 years before the world.

*Q. What may be the use of this calculation?*

*A.* To adjust the different epochas that are made use of in history, and to reconcile, if possible, all the chronologists.

*Q. What is chronology grounded upon?*

*A.* Upon four things chiefly. 1. Upon the testimony of authors; 2. upon astronomical observations, and especially upon the eclipses of the sun and moon; 3. upon the old medals and inscriptions; 4. upon the constant epochas of history.

From thence one may easily judge that there are a great many difficulties in chronology. It requires not only a great knowledge of astronomy, geography, geometry, and trigonometry, but likewise a perfect knowledge of antiquity. This science is of great use in divinity.

**AUTHORS.** Bede, Scaliger, Munster, Harduin, Usher, Vossius, Beveridge, Newton, &c.

### Of FABLE.

*Q. WHAT is a fable?*

*A.* A fiction, or a poetical invention, designed to instruct and reform some, and to deceive or flatter others.

*Q. How many sorts of fables are there?*

*A.* Two; moral and heroick fables.

*Q. Which are the moral fables?*

*A.* *Æsop's* translated into Latin verse by *Phædrus*, made free by *Augustus*, and imitated in French verse by *La Fontaine*, and English'd

& en Anglois par L'Estrange, & par Croxall, &c. Elles font parler les animaux, qui instruisent les hommes en badinant, & sont à la portée de tout le monde.

D. Quelles sont les héroïques ?

R. Ce sont celles qui comprennent la généalogie & les aventures des dieux, dont Orphée, Homère, Hésiode & Ovide sont les auteurs. [www.libtool.com.cn](http://www.libtool.com.cn)

D. De quelle utilité peut nous être l'étude de cette fable ?

R. Elle sert à nous donner l'intelligence des poëtes, à expliquer les représentations historiques, ou fabuleuses que l'on voit sur les tableaux, ou sur les tapisseries.

D. La connoissance de cette fable n'a-t-elle pas quelque chose de dangereux ?

R. Oui, & l'on peut ajouter qu'elle a quelque chose de pernicieux pour les jeunes gens, qui ont naturellement l'esprit susceptible de fausses idées.

D. Quel est donc le remède pour éviter ces inconvénients ?

R. C'est de ne point laisser lire sans avoir prévenu l'esprit de la jeunesse, que ces fables ne sont qu'un déguisement de l'histoïre sainte, accommodée à la corruption du paganisme pour tromper le peuple crédule, & flater les grands, plus portés que les autres à s'abandonner à leurs passions.

D. Ces fables tirent donc leur origine de l'écriture sainte.

R. La plupart des auteurs en conviennent.

D. Faites-moi connoître le rapport qu'il y a entre les fables & l'ancien testament.

R. Le chaos, la séparation des quatre elemens, la formation de l'homme, par où Ovide commence ses *Métamorphoses*, sont tirés de la *Genèse*.

Le Chaos est la matière confuse du monde, qu'on appelle communément, matière première ; la séparation des elemens est une expression de la puissance de Dieu, qui les place chacun dans un lieu qui leur convient ; & tout ce qui suit dans le chapitre, marque les ouvrages de Dieu pendant les six jours de la création du monde.

Prométhée, c'est Dieu qui forma l'homme de la terre.

*Minerve,*

English'd by *L'Estrange*, and *Croxall*, &c. Beasts speak in these fables, and instruct and divert men at the same time; they are adopted to all capacities.

*Q. Which are the heroick fables?*

*A. Those that contain the genealogy and history of Gods: Orpheus, Homer, ~~Hesiod~~, and Ovid, are the authors of them.*

*Q. Of what service can the knowledge of these fables be to us?*

*A. To understand the writings of the poets, to explain the historical and fabulous representations in pictures or tapestries.*

*Q. Is there not something dangerous in the knowledge of these fables?*

*A. Yes, and even pernicious to young people, whose minds are naturally too apt to form wrong ideas.*

*Q. What must be done then to prevent these inconveniences?*

*A. Not to suffer young people to read them before they are made sensible, that these fables are only a disguised imitation of sacred history, suited to the heathens corruption, to impose upon the credulous vulgar, and to flatter great men, who are more inclined than others to indulge themselves in their passions.*

*Q. These fables then are taken out of the holy scriptures?*

*A. Most authors are of that opinion.*

*Q. Shew me the conformity these fables have with the old testament?*

*A. The chaos, the separation of the four elements, the formation of man, with which Ovid's *Metamorphosis* begins, are taken out of *Genesis*.*

The *Chaos*, is the confused mixture of the world commonly called the first matter; the separation of the elements expresses God's power, who assigned to every one a convenient place; and the whole chapter denotes God's works during the six days of the creation of the world.

*Prometheus is God, who made man of earth.*

*Minerve*, qui donne la vie à l'homme, n'est autre chose que la sagesse dont Dieu avoit rempli l'homme, laquelle devoit le distinguer des autres créatures.

*L'âge d'or* marque l'innocence d'*Adam* & de sa femme dans le paradis terrestre, où ils trouvoient tout ce qui leur étoit nécessaire sans travail.

*L'âge d'argent* marque les premiers fruits de leur péché, qui fut le travail & la douleur.

*L'âge d'airain* représente la corruption & la malice des hommes, qui vint à un tel point, que Dieu les fit tous périr par le déluge, à la reserve de *Noé* & sa famille.

*L'âge de fer* marque la guerre que les hommes se firent les uns aux autres après la punition de leur orgueilleuse entreprise.

On applique encore à ces quatre âges ce que *Daniel* a dit de la statue que *Nebuchodonosor* vit en songe, dont les métaux marquoient les quatre monarchies du monde ; & aux quatre saisons de l'année.

Ce grand nombre de divinités du ciel, de la terre, de la mer, des enfers, des montagnes, des forêts, des rivières, &c., expriment selon le dessein des poëtes, les différens attributs de la divinité.

*Saturne*, & ses trois enfans *Jupiter*, *Neptune* & *Pluton*, représentent *Noé*, & ses trois fils, *Sem*, *Cam*, & *Japhet*.

*Saturne* & sa femme étoient sortis de l'océan & de *Thétis* ; *Noé* & sa femme sortent des eaux du déluge.

*Saturne* dévore tous ses enfans, à la réserve de trois. *Noé* ne sauve du déluge que ses trois fils.

Le symbole de *Saturne* est un navire. *Saturne* partage le monde à ses trois fils. Les trois enfans de *Noé* partagent la terre après la confusion des langues.

Les persécutions faites à *Saturne* par *Jupiter*, sont la raillerie que *Cam* fit de l'état où il avoit trouvé son père *Noé*, &c.

Les *Deini dieux* qui tiennent du ciel & de la terre, nous représentent que les grandes actions des hommes sont plus les effets de la protection de Dieu, que de la force humaine.

F. J. G. H. L. B. La

*Minerva*, who put life and soul into man, is God endowing man with reason to distinguish him from the other creatures.

The *golden age* denotes *Adam's* and *Eve's* innocence in the garden of *Eden*, where they had all manner of necessaries without labour.

The *silver age* shows the first effects of their sin, which were labour and sorrow.

The *brazed age* signifies the corruption and wickedness of mankind, that was come to such a degree, that God destroy'd it by a general flood, except *Noah* and his family.

The *iron age* means the wars carried on by men against one another, after the punishment of their presumptuous attempt.

The four ages are likewise applied to *Daniel's* interpretation of the statue seen by *Nebuchadnezzar* in a dream; the different metals it was made of, representing the four universal monarchies, may be also applied to the four seasons of the year.

The great number of celestial and terrestrial deities, those of the sea, of hell, hills, forests and rivers, express according to the poet's design, the several attributes of the godhead.

*Saturn* and his three sons, *Jupiter*, *Neptune* and *Pluto*, are *Noah* and his three sons, *Shem*, *Ham*, and *Japhet*.

*Saturn* and his wife came out of the ocean, and of *Thetis*; *Noah* and his wife came out of the waters of the flood.

*Saturn* devours all his children except three; *Noah* saved only his three sons from the flood.

*Saturn's* emblem was a ship. *Saturn* divides the world between his three sons. *Noah's* three sons divided the earth between them after the confusion of languages.

The banter *Ham* had made of the posture he had seen *Noah* his father in, is expressed by *Jupiter* persecuting *Saturn*.

The Demi-Gods partaking of heaven and earth, show that great feats of men are more the effects of divine protection than of human valour.

The

La place qu'on a donné à ces héros dans le ciel; est la récompense de leur vertu; au lieu que les fameux supliciés des enfers, marquent la punition des crimes.

Les Cyclopes précipités dans les enfers, représentent les mauvais anges chassés du ciel.

La boëte de Pandore, & les mauvais effets qui suivirent l'ouverture de cette boëte, marquent l'ambition de la science du bien & du mal, dont le fruit fut présenté à Eve, qui en manqua; & en donna à manger à Adam, ce qui répandit sur la terre toute sorte de maux.

Ce vautour qui ronge le cœur de Prométhée, marque la douleur & les remords dont Adam fut rongé pendant toute sa vie.

La délivrance de Prométhée par Hercule fils de Jupiter, c'est Jésus Christ, qui délivre Adam de cette tristesse profonde, en satisfaisant à la justice de son père par le sacrifice qu'il devoit offrir, dont Dieu donna connoissance à Adam.

Le déluge de Deucalion, n'est qu'une imitation du déluge universel.

Par le serpent Python, & par Apollon qui le tue à coups de flèches, tout le monde a entendu le soleil, qui sécha la terre, dont le limon qui la couvrait, la rendoit non-seulement stérile, mais encore infectoit l'air.

L'entreprise des géants, qui entassaient montagnes sur montagnes pour escalader le ciel, représentent l'entreprise de la tour de Babel, dont l'exécution fut renversée par la confusion des langues.

D. Continuez de m'apprendre la conformité de ces fables avec l'histoire sainte.

R. Elle ne le sera pas en tout; parceque les poëtes y ont mêlé beaucoup de fictions, sur tout les Grecs, qui étoient de grands menteurs.

Bacchus représente Moïse: il y a beaucoup de rapport entre l'histoire de l'un, & celle de l'autre.

Bacchus eut deux mères; Moïse en eut deux, Jézabel, & la fille de Pharaon qui l'adopta.

Bacchus fut élevé dans une montagne d'Arabie. Moïse passa

The admittance of these heroes into heaven, is the reward of their virtues, and the notorious tormented in hell, signify the punishment of crimes.

The Cyclops cast into hell, means the fallen angels driven out of heaven.

Pandora's box, and the ill consequences attending the opening of it, signifies the tree of knowledge of good and evil, whose fruit was shown to Eve, and she eat of it and gave some to Adam, who eat it, which caused the earth to be fill'd with all manner of calamities.

Prometheus's liver gnawed by a vulture, expresses the sorrow and remorse Adam had of his sin during his whole life.

Hercules, Jupiter's son, releasing Prometheus, is Jesus Christ delivering Adam from his sad sorrowfulness, in satisfying the justice of God by the sacrifice he was to make of himself, of which Adam was informed by God.

Ducalion's deluge is but an imitation of the general flood.

Every body understands by the serpent Python, and Apollo killing him with arrows, the sun that dried the earth cover'd with slime, which not only made the ground barren, but likewise infected the air.

The giants attempting to storm heaven by heaping mountains upon mountains, represents the attempt of building Babel, the executing of which was prevented by the confusion of languages.

Q. Continue to shew me the conformity of these fables with sacred history?

A. It is not alike in all respects; because that poets, especially the Greeks, who were great liars, fill'd them full of fictions.

By Bacchus is meant Moses. There is a great resemblance between their two histories.

Bacchus had two mothers; Moses had two, Jocabel, and Pharaoh's daughter who adopted him.

Bacchus was brought up upon a mountain in Arabia, &c.  
Moses

passa quarante ans dans l'Arabie, & il alla souvent sur le mont Sinai.

*Bacchus* défait les *Indiens* avec sa verge, & les chasse de l'*Asie* par ordre de *Jupiter*. La verge que *Moïse* reçut de Dieu fut l'instrument de toutes ses victoires, & des prodiges qu'il fit.

*Bacchus* est poursuivi par *Lycurgue*, & le sauve dans la mer, brûle & met à sec le fleuve d'*Aspo* pour le passer. *Moïse* est poursuivi par *Pharaon*, met à sec la mer, qui s'ouvre, pour lui faire un passage, un vent chaud en ayant desséché le limon, les *Israélites* passent sans peine.

Il y a encore beaucoup de circonstances de la vie de *Bacchus*, qui sont tirées de *Moïse*, de *Noé*, & de *Josué*, mais le détail en seroit trop long.

La vie d'*Hercule* est un assemblage de quelques particularités de celle de *Josué*, de *Samson*, de *Jonas*, & de *David*, dont on peut faire l'application.

La sacrifice d'*Iphigénie* a été tiré de celui d'*Isaac*: voici la convenance.

*Agamemnon* fait venir *Iphigénie* sa fille sans lui en dire le sujet. *Abraham* conduit son fils au lieu du sacrifice sans lui en rien dire.

*Agamemnon* fait instruire sa fille de la nécessité de se sacrifier pour procurer le bonheur de leur entreprise. *Abraham* explique à son fils pourquoi il l'amène, & la nécessité qu'il y a d'obeir à Dieu pour être heureux.

*Iphigénie* monte sur la bucher, & *Diane* l'enlève, & met une biche à sa place. *Isaac* monte sur la bucher dont il avoit porté le bois; Dieu fait arrêter le bras d'*Abraham*, prêt à immoler son fils, & fait sacrifier un bélier à la place, lequel se trouva pris par les cornes dans un buisson.

Le sacrifice d'*Idoménée* est le même que celui de *Jephthé*.

*Idoménée* dans une tempête promet à *Neptune* de lui sacrifier tout ce qui se présenteroit le premier à lui en abordant à terre. *Jephthé* promet la même chose à Dieu, s'il gagne la bataille contre les enfans de *Hammon*.

Le

*Moses* lived forty years in *Arabia*, and went often upon mount *Sinai*.

- *Bacchus* overthrows the *Indians* with his rod, and drove them out of *Asia* by *Jupiter's* order. The rod *Moses* received from God, was the instrument of all his victories, and the wondrous things he performed.

*Bacchus* pursued by *Lycurgus* ran into the sea, burn'd and dry'd up the river *Aspo* to pais it. *Moses* pursued by *Pharaob* made the sea dry land, which divided itself to make him a passage, and the mud being dried up by a hot wind, the children of *Israel* went through it with ease.

There are a great many other circumstances of *Bacchus's* life, which are taken out of *Moses's*, *Noah's*, and *Joshua's* histories, but the particulars of them would be too long.

- *Hercules's* life is a compilation of some particulars of the lives of *Joshua*, *Samson*, *Jonas*, and *David*, which may be applied.

*Iphigenia's* sacrifice is an imitation of *Isaac's*: They agree in the following circumstances.

*Agamemnon* sent for his daughter *Iphigenia*, without acquainting her with the reason. *Abraham* led his son to the place, where he was to offer him up, without acquainting him with it.

*Agamemnon* had his daughter informed of the necessity there was of sacrificing herself, to render their undertakings prosperous. *Abraham* tells to his son the reason he brought him for, and the necessity there is to obey God in order to be happy.

*Ipbigenia* gets upon the pile of wood, and *Diana* took her off of it, and put a doe in her stead. *Isaac* got on the altar upon the wood he had brought; God stopt *Abraham's* arm stretched out to slay his son, and made him offer in burnt-offering, in the room of *Isaac*, a ram caught in a thicket by his horns.

*Idomeneus's* sacrifice is like that of *Jephtha's*.

*Idomeneus* in a great storm vowed to *Neptune* to sacrifice to him whatsoever should first offer itself to him at his landing. *Jephtha* made the same vow to God, if he gain'd the battle against the children of *Ammon*.

*Idome-*

Le fils d'Idoménée se présente le premier. La fille de Jephé vint la première au devant de son père, &c.

Il y a encore d'autres fables qui ont beaucoup de rapport avec plusieurs histoires de l'écriture sainte; mais le détail en feroit trop long.

[www.libtool.com.cn](http://www.libtool.com.cn)

## De la COSMOGRAPHIE.

D. **Q**U'est-ce que le monde?

R. C'est tout ce que Dieu a créé.

D. Comme se nomme la science qui enseigne la disposition & l'assemblage de toutes les parties de l'univers?

R. La cosmographie; c'est-à-dire la description du monde.

D. En combien de partis la divise-t-on?

R. En deux; qui sont l'astronomie & la géographie. La cosmographie de Heylin est fort bonne.

## De l'ASTRONOMIE.

D. **Q**U'est-ce que l'astronomie?

R. C'est une science qui nous instruit de la figure & du mouvement des corps célestes. Les plus grands héros de l'antiquité se sont fait un plaisir de la cultiver; & de tout temps on l'a regardée comme digne de l'occupation des rois & des empereurs. C'est cette science qui a attiré aux sages & aux philosophes de la Chaldée la vénération qu'ont avoit pour eux, & qui leur a aquis l'estime & la faveur des anciens rois, qui croyoient qu'il n'y avoit rien de plus absurde que de prétendre au gouvernement du monde, pendant qu'on ignoroit ce que le monde étoit.

D. De quelle utilité est l'astronomie?

R. Elle nous donne la connoissance des corps célestes, & nous apprend, par le mouvement réglé dont ils marchent depuis que Dieu les a créés, qu'il y a une puissance infinie qui les dirige selon l'ordre qu'il a établi. Ps. xix. Rom. i. 20.

D.

*Idomeneus's son was the first that offered himself to his sight.  
Jephtha's daughter came the first to meet him.*

There are other fables which have a great conformity with several histories of the holy scripture; but the particulars of them would be too long.

[www.libtool.com.cn](http://www.libtool.com.cn)

## Of C O S M O G R A P H Y.

**Q.** *W H A T is the world?*

**A.** Every thing that God has created.

**Q.** *How is that science called which treats of the order and union of all the parts of the universe?*

**A.** Cosmography; that is to say, the description of the world.

**Q.** *Into how many parts is it divided?*

**A.** Into two: astronomy and geography. Heylin's cosmography is a very good book.

## Of A S T R O N O M Y.

**Q.** *W H A T is meant by astronomy?*

**A.** A science which treats of the form and motions of the heavenly bodies. The greatest heroes of antiquity have study'd it with pleasure, and it was always esteem'd a science fit for kings and emperors to employ themselves in. On which account, the Chaldean wisemen and philosophers were always reverenc'd and favour'd by the ancient kings, who thought it absurd that any should govern the world; who knew not what the world was.

**Q.** *What is the use of astronomy?*

**A.** To instruct us in the knowledge of the heavenly bodies, and to teach us, by the regular motion they observe ever since God created them, that there is an almighty power that governs them, according to the order established by him. Psal. xix. and Rom. i. 20.

**Q.**

D. Comment distinguez-vous les astres ?

R. On les distingue en étoiles fixes & en étoiles errantes, qu'on appelle planètes.

D. Qu'entendez-vous par étoiles fixes ?

R. Ce sont des étoiles lumineuses par elles-mêmes qui paraissent attachées au firmament : on les appelle fixes, parce qu'elles gardent dans leurs mouvements non une égale, mais la même distance entr'elles.

Des peuples de l'isle de Borneo croient que le soleil est le mari de la lune, et que les étoiles sont leurs enfans, à qui ils rendent des honneurs divins.

D. Quelles sont les étoiles errantes ?

R. Ce sont les planètes.

D. Comment les nommez vous ?

R. Saturne accompagnée de cinq moindres planètes.

Jupiter accompagnée aussi de quatre moindres planètes, ou lunes, qu'on appelle satellites.

Mars,

La Terre accompagnée de la lune.

Venus, &

Mercure

D. Ces planètes sont-elles lumineuses par elles-mêmes, comme le sont les étoiles fixes ?

R. Non : C'est du soleil qu'elles reçoivent la lumière qu'elles ont.

D. De quelle grandeur croit-on qu'est le soleil ?

R. On trouve qu'il est un million de fois plus grand que la terre.

On croit que les étoiles ne sont pas moins grandes que notre soleil, et qu'elles ne sont petites en apparence, qu'à cause que la prodigieuse distance où elles sont les diminue nos yeux,

D. Quel est l'endroit des cieux le plus abondant en étoiles ?

R. C'est la voie lactée, ou cercle de lait ; cette grande et large bande, qui paraît blanche dans le ciel, à peu près comme un cercle, et qui est un amas d'une très-grande multitude de petites étoiles, que l'on ne peut voir qu'avec le télescope.

D.

**Q.** How are the stars distinguish'd?

**A.** Into fixed and wandering stars, otherwise called planets.

**Q.** What is it you understand by fixed stars?

**A.** Stars that shine by their own light and seem to be fastened to the firmament. They are called fixed, because they always keep in their motions, not an equal, but the same distance one from another.

Some of the inhabitants of Borneo think the sun and moon to be man and wife; and the stars their children, ascribing to each of them divine honours.

**Q.** Which are the wandering stars?

**A.** The planets.

**Q.** How are they call'd?

**A.** Saturn, attended by five lesser planets, or moons.

Jupiter, attended by four other lesser moons, called Satellites.

Mars,

The Earth, attended by the moon.

Venus, and

Mercury,

**Q.** Do these planets shine by their own light as the fixed stars do?

**A.** No : They borrow their light from the sun.

**Q.** How big do you believe the sun is?

**A.** It is found to be about a million of times larger than the earth.

The stars are supposed to be no less in magnitude than our sun is, but only diminish'd in appearance, by their prodigious distance from us.

**Q.** What part of the heavens do you call that, so surprizingly full of stars?

**A.** The galaxy, or milky-way ; it is seen like a broad circle of a whitish hue, like milk, going round the whole heavens ; it is every where fill'd with an infinite number of exceeding small stars, which cannot be seen distinctly without a telescope.

L

Q.

D. Quel peut être l'usage de ce grand nombre de planétaires que nous voyons autour du soleil, & de cette multitude infinie d'autres planétaires dont on conjecture que les étoiles fixes sont environnées ?

R. Ce sont des mondes, ou des lieux destinés apparemment, pour l'habitation de quelques créatures. On le conclut de ce que tous ces globes ~~nous paroissent~~ fournis de toutes les choses qui leur sont nécessaires pour être habités.

Car ce sont des corps opaques de même que notre terre: ce font des globes, qui, à en juger par les apparences, consistent en terres & en eau, en montagnes & en vallées, &c. Voy. *theol. astr. de Derham, Fontenelle plur. des mondes, Huygens, &c.*

D. N'y a-t-il pas plusieurs opinions à l'égard de l'ordre ou de la disposition que les corps célestes conservent tant entre eux qu'avec la terre ?

R. Il y en a deux considérables, qui sont celle de Ptolémée & celle de Copernic.

D. Quelle est l'opinion de Ptolémée ?

R. Suivant son système, le globe de la terre & de l'eau est immobile au centre de l'univers, autour duquel le soleil & les autres planétaires, & même tout le firmament sont emportés en vingt-quatre heures.

D. Dites-moi à présent quelle est l'opinion de Copernic.

R. Il pose le soleil immobile au centre de l'univers comme un grand flambeau, qui l'éclaire, autour duquel la terre accompagnée de la lune, & les autres planétaires tournent en différents tems; & il établit les étoiles fixes à une distance immense au delà de Saturne la plus éloignée des planétaires. Ce système n'est que l'ancien système renouvelé.

D. En combien de tems chaque planète fait-elle sa révolution autour du soleil ?

R. Mercure en 3 mois.

Venus en 7 mois.

La Terre en 1 an.

Mars en 2 ans.

Jupiter en 12 ans.

Saturne en 30 ans.

D. De quelle grosseur est la terre ?

R. Elle

*Q. What is the use of so many planets as we see about the sun, and so many as are imagined to be about the fixed stars?*

*A. They are worlds, or places of habitation, which is concluded from their being habitable and well provided for habitation.* [www.libtool.com.cn](http://www.libtool.com.cn)

For they are opaque bodies as our earth is, consisting in all probability of land and waters, hills and valleys, &c. See *Derham's astro. theol. Fontenelle's plurality of worlds, Huygens, &c.*

*Q. Are there not different opinions concerning the order, or disposition kept by those heavenly bodies, as well among themselves as in respect to the earth?*

*A. There are two; the Ptolemaick, and the Copernican.*

*Q. Which is the Ptolemaick?*

*A. According to Ptolemy's system, the globe of land and water is at rest in the center of the universe, round which the sun and the other planets, and even the whole firmament, revolve in twenty four hours.*

*Q. Tell me now Copernicus's opinion?*

*A. He places the sun immovable in the center of the universe, like a great torch giving light to it; round which the earth attended by the moon, and the other planets move in different times; and he places the fixt stars at an immense distance beyond Saturn, the furthermost of the planets. This system is only the old system revived.*

*Q. How long is each planet making its revolution?*

*A. Mercury in 3 months.*

*Venus in 7 months.*

*The Earth in 1 year.*

*Mars in 2 years.*

*Jupiter in 12 years.*

*Saturn in 30 years.*

*Q. How large is the earth?*

R. Elle contient dans sa solidité près de 265 mille millions de miles d'Angleterre. *Derbam theol. astron.*

D. Croyez-vous qu'un corps aussi grand que la terre puisse naturellement tourner autour du soleil ?

R. Jupiter & Saturne, 100 fois plus grands que la terre, tournent sans cesse autour du soleil ; pourquoi la terre ne pourroit-elle pas tourner de même ? On fait 100 lieues en 24 heures dans un vaisseau sans s'en appercevoir ; pourquoi n'en pourroit-on pas faire 9000 avec la terre.

Il est donc constant, où qu'elle se meut autour de son axe en 24 heures, où que le soleil, & tous les cieux se meuvent autour d'elle dans le même espace de tems.

On laisse à un chacun à juger lequel de ces deux mouvements est le plus conforme au cours & à la méthode ordinaire de la nature, qui fait tous ses ouvrages par les voies les plus courtes & les plus faciles.

D. Sur quoi se soutient la terre ?

R. Quelque massive & quelque pesante qu'elle soit, elle n'a d'autre appui que l'air, cette matière céleste, si fluide & si légère, qui l'environne & la presse également de tous côtés.

D. A quelle distance est-elle du soleil ?

R. On n'en fait précisément pas la distance ; mais elle est si immense, qu'on compte qu'un boulet de canon, poussé de la terre au soleil, avec la vitesse qu'il sort du canon, emploieroit 25 ans à y arriver.

D. Dans quel tems de l'année le soleil est-il le plus près de la terre ?

R. C'est vers le milieu de Décembre ; & alors il est environ un million de lieues plus près de nous, que vers le milieu de Juin.

D. S'il en est ainsi, le soleil ne devroit-il pas nous causer plus de chaleur en hiver qu'en été ?

R. Cela se devroit un peu par rapport à la terre prise en général ; mais outre que ce peu de chaleur de plus n'est pas sensible, elle doit encore l'être moins par rapport à l'endroit de la terre où nous habitons, & cela par deux raisons.

La première, parce qu'alors le soleil, étant dans le plus grand éloignement

*A.* Its solid content, or bulk is near 265 thousand millions of English miles. See *Derham's astro. theol.*

*Q.* Do you believe that a body as big as the earth can naturally turn round the sun?

*A.* Jupiter and Saturn, 1000 times bigger than the earth, incessantly turn round the sun; why may not the earth turn round after the same manner? We make 100 leagues in 24 hours aboard a vessel, without being sensible of it, why might we not insensibly make 9000 leagues with the earth?

Therefore it is plain that either it moves round in 24 hours, or that the sun and all the heavens move round it in the same time.

And which of these two is the most agreeable to the usual course and method of nature, which performs all its works in the most compendious, facile way, let every one judge.

*Q.* What supports the earth?

*A.* As bulky and ponderous as it is, nothing upholds it but air, that æthereal matter so fluid and so thin that surrounds and incloses it equally every where.

*Q.* At what distance is the earth from the sun?

*A.* It is not exactly known, but it is so immense, that a cannon-ball would be 25 years going from the earth to the sun, supposing it went all the way with the same swiftness it comes out of the cannon's mouth.

*Q.* At what time of year is the sun nearest to the earth?

*A.* Towards the middle of December, and then it is about one million of leagues nearer to us, than towards the middle of June.

*Q.* If so, should not the sun be hotter in winter than it is in summer?

*A.* It should be something hotter with relation to the earth in general; but besides that this little overplus of heat is not sensible, it ought to be still less with relation to that part of the earth we inhabit, and that for two reasons:

The first is, that the sun being then more distant from our zenith,

éloignement de zénith, les rayons ne tombent sur nous qu'obliquement, et par conséquent ne font qu'une très-faible impression sur nous.

La seconde, c'est que le soleil, ne paroissant alors que dans un intervalle très-court sur notre contrée, il n'a guere le tems de l'échauffer.

D. *Quel de ces deux systèmes les philosophes modernes suivent-ils?*

R. C'est celui de Copernic, comme le plus vraisemblable; parce que selon son système on peut expliquer toutes les apparences des mouvements célestes, sans avoir besoin du premier mobile, ni de ceux cristallins que Ptolomée imagine dans le sien.

D. *Ce système ne paroît-il pas opposé à l'écriture sainte, qui déclare que la terre est stable, que le soleil se meut, puisqu'il s'arrêta sur Gabaon à la voix de Josué, & qu'à la voix d'Esaié il retrograda sur sa route?*

R. On répond en général, que l'écriture sainte, lorsqu'il ne s'agit ni de la foi, ni du règlement des moeurs s'accorde aux idées du vulgaire, & parle des choses plutôt suivant ce qu'elles paroissent aux sens, que suivant ce qu'elles sont en effet.

C'est ainsi, par exemple, qu'elle parle du ciel & de la terre comme des deux principales parties du monde, quoique l'une comparée à l'autre, ne soit qu'un point.

C'est ainsi encore qu'elle parle de la lune comme du luminaire le plus grand après le soleil, quoiqu'elle soit, peut-être, le plus petit des corps célestes. Il n'est donc pas surprenant, que l'écriture sainte parle aussi de la terre comme étant stable, & du soleil comme se mouvant, puisqu'il n'y a personne qui ne juge & ne parle ainsi.

D. *Puisque nous voyons les corps célestes se mouvoir actuellement, ne devons-nous pas croire qu'ils se meuvent en effet?*

R. Cette objection n'est absolument d'aucun poids, car soit que nous mouvions, ou que les objets meuvent, cela revient au même; comme il est manifeste à un homme qui est porté dans un batteau, ou dans un chariot, dont le mouvement, par lequel on avance, fait paraître un mouvement contraire dans les

zenith, we receive its beams obliquely. and by consequence make but a small impression upon us.

The second is, that the sun, shining then but a very little time upon our country, cannot heat it very much.

*Q. Which of these two systems do our modern philosophers follow?*

*A. That of Copernicus, as the most probable; because that all the motions of the heavens may be accounted for by his system, without having any recourse to the primum mobile, or to the crystalline heavens, supposed by Ptolomy in his system.*

*Q. Does not this system contradict the scriptures, which say that the earth is fix'd, and that the sun moves, since it stood still upon Gabaon at Joshua's voice, and that Isaiah made it go back?*

*A. It is answer'd in general, that scripture speaking of things not concerning faith, or morals, conforms it self to vulgar notions, and speaks of them more according to what they appear to be to the senses, than what they are in reality.*

It is in that sense, for example, scripture mentions heaven and earth to be the chiefest parts of the world, tho' the one is but a point in comparison to the other.

It is still after the same manner, that scripture speaks of the moon as of the greatest luminary next to the sun, tho' it is perhaps the smallest of the celestial bodies. It is not surprising then, that scripture speaks of the earth as being fixed, and of the sun being moveable, since every body thinks and speaks the same thing.

*Q. Since we see the heavenly bodies actually to move, ought not we to believe they do so?*

*A. This objection is of no weight at all; because whether we move ourselves, or the object moves, it amounts to the same. As is manifest to any one carried in a boat or chariot; the progressive motion of which, produces the appearance of a regressive motion in the unmoved objects we look upon;*

*corps qu'on regarde. Voyez depuis la page 27, jusqu'à la page 30, du discours préliminaire de la Théol. Astron. de Derham; en François.*

Outre les systèmes de Ptolomée & de Copernic, il y a encore celui de Tycho Brahé, & celui de Martianus Capella, qui quoique différens entr'eux, s'accordent néanmoins avec celui de Copernic, en ce qu'ils expliquent parfaitement bien les apparences, tant du premier que du second mouvement des astres, quoique Copernic le démontre plus facilement; c'est jusqu'où la connoissance humaine peut aller.

Je crois, qu'il est impossible de découvrir & de montrer de quelle manière le créateur du monde a fait mouvoir les astres quand il les a tirés du néant, & quel est l'ordre & la disposition qu'il leur a donné dans le système qu'il en a fait: cela fait qu'il faut se contenter de ce que l'on en peut savoir; & entre ces systèmes chacun peut choisir celui qui lui revient le mieux, & en former de nouveaux si l'on veut, pourvu qu'ils expliquent également bien toutes les apparences des mouvements célestes.

D. *Quelle différence y a-t-il dans la lumière, & la couleur des planètes?*

R. *Le Soleil paroît de couleur d'or.*

*La Lune paroît de couleur d'argent,*

*Vénus paroît blanche, fort lumineuse & très-brillante.*

*Jupiter n'est pas si blanc & si éclatant que Vénus..*

*Saturne paroît d'une couleur plombée & fort pâle, & il ne brille point.*

*Mars paroît comme de feu par sa rougeur, & étincelle beaucoup.*

*Mercure paroît de couleur de vif argent, & a quelque brillancement. C'est une planète qu'on ne voit pas souvent dans nos climats à cause de l'obliquité de la sphère, & parce que ne s'éloignant guère du soleil, est presque toujours plongée dans ses rayons, ou dans les vapeurs de l'horizon. On la voit dans la Zone Torride avec plus de facilité, à cause que la sphère n'est pas d'une position si oblique.*

Q. *Quels sont les points du monde?*

R.

*see Derham's Astron-Theol. from page 34, to page 37, of the preliminary discourse.*

Besides the systems of *Ptolemy* and *Copernicus*, there are *Tycho Brahe's* and *Martianus Capella's*, which, tho' different from one another, agree nevertheless with *Copernicus*, in that they explain perfectly well the phænomena of the first and second motion of the stars; tho' *Copernicus* demonstrates it easier, which is as much as human knowledge can reach to.

It is impossible, I believe, to find out and to shew the manner how God gave motion to the stars after he had created them, and what is the order and disposition he has prescribed to them in his system. For which reason we must be satisfied with what we can learn of it; and every body is at liberty to choose which of these systems they like best, and invent new ones if they think fit, provided they explain equally well the appearances of the heavenly motions.

*Q. What difference is there between these planets as to their lustre and colour?*

*A. The Sun appears of a gold colour.*

*The Moon of a silver colour.*

*Venus very white, brilliant, and luminous.*

*Jupiter is not so white, and luminous as Venus.*

*Saturn appears of a pale lead colour, and does not seem to shine.*

*Mars is as red as fire, and glances very much.*

*Mercury is of a bright silver colour, and glances but little.*

*He is not often seen in our climate, because of the obliquity of the sphere, and his being near the sun; for which reason he is always plunged in its rays, or the vapours of the horizon: but he is frequently seen in the Torrid Zone, because in those places the sphere is not in so oblique a position.*

*Q. Which are the points of the world?*

R. Il y en a quatre : qui sont l'Orient, l'Occident, le Septentrion, & le Midi.

D. Qu'est-ce qu'une constellation ?

R. C'est un assemblage de plusieurs étoiles qui représentent la figure de quelque animal, &c. pour en rendre les observations plus faciles. Les astronomes modernes comptent soixante deux constellations, ou asterismes, savoir, vingt-trois dans la partie septentrionale, douze dans le Zodiaque, & vingt-sept dans la partie Méridionale ; qui comprennent en tout 1392 étoiles, les quelles on peut discerner sans se servir de lunettes de longue vue, & dont on fait mieux la situation, que de bien des villes par où l'on passe tous les jours.

D. Par quel moyen les astronomes ont-ils pu les réduire dans cet ordre, & en connoître la situation si parfaitement bien ?

R. Par leurs constantes observations, & par le moyen des télescopes, sans l'aide desquels la vue la plus subtile en peut à peine distinguer cent à la fois. Il paraît surprenant qu'on en puisse voir si peu, tandis qu'en hiver dans les nuits les plus sereines, on diroit d'abord qu'elles sont innombrables ; mais c'est que la vue se trompe : & cette erreur ne vient que de l'éclat & du brillant de ces corps lumineux, lorsque nous les regardons confusément, car l'impression des uns subsiste encore, quelque fois au moment qu'on envisage les autres.

D. Quels sont les signes que soleil parcourt d'un bout d'année à l'autre ?

R. Les douze suivans ; savoir,

#### *Signes Septentrionaux du Zodiaque.*

♈ Aries, ou le Belier,	{	le 10 de Mars. <i>Le Printemps.</i>
♉ Taurus, ou le Taureau,		le 9 d'Avril.
♊ Gemini, ou les Jumeaux,		le 11 de Mai.
♋ Cancer, ou l'Ecrevisse,		le 10 de Juin. <i>L'Eté</i>
♌ Leo, ou le Lion,		le 10 de Juillet.
♍ Virgo, ou la Vierge,		le 12 d'Aout.

#### *Signes*

A. There are four: the East, West, North, and So

Q. What is a constellation?

A. A system of several stars; and for the better distinguishing and observing them, the constellations, or ~~are reduced to the form of~~ <sup>new like to common</sup> certain animals, &c. Mo astronomers reckon sixty-two of them, viz. three in the northern region; twelve in the zodiac, twenty-seven in the southern region; containing in all stars that can be seen without a telescope, whose situation better known to them than the position of many cities through which travellers pass daily.

Q. How could astronomers reduce the stars in that order, know their situation so perfectly well?

A. By constant observations and the use of telescopes without which it is seldom that even a very good eye reckon more than a hundred together in the heavens. will surprise a great many persons, for in the winter, clear night, at first sight, they seem innumerable; but appearance is only a deception of our sight, arising from vehement and strong twinkling, or scintillation, when look upon them confusedly, for the impression of the firm subsists, sometimes the very moment that we look upon others.

Q. Which are the signs or constellations through which the sun passes every year?

A. These twelve, viz.

#### *Northern Signs of the Zodiac.*

♈ Aries, or the Ram.	}	March the 10th. Spring
♉ Taurus, or the Bull.		April the 9th.
♊ Gemini, or the Twins.		May the 11th.
♋ Cancer, or the Crab.		June the 10th. Summer
♌ Leo, or the Lion.	}	July the 10th.
♍ Virgo, or the Virgin.		August the 12th.
♎ Libra, or the Scales.		
♏ Scorpio, or the Scorpion.		
♐ Sagittarius, or the Archer.		
♑ Capricornus, or the Goat.		

*Signes Meridionaux du Zodiaque.*

Libra, ou la Balance,	}	le 13 de Sept. l'Automne.
Scorpio, où le Scorpion,		le 10 d'Octobre.
Sagittarius, ou le Sagitaire,		le 10 de Novembre.
Capricornus, ou le Capricorne,		le 1er de Dec. l'Hiver.
Aquarius, ou le Verseau,	}	le 10 de Janvier.
Pisces, ou les Poissons,		le 9 de Fevrier.

D. Pourquoi a-t-on attribué aux douze signes du zodiaque, des noms et des figures d'animaux ?

R. Les savans croient communément que ce sont les Egyptiens qui leur ont donné ces noms et ces figures. Ils le firent suivant leur coutume, qui étoit de désigner les choses remarquables, par le symbole & la figure de quelque animal, ou de quelque objet connu qui y eût un certain rapport.

Par exemple, on est tenté de croire qu'ils représentoient Dieu & ses attributs ; comme son immensité, son action toute-puissante, sa fécondité, sa pureté, sous le symbole du soleil : qu'ils représentoient la nature, ou la matière qui tient tout de Dieu, et qui se diversifie sans cesse, sous l'image de la lune qui tient sa lumière du soleil, et qui varie continuellement ses apparences. Et peut-être est-ce là une des principales occasions de l'idolatrie ; les hommes ayant peu à peu oublié Dieu pour ne s'occuper que de l'image du soleil, ou du soleil même qui le leur représentoit.

D. Quelles raisons ont pu avoir les Egyptiens d'appeler unamas d'étoiles, l'Ecrevisé ; un autre amas, le Lion, la Vierge, ou les Poissons, &c ?

R. Les premiers Egyptiens, après avoir observé les quatre portions naturelles de l'année virent que le soleil, même en chacune de ces saisons, se trouvoit encore successivement placé sous différentes étoiles. Pour une plus grande exactitude, et pour partager l'année d'une manière invariable & commode, ils divisèrent chacune des 4 saisons par 3 cantons de différentes étoiles, et toute l'année en 12 maisons ou séjours du soleil, auxquels ils donnerent les noms des douze différens animaux. Des

*Southern Signs of the Zodiac.*

♎ Libra, or the Balance.	}	Sept. the 13th. <i>Autumn.</i>
♏ Scorpio, or the Scorpion,		October the 10th.
♐ Sagittarius, or the Archer.		November the 10th.
♑ Capricornus, or the Goat.		Dec. the 11th. <i>Winter.</i>
♒ Aquarius, or the Water-bearer.		January the 10th,
♓ Pisces, or the Fishes.		February the 9th.

*Q. Why have the 12 signs the names and forms of animals?*

*A.* The learned generally believe that the Egyptians gave them these names and forms which was agreeable to their custom of representing the most remarkable things by symbols, and animals, or some known objects which had relation to forms of them.

For instance, it is believed they represented God and his attributes, his immensity, power, purity under the symbole of the sun; that they represented the nature of matter which receives all from God, and is continually modified, under the image of the moon, which borrows light from the sun, varies her shape daily, and perhaps this may be one of the principal causes of idolatry, that men by degrees forgot God and worship'd the image of the sun.

*Q. What reasons had the Egyptians for calling certain collections of the stars, one the Crab, another the Lion, a third the Virgin, &c.*

*A.* The Egyptians observing the four natural divisions of the year, took notice that the sun in each season was seemed under different stars, so for a more exact and convenient division of the year, they divided each of the 4 seasons into 3 collections of different stars, which made 12 for the whole year, to which they gave the names of 12 different animals as above.

## Des ECLIPSES.

D. *Qu'est-ce qu'une éclipse ?*

R. C'est lorsque le soleil ou la lune cessent de nous éclairer.

[www.libtool.com.cn](http://www.libtool.com.cn)

D. *Comment se fait l'éclipse de la lune ?*

R. C'est lorsque la terre lui fait ombre, & l'empêche de recevoir la lumière du soleil, qui est ce qui la rend visible.

D. *Comment se fait l'éclipse du soleil ?*

R. C'est lorsque la lune passe entre la terre & le soleil, & qu'elle nous en dérobe la vue.

D. *La lune peut-elle être entièrement éclipsée ?*

R. Oui ; la terre étant beaucoup plus grande, peut empêcher qu'il ne vienne nul rayon du soleil à la lune ; quand la terre, pour ainsi dire, lui tient lieu d'un grand écran.

D. *La lune cache-t-elle le soleil à toute la terre ?*

R. Non, mais seulement à une partie de la terre.

D. *Quelle en est la raison ?*

R. C'est que la lune est moins grand que le soleil & que la terre ; ainsi la lune cachant le soleil à certain endroit de la terre, ne le cache pas pour cela à un autre endroit, n'étant pas aussi étendue que la terre.

Il y a eu de tout tems, comme il y a encore présentement, des gens saisis d'une fraieur mortelle à la vue d'une éclipse, comme si le monde devoit prendre fin dans ce tems-là. Archelaüs roi de Macédoine fit une fois fermer les portes de son palais, & couper les cheveux à son fils (couthume qui ne se pratiquoit que dans des tems de grande affliction) parcequ' alors il arriva une éclipse du soleil.

Les eclipses du soleil commencent toujours à l'orient, & les éclipses de la lune à l'occident.

D. *Qu'est-ce qu'équinoxe ?*

R. C'est un tems de l'année où les jours sont égaux aux nuits par tout le monde. Il y a deux équinoxes, l'équinoxe du Printemps, qui est l'onzième de Mars, & l'équinoxe de l'Automne, qui est le douzième de Septembre.

D.

## OF ECLIPSES.

**Q.** *WHAT is an eclipse?*

**A.** A defect or failing of light in the sun or moon.

**Q.** *How does an eclipse of the moon happen?*

**A.** When the earth comes between it and the sun, and hinders it from receiving the light of the sun, which makes her visible at other times.

**Q.** *And how is an eclipse of the sun made?*

**A.** When the moon comes between the earth and the sun, and deprives us of his light.

**Q.** *Can there be a total eclipse of the moon?*

**A.** Yes; the earth being much larger than the moon intercepts the beams of the sun from her, and serves her as it were for a screen.

**Q.** *Does the moon hide the sun from the whole earth?*

**A.** No, but only from a part of it.

**Q.** *What is the reason of it?*

**A.** Because the moon is less than the sun and the earth, so that the moon intercepting the sun from certain parts of the earth, cannot hide it from the whole, not being so large as the earth.

There have always been, and are still people frighten'd to death at the sight of an eclipse, as if the world was drawing to an end. *Archelaus*, King of *Macedon*, had the gates of his palace shut, and his son's hair cut (a custom only practis'd in times of great calamity) because there was then an eclipse of the sun.

The eclipses of the sun always begin in the east, and of the moon in the west.

**Q.** *What is an equinox?*

**A.** A certain time of the year, when the days and nights are of an equal length over all the world. There are two; the *Vernal or Spring Equinox*, the eleventh of *March*, and the *Autumnal Equinox*, the twelfth of *September*.

**Q:**

D. Comment appelle-t-on la lumière qui précéde le lever du soleil, & qui suit son coucher ?

R. On nomme *Aurore* la lumière qui précéde le soleil, & *Crépuscule* celle qui suit son coucher.

D. Qu'est-ce que l'année ?

R. C'est tout le temps que le soleil met à parcourir les douze maisons célestes, qu'on appelle les signes du Zodiaque.

D. De quoi est composée l'année ?

R. De mois, de semaines & de jours.

D. Combien y a-t-il de mois ?

R. Douze.

D. Quels sont-ils ?

jours.

R. Janvier, ou mois de *Janus* ; il a 31

\* Fevrier, ou mois des sacrifices ; il a 28\* Celui-ci en

Mars, ou mois du Dieu *Mars* ; il a 31 a 29 dans

Avril, ou mois de production ; il a 30 les années

Mai, ou mois des vieilles gens ; il a 31 bissextiles;

Juin, ou mois des jeunes gens ; il a 30 c'est à-dire

Juillet, ou mois de *Jules César* ; il a 31 tous les 4

Août, ou mois d'*Auguste* ; il a 31 ans.

Septembre, ou septième mois ; il a 30

Oktobre, ou huitième mois ; il a 31

Novembre, ou neuvième mois ; il a 30

Décembre, ou dixième mois ; il a 31

Le nombre des jours qu'il y a dans chaque mois, est compris dans les quatre vers suivans.

Trente jours ont Novembre,

Avril, Juin, & Septembre :

De vingt-huit il y en a un,

Les autres en ont trente & un.

D. Ce qui est dit des patriarches qui ont vécu plusieurs centaines d'années, & quelques uns au delà de neuf cens ans, ne donne-t-il pas lieu de croire que les années n'étoient pas alors si longues qu'elles le sont présentement ?

R. Nullement ; car on voit par le langage de Moïse, que les années étoient, comme aujourd'hui, de douze mois, puisque dans l'histoire du déluge, il raconte qu'après que les pluies qui com-

*Q. How is that light called that we see before the sun's risings, and that after the sun's setting?*

*A. That before the sun's rising is called Aurora, or the dawn of day, and that after the sun's setting Crepuscle, or twilight.*

[www.libtool.com.cn](http://www.libtool.com.cn)

*Q. What is a year?*

*A. The time the sun takes to go through the twelve celestial houses, called the signs of the zodiac.*

*Q. What is a year composed of?*

*A. Of months, weeks and days.*

*Q. How many months are there?*

*A. Twelve.*

*Q. Which are they?*

*A. January, or month of Janus has*

*31*

*\* February, or month of sacrifices*

*28*

*\* This has*

*March, or month of the God Mars*

*31*

*29 Days in*

*April, or month of production*

*30*

*the Bisex-*

*May, or month of old People*

*31*

*tile, or*

*June, or month of young People*

*30*

*Leap Year,*

*July, or the month of Julius Cæsar*

*31*

*that is eve-*

*August, or month of Augustus*

*31*

*ry 4 Years.*

*September, or the seventh month*

*30*

*October, or the eighth month*

*31*

*November, or the ninth month*

*30*

*December, or the tenth month*

*31*

The four following verses contain the number of days that every month has.

Thirty days hath September,

April, June, and November;

February hath twenty-eight alone,

And all the rest have thirty one.

*Q. Is there room to believe by what is said of the patriarchs, who lived several ages, and some of them nine hundred years, and upwards, that the years at that time were not so long as they are now?*

*A. Not at all, for it is plain by Moses's expressions, that the years contain'd then, as they do now, twelve months.*

**M**

For

commencèrent le 17me jour du second mois, furent tombées sur la terre durant l'espace de 40 jours & de 40 nuits; et ne fut qu'au septième mois que l'arche, qui flotoit sur les eaux, s'arrêta sur les montagnes d'Armenie; & au dixième que la terre commença à paraître.

D. Combien y a-t-il de semaines dans l'année?

R. Cinquante-deux.

D. Combien y a-t-il de jours?

R. Trois cens soixante & cinq jours, & six heures; les-  
quelles six heures de plus sont, en quatre ans, un jour dont  
on augmente cette année, qu'on nomme *Bissextils*.

D. Qu'est-ce que la semaine?

R. C'est un espace de sept jours qui se continuent suc-  
cessivement.

D. De qui vient cette manière de compter le temps?

R. Des Juifs, qui célébraient le septième jour par la cessation de tout travail: ils le nommoient *Sabat*, qui veut dire *Repos*.

D. Les autres jours de la semaine avoient-ils des noms chez les Juifs?

R. Non; ce sont les Grecs & les autres nations qui les ont distingués par les noms des planètes.

D. Dites m'en les noms & l'étymologie.

R. Lundi, ou jour de la Lune.

Mardi, ou jour de Mars.

Mécredi, ou jour de Mercure.

Jeudi, ou jour de Jupiter.

Vendredi, ou jour de Vénus.

Samedi, jour du *Sabat*, qui étoit le jour de Saturne.

Dimanche, jour du Seigneur, qui étoit le jour du Soleil.

Les anciens payens donneroient les noms des sept planètes à ces sept jours, parcequ'ils les regardoient comme des divinités qui gouvernoient le monde tour à tour.

D. Pourquoi les Chrétiens ont-ils appellé leur jour de repos, le jour du seigneur?

R. C'a été pour honorer la mémoire de la résurrection de Jésus Christ.

E.

For in his relation of the flood, he says, that after the rains that began the 17th of the second month, were come down upon the earth for forty days and forty nights; that the ark, which floated upon the waters, rested only in the seventh month upon the mountains of Armenia, and that in the tenth month the earth began to be seen.

*Q. How many weeks are there in the years?*

*A. Fifty-two.*

*Q. How many days?*

*A. Three hundred and sixty-five, and six hours, which odd hours in four years amounting to one whole day, make that which is call'd Bissextile or Leap Year.*

*Q. What is a week?*

*A. The space of seven days, that begin again successively.*

*Q. Who invented this way of computing time?*

*A. The Jews, who observed the seventh day after working six; they call'd it Sabbath, that is, day of rest.*

*Q. Had the other days of the week any name among the Jews?*

*A. No; the Greeks and other nations distinguish'd them by the names of the planets.*

*Q. Tell me the names and etymologies of the days?*

*A. Monday, or the day of Luna, the moon.*

*Tuesday, or the day of the God Mars.*

*Wednesday, or the day of Mercury.*

*Thursday, or the day of Jupiter*

*Friday, or the day of Venus.*

*Saturday, or the day of Saturn.*

*The Lord's day, or the day of the sun.*

The ancient Pagans gave to these seven days the names of the seven planets, because they looked upon them as deities that govern'd the world by turns.

*Q. Why did the Christians call their day of rest, the Lord's day?*

*A. In commemoration of Jesus Christ's rising from the dead on that day.*

D. *Quel est la distinction du jour?*

R. On le distingue en jour *astronomique*, & en jour *naturel*. Le jour *astronomique* est l'espace de 24 heures, qui comprend le jour & la nuit, & commence & finit parmi nous à minuit.

Le jour *naturel* est le tems depuis le lever du soleil jusqu'à son coucher, qui est plus long, ou plus court, selon les saisons de l'année, & les lieux de la terre.

D. *Aprenez-moi de quelle manière les Juifs divisoient le jour civil, ou astronomique.*

R. Ils le divisoient en quatre parties, ou *vigiles*, dont la première étoit depuis le coucher du soleil jusqu'à minuit ; la seconde depuis minuit jusqu'au lever du soleil ; la troisième depuis le lever du soleil jusqu'à midi ; & la quatrième depuis midi jusqu'à son coucher : les deux veilles du jour, depuis le lever du soleil jusqu'à son coucher, étoient divisées en 12 heures, & celles de la nuit pareillement en 12 autres heures, qu'on distinguoit aussi en 4. veilles ; savoir, le *soir*, *minuit*, le *chant du coq*, & le *matin*. Voyez St. Marc, ch. 13. v. 35.

Ces heures n'étoient égales entr'elles comme les nôtres, qu'au tems des équinoxes ; mais dans le reste du cours de l'année, elles étoient inégales, tantôt plus longues, & tantôt plus courtes, à proportion que leurs jours croissoient ou diminuoient.

Dans le nouveau testament, au tems des équinoxes, la troisième heure du jour chez les Juifs se rapportoit à nos neuf heures du matin ; leur fixième heure à notre midi, & leur neuvième heure à nos trois heures après midi. Ce qu'il est bon de remarquer pour entendre ce que disent les evangelistes en parlant de la passion de Jésus Christ, qu'il fut mis en croix à la sixième heure, & qu'il mourut à la neuvième.

D. *Faites moi comprendre la possibilité d'une semaine à trois Jeudis.*

R. Je le veux bien. Partons de Londres vous & moi ; du moins en idée ; faisons le tour de la terre, vous par l'Orient, moi par l'Occident.

Lorsque nous aurons parcouru 15 degrés chacun, vous compterez une heure après midi, que je compterai 11 heures avant midi. Il sera midi, par rapport à vous, une heure plutôt qu'à Londres ;

*Q. How is the day distinguish'd?*

*A. Into astronomical and natural day.*

The *astronomical* day is the space of 24 hours, including night and day, and begins and ends, among us, at midnight.

The *natural* day is the space of time from the sun's rising to the sun's setting; it is longer or shorter, according to the seasons and countries.

*Q. Tell me in what manner the Jews divided the civil or astronomical day?*

*A. They divided it into four parts, or watches; the first began from sun-set to midnight, the second from midnight to sun-rise, the third from sun-rise to noon, and the fourth from noon to sun-set. The two eves of the days from sun-rise to sun-set, were divided into twelve hours, and the two eves of the night were likewise divided into twelve hours, which were distinguish'd also into four eves, viz. the even, midnight, the cock-crow, and morning. See St. Mark. ch. 13. v. 35.*

These hours were only equal, like ours, at the time of the equinoxes; for in the remainder part of the year, they were unequal, sometimes longer, and sometimes shorter, in proportion to the length and shortness of the days.

The third hour of the day of the Jews, at the time of the equinoxes, answer'd our nine of the clock in the morning; their sixth is the same as our noon; and their ninth hour, our three of the clock in the afternoon: which must be minded, to understand well what the evangelists say in speaking of our Saviour's passion, that he was crucified at the sixth hour, and died at the ninth hour.

*Q. Explain to me how three sundays can come together?*

*A. With all my heart. Suppose you and I set out together from London, to go round the world, you go eastward, and I westward.*

After we have made 15 degrees, you'll reckon an hour after 12 o'clock, and I but 11 before. It will be 12 of the

Londres ; il sera midi par rapport à moi, une heure plus tard qu'à Londres.

A 180 degrés il sera midi, 12 heures plutôt, par rapport à vous ; par rapport à moi, 12 heures plus tard. Les 360 degrés achévés, vous aurez le midi 24 heures plutôt ; je l'aurai 24 heures plus tard. Vous compterez donc un jour de plus ; j'en compterai donc un de moins.

Si à notre retour, il est Jeudi par rapport à Londres, ce sera vendredi par rapport à vous, Mecredi par rapport à moi. Les uns diront, il est aujourd'hui Jeudi ; vous direz, c'étoit hier ; je dirai, c'est demain. Et voilà justement l'espèce de semaine à trois Jeudis.

Imaginons deux curieux du même âge, qui vers la fin d'un pareil voyage, soient morts dans le même instant, l'un à 15 degrés du côté de l'orient, l'autre à 15 degrés du côté de l'occident : l'un sera mort deux heures avant l'autre, sans mourir plutôt. L'un sera mort à 10 heures, par exemple, l'autre à midi, néanmoins ils seront morts au même tems.

D. Qu'appellez-vous jours caniculaires ?

R. Ces jours extrêmement chauds qu'il fait depuis le 24 de Juillet jusqu'au 15 d'Août ; parceque le grand chien, ou l'étoile nommée canicule, se lève & se couche, pendant tout ce tems-là avec le soleil. Les Romains sacrifioient tous les ans à cette étoile, dans le tems qu'elle se levoit, un chien brun, afin d'appaiser sa rage.

AUTEURS. Platon, Aristote, Ptolomée, Gassendus, Kepler, Picard, Cassini, de la Hire, Hook, Whiston, Flamstead, Keil, Derham, Newton, Huygens, Fontenelle, &c.

## De l'ASTROLOGIE.

D. QU'est-ce que l'astrologie ?

R. C'est une prétendue science par laquelle on veut predire l'avenir, & connoître le bon ou le mauvais de la vie des hommes, en considérant les qualités & la vertu des signes & des planètes qui ont présidé à leurs naissances.

Ceux qui s'adonnent à cette science, soutiennent, que toutes les

clock with you an hour sooner than it is at *London*, and with me an hour later.

At an 180 degrees it will be noon with you 12 hours sooner, and 12 hours later with me. Having gone round the 360 degrees it will be noon with you 24 hours sooner, and 24 hours later with me; and consequently you'll reckon one day more, and I one less.

If at our return it is *sunday* at *London*, it will be *monday* with you, and *saturday* with me. Some will say, it is *sunday* to-day, and you'll say it was *yesterday*, and I shall say it will be *to-morrow*; and thus is accounted the 3 *sundays* in a week.

Let us suppose two *virtues* of a like age to die both at the same time, at the end of such a voyage, one at 15 degrees eastward, and the other at 15 degrees westward: One will be dead two hours before the other, tho' not sooner. As for example; one dies at 10 of the clock, and the other at 12, and yet they both died at the same time.

*Q. What is the meaning of dog-days?*

Certain excessive hot days, from July the 24, to August the 15th, so call'd because the great dog, or dog-star rises and sets with the sun all that time. The Romans sacrificed a brown dog to *Canicula*, at its rising to appease its rage.

*AUTHORS.* Plato, Aristotle, Ptolomy, Gassendus, Kepler, Picard, Cassini, de la Hire, Hook, Whiston, Flamsteed, Keil, Denham, Newton, Huygens, Fontenelle, &c.

## Of ASTRONOMY.

*Q. WHAT is astrology?*

A. An art that pretends to foretell future events, and to know the good, or bad fortunes of men, by observing the qualities and influences of the stars and planets ruling at the time of their birth.

The professors hereof maintain, that the heavens are one

les étoiles sont comme autant de caractères différents, & que le firmament est comme un livre céleste, où ceux qui ont le don de pouvoir lire, peuvent découvrir toutes les choses futures.

Cette science n'est fondée que sur de fausses conjectures, que des superstitieux, ou des filous ont mis en vogue pour tromper les ignorans.

Si leurs prédictions sont véritables, pourquoi l'événement ne les justifie-t-il pas? pourquoi ceux qui sont nés lorsque le roi est né, ne sont-ils pas rois comme lui? Tous ceux qui sont allés à un combat, & y sont morts, étoient-ils nés sous une même constellation? Jacob & Esau naquirent en même tems, cependant leurs moeurs & leurs vies ont été bien différentes.

Mais les plus rusés d'entr'eux ne répondent qu'en des termes obscurs & ambigus, applicables à divers tems & à diverses choses &c. comme sont nos interprètes de songes; & abusant ainsi de la crédulité de bien des gens, ils sont la cause de leur ruine.

On remarque que ceux qui ont le plus de confiance en cet art, sont d'ordinaire les plus malheureux; témoin la fin tragique de Zoroastre, de Pharaon, de Nébuchadnetzar, de César, de Crassus, de Pompée, de Néron, de Julien l'apostat, &c. lesquels pour s'être trop appuyés sur l'incertitude de cet art, ont péri misérablement.

Les premiers qui ont donné cours à l'astrologie judiciaire, sont les Chaldéens, qui la répandirent par succession de tems en Egypte, & en Grèce, & depuis par tout le monde.

Du tems de Catherine de Médicis, l'astrologie étoit si fort en vogue, qu'on ne faisoit rien sans consulter les astrologues.

Il n'est point de gens plus dangereux dans la société que tous ces divins, ces interprètes de songes, ces diseurs de bonaventures. Dans plusieurs pais on a fait des loix très-rigoureuses contr'eux.

Vous ne divinerez point, dit Moïse au peuple d'Israël, & ne pronostiquerez point. Vous ne vous détournerez point après ceux qui ont l'esprit de python, ni après les devins: ne cherchez point de vous souiller en eux. *Lev. 19. 26.*

Quand il y aura un homme, ou une femme divin on les fera mourir de mort. *Lev. 20. 27.*

great volume, or book, wherein God has wrote the history of the world; and in which every man may read his own fortune, and the transactions of his time, &c.

This art is no more than a fallacious conjecture of superstitious or knavish men, wherewith to suek out a little money.

[www.libtool.com.cn](http://www.libtool.com.cn)

If their art were true why so many errors in their prognostications? *Jacob* and *Esaū* were born at the same time, yet their manners and inclinations were very different. All those, who were born at the same time with the king, are not monarchs; and all those that went to battle, and died together, were not born under the same position of the heavens.

But the more cautious among them will not utter their prognostications, but in obscure and ambiguous terms, and which may be applied to all things, times; &c. like our interpreters of dreams, and so draw credulous people to their ruin.

It is observed, that they who most confided in them, have been the most unhappy: witness *Zoroaster*, *Pharoah Nebuchadnezzar*, *Cæsar*, *Craesus*, *Pompey*, *Nero*, *Julian the apostate*, &c. who as they were most addicted to these superstitious follies perish'd through their confidence in them.

*Judicial astrology* is commonly said to have been invented in *Chaldea*, and thence transmitted to the *Egyptians*, *Greeks*, and the rest of the world.

In the time of Queen *Catherine de Medicis*, astrology was so much in vogue, that the most inconsiderable thing was not to be done without consulting the stars.

There is no sort or generation of men more pernicious to a common-wealth, than those that undertake to prognosticate by the stars, by dreams or any other arts of divination. Several nations have made very severe laws against them.

Ye shall not use enchantment, says *Moses*. to the people of *Israel*, nor observe times. Regard not them that have familiar spirits, neither seek after wizards, to be defiled by them. *Lev. 19. &c.*

A man also, or woman, that is a wizard, shall surely be put to death. *Lev. 20. 27.* There

Il ne se trouvera point parmi toi de dévin, usant de divinément, ni de pronostiqueur de tems, ni aucun qui use de prédictions, ni de sorcier. Deut. 38. 10, &c.

D. Doutez vous que les astres ne fassent la cause des effets que nous remarquons sur la terre, au moins qu'ils ne contribuent en quelque façon à leur production ?

R. On ne doit point nier qu'ils n'aient le pouvoir en certains sens d'y produire quelques effets ; mais ne leur connaissant d'autre vertu que celle de la lumière, nous ne devons leur attribuer de vertu qu'à proportion de celle de leur lumière. La lumiére du soleil, étant incomparablement plus grande que celle de tous les astres ensemble, cet astre est le seul que nous devons principalement regarder comme la cause de tous ces effets.

D. Vous ne croyez donc pas que cette étoile, qu'on nomme la Canicule, est la cause de la chaleur qu'il fait environ le tems auquel elle se lève avec le soleil, que l'on appelle les jours caniculaires ?

R. Non, sans doute. Car si cette étoile cause cet effet, parceque nous sentons souvent plus de chaleur lorsqu'elle se lève avec le soleil, les peuples qui sont dans la partie méridionale de la terre, auroient raison de croire qu'elle est froide de sa nature, à cause que dans ce tems là ils sentent plus de froid, & sont au plus fort de l'hiver.

Dans cinq ou six mille ans d'ici, si le monde subsiste, autant de tems, on attribuera apparemment à la canicule la cause des glaces & des néges ; car cette constellation se levera alors dans le mois de Novembre, ou de Decembre.

D. Qu'est-ce que les comètes ?

R. Il est vraisemblable que les comètes sont des corps solides, durables, aussi anciens que le monde ; ce sont des planètes, qui n'ont à la portée de notre vue, qu'une partie de leur cours, ou de leur cercle. Il s'en suit de là, que l'on ne doit pas s'alarmer, comme on faisoit autrefois, à la vue des comètes.

On regarde les comètes, d'ordinaire, comme les avant-coureurs de quelque événement extraordinaire ou de quelque grand

There shall not be found among you any one that uses divination, or an observer of times, or an enchanter, or a witch. Deut. 18. 10, &c.

Q. Do you not believe that the stars cause some effects we see happen on earth, or at least, that they contribute in some manner to their production?

A. It must not be deny'd that they have in some sense the power of producing some effects; but as we know no other quality in them, than that of light, we must not attribute to them more virtue than proportionably to their light. As the light of the sun is incomparably greater than the light of all the stars together, it is the only planet we are to look upon as the chief cause of these effects.

Q. You don't believe then, that the star, called the dog-star, causes that heat we feel about the time this star riseth with the sun, which we call the dog-days?

A. No certainly, for if this star produces this effect, because we feel oftentimes more heat when it rises with the sun, the nations of the southern parts of the earth would have reason to believe it cold of its nature, because they feel at that time more cold, and have then their winter.

In five or six thousand years if the world subsists so long, the cause of frost and snow will very likely be imputed to this constellation; for it will then rise in the month of November or December.

Q. What are comets?

A. It is probable that comets are solid durable bodies, as old as the world; planets, which have only one part of their course, or circle within the reach of our view. It naturally follows, that we ought not to be alarmed at the sight of comets, as people were in former times.

Comets are commonly look'd upon as fore-runners of extraordinary events, of great calamities, not only by the vulgar,

grand malheur. Ce n'est pas seulement le vulgaire qui le croit ainsi; ce sont des gens éclairés, des savants même qui ont la foiblesse de le croire.

## De la G E O G R A P H I E.

[www.libtool.com.cn](http://www.libtool.com.cn)

D. *Qu'est-ce que la Géographie?*

R. Cette science qui nous fait connoître toutes les parties de la terre. Géographie est un mot Grec, qui signifie *description de la terre*.

D. *Quel avantage peut-on tirer de l'étude de la géographie?*

R. Elle nous fait connoître la situation des royaumes, des provinces, des états; les rivières qui les arrosent, les montagnes, les forêts, qui s'y trouvent, la qualité du terroir, &c. & sur tout cela, on juge de la force, ou de la faiblesse d'un état, &c. La géographie est absolument nécessaire pour savoir l'histoire.

D. *En quel tems peut-on appliquer les jeunes gens à la géographie?*

R. Il me semble que c'est aussi-tôt que leur raison commence à s'ouvrir, c'est-à-dire, communément vers l'âge de dix à douze ans.

1. Dès lors ils sont très capables de l'apprendre, puis qu'il ne faut, afin d'y réussir, que des yeux pour voir sur des cartes géographiques la situation des pays, & de la mémoire pour en retenir les noms; ce qui est le talent de leur âge.

2. Cette science leur devient alors très-utile, leur donnant de la facilité & du goût, soit pour l'intelligence des auteurs que l'on commence à leur faire lire, soit pour les nouvelles courantes de ce qui se passe dans les divers pays du monde, dont il est à propos de commencer à les entretenir, pour leur former de bonne heure l'esprit, en leur mettant autre chose que des mots dans la tête.

Je crois même par les deux raisons que je viens d'indiquer, qu'on devroit amuser à la géographie l'esprit des enfans aussi tôt qu'ils savent lire: au moins l'exemple que nous en avons en leurs altesse roiales monseigneur le prince de Galles, monseigneur

vulgar, but by some learned men who have the weakness of believing it.

## Of G E O G R A P H Y.

[www.libtool.com.cn](http://www.libtool.com.cn)

Q. **W**HAT does geography mean?

A. A science which instructs us in the knowledge of all the parts of the world. Geography is a compound Greek word, signifying the *description of the earth*.

Q. Of what benefit is the study of geography?

A. To know the situation of kingdoms, countries and provinces, the rivers that water them, the mountains and forests they contain, and the nature of the soil, &c. but besides those advantages we are enabled by geography to judge of the strength, or weakness of a country. Geography is absolutely necessary to understand history.

Q. At what age may young people learn geography?

A. It is my opinion, as soon as their reason begins to apprehend things, that is, commonly speaking, at the age of ten or twelve years.

1. They are then very capable to study it, since good eyes to see upon maps the situation of countries, and memory to retain their names, are only requir'd to make some progress in this study.

2. This knowledge will be then very useful to them, qualifying them, either to understand those authors they begin to read, or the daily papers of every thing that is transacted in the several countries of the world, with which it is proper to make them familiar, in order to form betimes their judgment, by filling their heads with other things than words.

I even believe, in consequence of the two reasons that I have hinted, that children should be amused with geography as soon as they can read. We have an illustrious and undeniable proof of it in their royal highnesses the prince

seigneur le duc, & mesdames les princesses, qui n'avoient pas six ans quand elles ont commencé à l'apprendre, paroît également illustre & sans replique.

D. Quelle est la figure de la terre ?

R. Les anciens philosophes lui ont donné plusieurs figures ; les uns croioient qu'elle avoit la figure d'un triangle ; d'autres qu'elle avoit celle d'un demi-circle, ou d'un vaisseau, ou d'une montagne, ou enfin qu'elle étoit comme une plaine d'une vaste étendue, soutenue par des pilliers comme une table. Plusieurs pères de l'église étoient si fort éloignés de croire que la terre fût ronde, que Vigilius évêque de Strasburg fut déclaré hérétique par le pape Grégoire, pour avoir enseigné qu'il y avoit des Antipodes. Mais on convient aujourd'hui que la terre est ronde :

1. Par son ombre dans les éclipses de lune, sur laquelle cette ombre paroît ronde & circulaire.

2. Plus on avance vers un des poles, plus les étoiles qui en sont proches, paroissent élevées sur l'horizon ; tout au contraire, plus on s'éloigne des poles, plus il semble que ces mêmes étoiles se retirent, jusqu'à ce qu'enfin elles disparaissent tout-à-fait.

3. Quand on va d'Occident en Orient, les étoiles se levent & se couchent plutôt que quand on va d'Orient en Occident. Cela est si vrai, que si une personne emploioit un an entier à faire le tour du monde en tirant du côté de l'Orient, il se trouveroit qu'elle auroit gagné un jour ; au lieu que si elle en vouloit faire le tour du côté de l'Occident, il se trouveroit tout au contraire que cette personne-là aurroit perdu un jour.

4. On démontre que la terre est ronde, par l'expérience de divers voyageurs qui en ont fait le tour ; car si un vaisseau partant d'Angleterre prend la route de l'Amérique, & continuant de naviger du côté de l'Occident, arrive enfin aux Indes Orientales, & que de là il revienne en Angleterre, c'est une preuve incontestable que la terre est ronde, & qu'elle ne sauroit être ni plate, ni d'autre autre figure.

5. Ceux qui voyagent par mer, à mesure qu'un navire s'éloigne du port, commencent à perdre peu à peu de vue les objets

of Wales, the Duke, and the princesses, who were not six years old when they began to learn it.

*Q. What is the figure of the earth?*

*A.* Some of the ancient philosophers believed the earth to be either triangular, or semi-circular, or like a ship, or like a mountain, or like an immense plain supported with pillars like a table. These opinions were so firmly believed by some of the fathers, that Pope *Gregory* excommunicated *Vigilius* bishop of *Straßburg*, for asserting the *Antipodes*. But it is now agreed, that the earth is of an orbicular shape:

1. Because its shadow is such in an eclipse of the moon.
2. The nearer any person approaches to either of the poles, the stars nearest to the pole are the more elevated from the horizon; and on the contrary, the farther a person moves from the poles, the same stars seem to withdraw from him till they quite disappear.
3. The stars rise and set sooner to one that travels to the *East*, than they do to one that travels to the *West*; in so much that if a person should spend a whole year in going round the earth to the *East*, he would gain a day; whereas on the contrary, in journeying the same westward, he would lose a day. *See page 88.*
4. It is demonstrated that the world is round, by the frequent voyages that have been made round it; for if a ship setting out from *England*, and sailing continually westward, shall at last come to the *East Indies*, and so home to *England* again; it is a plain demonstration it is round, and not a flat, or any other form.
5. Those that sail on the sea, at first lose the sight of the

qui en font les plus bas, jusqu'à ce que le navire s'éloignant encore plus du port, ils perdent entièrement de vue les objets les plus élevés, & ne voient plus que ciel & eau.

En dernier lieu, la terre est ronde nonobstant les inégalités que les montagnes causent, puisque par rapport à sa circonférence, qui est de 7200 lieues de 3000 pas géométriques chacune, elles ne nuisent non plus à la rondeur de la terre, que les inégalités de l'écorce d'une orange feroient à sa rondeur.

D. Que conceoit-on dans la solidité, ou sur la surface du globe artificiel?

R. Des points, des lignes, & des cercles.

Le centre est un point que nous concevons au milieu du globe, du quel point toutes les lignes droites tirées à sa surface sont égales entr'elles.

Les poles sont les deux extrémités de l'axe, ou de l'essieu du globe terrestre, autour duquel on imagine qu'il tourne tous les jours. Ils répondent aux poles du ciel, dont l'un est appelé le pole du *septentrion*, ou *arctique*, à cause de la constellation de l'ourse appellée par les Grecs *arctoi*; & l'autre le pole du *midi*, ou *antarctique*, à cause qu'il est opposé à l'*arctique*.

On distingue les cercles en grands & en petits; savoir,

6 gr. cercles	L' <i>équateur</i> , Le <i>méridien</i> , Le <i>zodiaque</i> , L' <i>horizon</i> , Les deux <i>couleurs</i> .	4 pet. cercles	Le <i>tropique du cancer</i> , Le <i>tropique du capricorne</i> , Le <i>cercle du pale arctique</i> , Le <i>cercle du pole antarctique</i> .
---------------	---	----------------	---

L'*équateur*, ou la ligne *équinoxiale*, est ce grand cercle qui est décrit sur le globe d'orient en occident. Lorsque le soleil décrit ce cercle, le jour & la nuit sont d'une égale longueur..

Le *méridien* est un grand cercle mobile, qui passe par les poles du monde : il est midi à tous ceux qui sont sous ce cercle, lorsque le soleil vient à y passer. On peut imaginer autant de méridiens qu'il y a des lieux; mais celui qu'on appelle le premier

the lowest and then of the highest things on shore, till at last they see nothing but sky and sea.

Lastly, The earth is round; notwithstanding its highest mountains; since they are no more in respect of its compass (*viz.* 21600 miles) than the unevenness of the ~~kind~~<sup>welldicted.com</sup> of an orange to the roundness of its figure.

*Q. What are the things imagined in or upon the surface of the artificial globe?*

*A. Points, lines, and circles.*

The center is a point imagined in the middle of the globe, from whence all lines drawn to the circumference are equal.

The poles are the extreme points of the axis, which is supposed to pass through the earth, on which it is imagined to move daily about. They answer to the poles of heaven, and are in number two, *viz.* the North pole, called also *artick*, from the constellation of the bear, call'd *arctos* in Greek; and the South pole, call'd also *antartick*, because it is opposite to the *artick*.

The circles are divided into greater and lesser, *viz.*

Gr. circles,	The equator, The meridian, The zodiack, The horizon, And the two colures.	4 Left. circ.	The tropick of cancer,
			The tropick of capricorn,
			The artick circle,
			The antartick circle.

The equator, or *equinoctial*, is a great circle going round the terrestrial globe from East to West: When the sun is here, the days and nights are equal.

The meridian is a great mutable circle passing through the poles. When the sun is here, it is noon; and therefore there are many meridiants according to the diversity of places: but the chief and first meridian passes through

premier méridien passe par l'île de Fer, une des îles *Canaries*; Et comme ce premier méridien est arbitraire, il y a des géographes qui le font passer ailleurs.

Le zodiaque coupe l'équateur obliquement, sur lequel on compte 12 signes que le soleil parcourt dans un an; & au milieu du zodiaque on représente une ligne qu'on appelle l'*ecliptique*, sur laquelle le soleil fait son tour sans jamais s'en écarter.

L'*horizon* est ce grand cercle qui divise le globe en deux parties égales; savoir, en *hémisphère supérieur* & en *hémisphère inférieur*. Il y a deux sortes d'*horizons*; l'*horizon sensible* & l'*horizon rationnel*.

L'*horizon sensible* est ce cercle qui borne & termine ce que notre vue peut découvrir lorsque nous sommes sur mer, ou dans une plaine, ou dans quelque autre endroit de la surface de la terre.

L'*horizon rationnel* est proprement celui qui est conçu par l'entendement, & qui suppose l'œil au centre de la terre, d'où il voit tout l'*hémisphère supérieur* du firmament.

Le *zénith*, & le *nadir* sont deux points qui sont diamétralement opposés; le *zénith* est le point *vertical*, ce point qui est imaginé au dessus de notre tête; le *nadir* est un point directement sous nos pieds, & qui est opposé au *zénith*: Ces deux points sont les *pôles* de l'*horizon*.

Les *colures* sont deux méridiens qui divisent l'équateur & l'*ecliptique* en deux parties égales; celui qui passe par les points équinoxiaux du bétail & de la balance, s'appelle le *colure des équinoxes*; & celui qui passe par les premiers degrés de l'*écrevisse* & du *capricorne*, s'appelle le *colure des sautes*.

Les *polaires* sont ainsi nommés à cause qu'ils sont voisins des pôles du monde.

Les *tropiques* ont été ainsi appellés, parceque quand le soleil est parvenu par son mouvement annuel à l'un de ces cercles, il retourne ensuite vers l'autre.

Les *parallèles* sont des cercles décrits sur la circonference du globe, parallèles à l'équateur; sur les cartes géographiques, ils montrent la latitude des lieux.

Les

the isle of *Fero*, one of the *Canary* islands, tho' the geographers differ herein, some fixing it in other places.

The *zodiack* cuts the equator obliquely, and is divided into twelve parts call'd *sights*, thro' which the sun passes in a year and within the zodiack is the *ecliptick*, in which the sun is always suppos'd to move.

The *horizon* is that great circle which divides the globe into two equal parts, term'd the *upper* and *lower hemispheres*. This circle is twofold, *viz.* the *sensible* and *rational horizon*.

The *sensible horizon* is that already described, bounding the utmost prospect of the eye, when viewing the heavens round from any part of the surface of the earth.

The *rational horizon* is partly formed in the mind, and supposes the eye in the very center of the earth, beholding the entire upper hemisphere of the firmament.

The *zenith* and the *nadir* are two points diametrically opposite; the *zenith* is the *vertical point*, or point right over our heads, and the *nadir* is directly underneath our feet, being opposite thereto: They are the poles of the horizon.

The *colures* are two meridians dividing the equinoctial and ecliptick into two equal parts; one of these passes the equinoctial points of *aries* and *libra*, and is called the *equinoctial colure*; the other by *cancer* and *capricorn*, called the *solstitial colure*.

The *polar circles* are so called, because of their vicinity to the poles.

The *tropicks* are so called, because the sun in his annual course arriving at one of those circles, doth return towards the other.

The *parallels* are other circles surrounding the globe, call'd also *equidistant*, and are parallel to the equator: in maps they shew the latitude.

Les deux polaires & les deux tropiques divisent la surface de la terre en cinq parties, qu'on appelle zones, qui sont,

- 2. Froides, ou glaciales,
- 2. Tempérées,
- 1. Torride, ou brûlante,

[www.libriselc.com](http://www.libriselc.com)

entre

- Les cercles polaires & les pôles.
- Les polaires, & les tropiques.
- Les deux tropiques ; elle est divisée par l'équateur.

Les climats sont des espaces de la surface de la terre, compris entre deux cercles parallèles à l'équateur tellement éloignés, que le plus grand jour de l'un surpassé le plus grand jour de l'autre d'une demi-heure, ou d'un mois. Par exemple, si au premier climat le plus grand jour est de 12 heures & demi, au second climat, il sera de 13 heures, au troisième climat de 13 heures & demi, &c. On en compte 60 ; savoir, 30 depuis l'équateur jusqu'aux pôles. Les premiers sont au nombre de 24 pour chaque hémisphère, dont la différence est de demi-heure, & se comptent depuis l'équateur jusqu'à chaque cercle polaire. Les climats de mois sont au nombre de 6, & se comptent depuis les polaires jusqu'aux pôles.

D. Qu'est-ce que la latitude?

R. C'est l'éloignement d'un lieu à l'égard de l'équateur, qu'on compte sur le méridien depuis la ligne équinoxiale ; la latitude est septentrionale ou méridionale.

D. Qu'est-ce que la longitude?

R. C'est l'éloignement d'un lieu depuis le premier méridien d'Occident en Orient, & se compte sur l'équateur. Depuis quelques siècles les mathématiciens les plus habiles se sont appliqués à la découverte des moyens de connaître sur mer les longitudes ; mais jusqu'ici ils y ont travaillé en vain, nonobstant les grandes sommes que la plupart des états de l'Europe ont promis à celui qui les découvrirait.

D. Qu'est-ce que les antipodes?

R. Ce sont ceux qui nous sont diamétralement opposés, qui

ont

The two *polars* and the two *tropicks* divide the surface of the earth into five parts call'd *zones*; viz.

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 2. <i>Frigid</i> ,                      | } | The <i>polar circles</i> and<br>the <i>poles</i> .                    |
| 2. <i>Temperate</i> ,                   |   | The <i>polar circles</i> and<br>the <i>tropicks</i> .                 |
| 1. <i>Torrid</i> , or <i>burn-ing</i> , |   | The two <i>tropicks</i> , which<br>is divided by the <i>equator</i> . |

*Climates* are those tracts of the surface of the earth, bounded by imaginary circles, running parallel to the equator, in which the longest day is increased half an hour, or a month. As for example; in the first climate the longest day is twelve hours and a half; in the second thirteen, and in the third thirteen and a half, &c. There are sixty climates, viz. thirty from the equator to each pole. Twenty-four are reckoned from the equator to the polar circle northward; and as many southward by the difference of half an hour; and six from the polar to the pole, by the difference of a month.

*Q. What is latitude?*

- A. The distance of a place, North or South, from the equator, and is measured upon the meridian.

*Q. What is longitude?*

- A. The distance of a place East and West from the first meridian, and is usually measured upon the equator. The greatest mathematicians have, for some ages past, study'd to find out the longitudes at sea, but without any success hitherto; notwithstanding the great rewards offer'd by most of the nations of Europe, to him that shall find them out.

*Q. What is meant by antipodes?*

- A. Such inhabitants of the earth, who are directly opposite, No 3 and

ont les pieds contre nos pieds ; ils ont la nuit quand les autres ont le jour.

D. Est-il facile de concevoir qu'il ait des antipodes ?

R. Non ; aussi cette idée qui renverse à notre égard les hommes de l'autre monde, a renversé plus d'une fois la tête de plusieurs anciens docteurs, qui ne compreneroient pas que cela se peut faire ainsi.

D. Expliquez moi les principales parties de la terre & de l'eau ?

R. Le continent, ou la terre-ferme est le plus grand espace de terre qu'on peut parcourir sans passer la mer.

Une île est un espace de terre entourée d'eau.

Une presqu'île, ou péninsule, est un espace de terre qui est entourée d'eau, excepté par un seul endroit.

Un isthme est un espace de terre qui joint une presqu'île au continent.

Un cap, ou promontoire, est une éminence de terre avancée dans la mer.

L'océan, ou la mer, est ce grand amas d'eau, qui environne toute la terre. On le distingue par rapport aux quatre points du monde, savoir, l'océan Septentrional, ou Glacial; l'océan Oriental, ou Indien; l'océan Meridional, ou Ethiopien; l'océan Occidental, ou Atlantique.

Un golfe est une partie de la mer qui s'avance dans la terre.

Un détroit est un canal entre deux terres fort proches l'une de l'autre, par où deux mers se communiquent.

Une baie est une sorte de golfe, mais tellement disposé que les vaisseaux y sont à l'abri de certains vents.

Un lac est une eau environnée de terre.

D. En combien de parties divise-t-on la terre ?

R. En quatre principales, qui sont l'Europe, l'Asie, l'Afrique, & l'Amérique.

D. Par qui la terre a-t-elle été peuplée ?

R. Par les enfans de Noé; savoir, Sem, Cam, & Japhet.

D. Quel fut le partage des trois frères ?

R. Sem eut l'Asie, Cam eut l'Afrique, & Japhet eut l'Europe.

D.

and who have their feet against ours ; it is night with them when it is day with others.

**Q.** Is it an easy thing to conceive that there are antipodes ?

**A.** No ; and indeed this notion, that in respect to us turns topsy-turvy the inhabitants of the other world, has more than once turn'd the brains of several ancient philosophers, who could not conceive the possibility of it.

**Q.** Explain to me the chief parts of the land and water ?

**A.** A continent, or main land, is a great extent of land, through which one may travel without crossing the sea.

An island is an extent of land surrounded by water.

A peninsula is an extent of land encompassed with water, except on one side.

An isthmus is a neck of land that joins a peninsula to the continent.

A cape, or promontory, is an high ground that runs into the sea.

The ocean, or the sea, is that vast collection of waters which surrounds the whole earth. It is distinguish'd by the names of the four chief points of the world, viz. The northern ocean, the eastern or Indian ocean, the southern or Ethiopic ocean, the western, or Atlantick ocean.

A gulf is a part of the sea running between two lands.

A strait is a narrow sea between lands on both sides, joining two seas together.

A bay is a kind of gulf, disposed in such manner, that ships may ride safely shelter'd from certain winds.

A lake is an extent of water encompassed with land.

**Q.** Into how many parts is the world divided ?

**A.** Into four ; Europe, Asia, Africa, and America.

**Q.** By whom has the earth been peopled ?

**A.** By Noah's children, Shem, Ham, and Japhet.

**Q.** How did the three brothers share it ?

**A.** Shem had Asia, Ham, Africa, and Japhet, Europe.

D. Par qui l'Amérique a-t-elle été peuplée ?

R. On n'en sait rien de certain, puisqu'elle n'a été connue que depuis 238. ans, qui à cause de cela a été appellée *nouveau monde*; & la plus saine opinion est, que dans la séparation des descendants de Noé, quelques uns y ont été poussés par la tempête, ou emportés par des courants.

D. Qui en a fait la découverte ?

R. Christophe Colomb, Génois; puis Americ Vespuce, qui y fut envoyé quelque tems après par le roi d'Espagne, lui donna son nom.

D. Pourquoi l'appelle-t-on aussi les Indes Occidentales ?

R. Parcequ'elle fut découverte en même tems que les Portugais découvrirent les Indes Orientales.



*Q. By whom has America been peopled?*

*A.* It is not known for certain, since it has not been discover'd above 238 years, for which reason it is call'd the *new world*; and the truest opinion is, that when *Noah's* posterity parted, some of them were cast thither in a storm, or carried thither by the current.

*Q. Who first discover'd it?*

*A.* Christopher Columbus, a Genoese. Afterwards the king of Spain sent to it *Americus Vespucci*, who called it by his own name.

*Q. Why is it call'd the West Indies?*

*A.* Because it was discover'd at the same time that the Portuguese discover'd the *East Indies*.



EUROPE

## L'EUROPE.

grande étendue du Sud au Nord est environ 740 lieues; et de l'Est à l'Ouest, de 1060 lieues.

## Où sont

les plus belles villes d'Europe?

Allemagne,	Vienne, sur la Danube.
Muscovie, ou G. Russie,	Moscou, sur la R. Moscova.
Turquie en Europe,	Constantinople, sur le débouché de l'Orbie.
Hongrie,	Buda, ou Ossia, sur le Danube.
Transilvanie,	Hermanstadt, sur le Zeben.
Grèce,	Salamis, sur le G. de même nom.
Petite Tartarie,	Bacchisaray, sur la R. Kabartai.
Bohème,	Prague, sur le Moldau. (Wilna.)
Lituania,	Wilna, au confluent de la Vilia & de la Mittaw, sur le Musza.
Courlande,	Nancy, sur la Meurthe.
Lorraine,	Bergen, sur la Mer du Nord.
Norvège,	Copenhagen, sur le Sund.
Danemark,	Stockholm, sur le Lac Meler.
Suède,	Madrid, sur le Mansanares.
Espagne,	Lisbonne, sur le Tajo.
Portugal,	Paris, sur la Seine.
France,	Cracow, sur la Vistule, ou Weissel.
Pologne,	Danzic, sur la Motule.
Prusse,	Cagliari, sur la Melide de même nom.
Sardaigne,	Londres, sur la Tamise.
Angleterre,	Edinburgh, sur le Golfe de Forth.
Ecosse	Dublin, sur la Liffey.
Irlande,	Rome, sur le Tibre.
Italie,	Chambéry, sur la Daïse.
Savoie,	Turin, sur la Po.
Piémont.	Milan, sur la R. Olona.
Milanais,	Modène, sur la R. Secchia.
D. de Modène,	Mantoue, près du Mincio.
D. de Mantoue,	Parme, sur la R. Parme.
D. de Parme,	Florence, sur l'Arno.
D. de Toscane,	Rome.
Etat de l'Eglise,	Naples, sur la Mer Méditerranée.
R. de Naples,	Palerme, sur la Méditerranée.
R. de Sicile,	La Valette, sur la Méditerranée.
Ile de Malthe,	Bruxelles, sur la Senne.
Flandres,	Amsterdam, sur l'Amstel.
Hollande,	Berne, sur l'Aar.
Suisse,	Venise, sur le Golfe de même nom.
nîse,	Gênes, sur la Méditerranée.
nes,	Raguse, sur la Mer Adriatique.
guse,	Luques, près du Cérchio.
ques,	Genève, sur le Rhône.
nève,	Marino.
arno,	

## L'ASIE.

## E U R O P E.

Contains from North to South about 2220 miles; and about 3180 miles from East to West.

## Comprehending.

Emp.	Germany,	Vienna, on the River Danube.
	Muscovy, or Russia,	Moscow on the R. Moscow.
	Turky in Europe,	Constantinople, on the fr. Conist.
	Hungary,	Buda, or Offen, on the R. Danube.
	Transilvania,	Hermanstadt, on the R. Zeuben.
	Greece,	Saloniki, on the gdpb of Saloniki.
	Little Tartary,	Bakzaria, on the R. Kabarta.
	Bohemia,	Prague, on the R. Muldaw.
	Lithuania,	Wilna, on the R. Wilia and Wilna.
	Courland,	Mittaw, on the R. Musza,
King.	Lorraine,	Nancy, on the Meurt.
	Norway,	Birgen, on the North Sea.
	Denmark,	Copenhagen, on the Sound.
	Sweden,	Stockholm, on the lake Meler.
	Spain,	Madrid, on the R. Mansanars.
	Portugal,	Lisbon, on the R. Tagus.
	France,	Paris, on the R. Seine.
	Poland,	Cracow, on the R. Weissel.
	Prussia,	Dantwick, on the R. Weissel.
	Sardinia,	Cagliari, on the Gulf of Cagliari.
Chief Cities.	England, & Great	London, on the R. Thames.
	Scotland, & Britain	Edinburgh, near the Gulf of Forth.
	Ireland,	Dublin, on the R. Liffy.
	Italy,	Rome, on the R. Tiber.
	Savoy,	Chambery, on the R. Laiffe.
	Piemont,	Turin, on the R. Po.
	Milan,	Milan, on the R. Olona.
	Modena,	Modena, on the R. Secchia.
	Mantua,	Mantua, near the R. Mincio.
	Parma,	Parma, on the R. Parma.
Commonwealths.	Tuscany,	Florence, on the R. Arno.
	The land of the church,	Rome.
	Naples,	Naples on the Mediterranean.
	Sicily,	Palermo on the Mediterranean.
	Malta,	La Vallette, on the Mediterranean.
	Flanders,	Brussells, on the R. Sienne.
	Holland,	Amsterdam, at the mouth of the R. Am.
	Switzerland,	Bern, on the R. Aar.
	Venice,	Venice, on the Gulf of Venice.
	Genoa,	Genoa, on the Mediterranean.
	Ragusa,	Ragusa, on the Adriatick Sea.
	Lucca,	Lucca, near the R. Cerchio.
	Geneva,	Genova, on the Rhone.
	Miping,	Marino,

ASIA

Son étendue du Sud au Nord est d'environ 1420 lieues, & de 2500 lieues de l'Est à l'Ouest: Où sont,

La Turquie en Asie	La Natolie
	L'Armenie
	La Syrie
	La Phénicie
	La Judée, ou la Terre-Sainte
	La Géorgie
	L'Arabie
	La Perse
	L'Empire du Grand Mogol

www.liberation.net

L'Inde	La Presqu'île de l'Inde déçà l'O
	La Presqu'île de l'Inde de la C
	La Chine
	La Grande Tartarie

Villes Capitales:	Bursa.
	Erzerum, sur l'Euphrates.
	Alep., sur la R. Marsya.
	Damas, pres de Mont. Liban.
	Jerusalem.
	Téflis, sur le Kur.
	Medina, sur la R. Laakie.
	Ispahan, sur le Zendurud.
	Agra, sur le Genna.
	Goa port sur l'Océan Indien.
	Siam, sur la R. Menan.
	Pekin, ou Xuntien.
	Astrakan, sur le Volga.

### L'A F R I Q U E.

Son étendue du S. au N. est d'environ 1400 lieues, & de 1600 lieues de l'Est à l'Ouest: Où sont..

La Barbarie
Le Biledulgerid
Le Zaara
Le pays des Nègres
La Guinée
Le Congo
Le pays des Caffres
Le Monomotapa
Le Monomougy
Le Zanguebar
La Côte d'Ajain
L'Abissinie, ou l'Ethiopie
La Nubie
L'Egypte

Villes Capitales:	Fez, sur la R. Cébu.
	Dara, sur la R. de même nom.
	Zuneziga, sur la R. Sizus.
	Tombut, sur la R. Niger.
	Benin, sur la R. de même nom.
	St. Salvador, sur la R. Lunde.
	Monomotapa, sur la R. St. Esprit.
	Chicoua, sur la R. Zembésie.
	Zofala, sur la R. Zofala.
	Brava, sur la R. Quilmaní.
	'Amha-Marjan.
	Nubie sur la R. Nil.
	Le Grand Caire, sur le Nil.

### L'A M E R I Q U E.

Son étendue du S. au N. est d'environ 2740 lieues, & de 2180 de l'Est à l'Ouest: Où sont,

Septentrionale	Le Canada, ou le N. France.
	La Nouvelle Bretagne
	La Nouvelle Angleterre
	La Floride
	Le Nouveau Mexique
	Le Mexique, ou la N. Espagne.
	La Terre ferme
	Le Pérou
	Le pays des Amazones

Villes Capitales:	Quebek, sur la R. St. Laurent.
	Boston, sur l'Océan Atlantique.
	St. August. sur l'Océan Atlant.
	St. Fé, sur la R. North..
	Mexique, sur le lac de même nom.
	Carthagene, sur la Mer du Nör..
	Lima, sur la Mer du Sud.
	[Saints]
	S. Salvador, sur la Baie de tous les
	Buenos-Ayres, sur la R. Plata.
	St. Iago, sur la R. Maipo.
	Les Patagons.

### L'A N G L E

# A S I A.

*Contains from North to South about 4260 miles; and from East to West, about 7500 miles, comprehending,*

Turkey in Asia	Natolia	Chief Cities	Bursa
	Armenia		Erzerum, on the R. Euphrates.
	Syria		Aleppo on the R. Marfa.
	Phenicia		Damos, near mount Libanus.
	Judea, or the Holy Land		Jerusalem.
	Georgia		Teftis, on the R. Kur.
	Arabia		Medina, on the R. Laakic.
	Perse		Ispahan, on the R. Zenderud.
	Mogul's Empire		Agra, on the R. Gompa.
	The Pen. of Ind. this side {		Goa, on the Indian Ocean.
India	The Pen. of Ind. beyond } Gan-		Siam, on the R. Mequam.
	China		Peking, or Xuntien.
	Great Tartary		Afracan, on the R. Wolga.

# A F R I C A.

*Contains from N. to S. about 4200 miles, and from E. to W. about 4800 miles, comprehending,*

Barbary	Barbary	Chief Cities	Fez, on the R. Cebu.
	Biledulgerid		Dara, on the R. Dara.
	Zaara		Zuenziga, on the R. Sisus.
	Negroland		Tombut, on the R. Niger.
	Guinea		Benin, on the R. Benin.
	Congo		St. Salvador, on the R. Lunde.
	Cafreria		Monomotapa, on the R. St. Esp.
	Monomotapa		Chicoua, on the R. Zembete.
	Monomugy		Sofala, on the R. Sofala.
	Zanguebar		Brava, on the R. Quilmanai.
	Anian		Ambo-Marjan.
	Abissinia, or Ethiop.		Nubia, on the R. Nile.
Nubia	Nubia		Grand Cairo, on the R. Nile.
	Egypt		

# A M E R I C A.

*Contains from N. to S. about 8220 Miles; and from E. to W. about 6540 Miles, comprehending,*

North America	Canada	Chief Cities	Quebeck, on the R. St. Laurence.
	New Britain		Boston, on the Western Ocean.
	New England		St. Austin, on the W. Ocean.
	Florida		St. Fee, on the R. North.
	New Mexico		Mexico, on the Lake Mexico.
	Mexico or New Spain		Cartagena, on the North Sea.
	Terra Firma		Lima, on the South Sea.
	Peru		St. Salvador, on the bay of A. Sts.
	The country of the Amazons.		Buenos Ayres, on the R. Plata.
	Brafil		St. Iago, on the R. Maipo.
South America	Plata or Paraguay		
	Chili		
	Magellanica, or Patagonia		

# E N G L A N D

L'ANGLETERRE se divise en Angleterre propre & en Principauté de Galles ; ces 2 parties contiennent 52 Provinces, Shires, ou Comtés, dont il y en a 40 dans la première, & 12 dans la seconde.

	Northumberland	Newcastle, sur la Riv. Tine.
Durham	Durham, sur la Were.	
York	York, sur la Ouse.	
Cumberland	Carlile, sur l'Eden.	
Westmorland	Kendal sur la Ken.	
Lancashire	Lancastre sur la Lune.	
Norfolk	Norwich, sur la Yare.	
Suffolk	Ipswich, sur l'Ipswich	
Essex	Colchester, sur la Colne.	
Cambridge	Cambridge, sur le Cam.	
Hertford	Hertford, sur la Lea.	
Middlesex	LONDRES, sur la Tamise.	
Kent	Canterbury, sur la Stower.	
Sussex	Chichester, sur le Dell.	
Surrey	Guildford, sur le Wey.	
Berck	Reading, sur la Tamise & sur la Kennet.	
Hampton	Winchester, sur l'Itehing.	
Hant	Salisbury, sur l'Avon.	
Wilt	Dorchester sur la Frome.	
Dorset	Exeter sur l'Ex.	
Devon	Bristol, sur l'Avon.	
Somerset	Launcefton, sur le Kersey.	
Cornwall	Chester, sur le Dee.	
Chester	Derby, sur le Derbent.	
Derby	Notttingham, sur le Lin.	
Nottingham	Lincoln, sur le Witham.	
Lincoln	Shrewsbury, sur la Saverne.	
Shrop	Stafford, sur la Sow.	
Stafford	Warwick, sur l'Avon.	
Warwick	Leicefter, sur le Stower.	
Leicefter	Hereford, sur la Wye.	
Hereford	Worcester, sur la Saverne.	
Worcester	Northampton, sur le Nin.	
Northampton	Oakham, sur le Gwash.	
Rutland	Huntingdon, sur l'Ouse.	
Huntingdon	Bedford, sur l'Ouse.	
Bedford	Buckingham, sur l'Ouse,	
Buckingham	Oxford, au confluent de l'Ise & du Chet.	
Oxford	Glocester sur la Saverne.	
Glocester	Monmouth, sur le Monow & sur la Wey.	
Monmouth	Beumaris, sur le detr. de Medway.	
Anglesey	Carnavan, sur le même Détroit.	
Carnarvan	Denbigh, sur Ye Cloyd.	
Denbigh	St. Asaph, sur le Cloyd.	
Flint	Harlegh, sur la mer d'Irlande.	
Merioneth	Montgomery, sur la Saverne.	
Montgomery	Cardigan, sur le Tivy.	
Cardigan	Pembrook, sur le Milfordhaven.	
Pembrook	Carmarthen, sur le Towy.	
Carmarthen	Cardiff sur le Taf.	
Glamorgan	Brecknock, sur l'Usk.	
Brecknock	Radnor, sur la Somegil.	
Radnor		

ENGLAND is divided into 52 counties or shires; there are 40 in England properly so called, and 12 in the principality of Wales.

	Northumberland	Newcastle, upon Tyne.
10	Durham	Durham, on the R. Wear.
North	Yorksh.	York, on the R. Ouse.
	Cumberland	Carlisle, on the R. Eden.
	Westmorland	Kendal, on the R. Kent.
	Lancashire	Lancaster, on the R. Lune.
11	Norfolk	Norwich, on the R. Yare.
East	Suffolk	Ipswich, on the R. Ipswich.
	Essex	Colchester, on the R. Coln.
12	Cambridgeshire	Cambridge, upon Cam.
South	Hertfordshire	Hertford, on the R. Lea.
	Middlesex	LONDON, on the R. Thames.
	Kent	Canterbury, on the R. Stour.
	Sussex	Chichester, on the R. Deaf.
	Surrey	Guildford, on the R. Wey.
	Berkshire	Reading, on the R. Thames, and Egham.
	Hampshire	Winchester, on the R. Itching.
	Wiltshire	Salisbury, on the R. Avon.
	Dorsetshire	Dorchester, on the R. Frome.
	Devonshire	Exeter, on the R. Exe.
	Somersetshire	Bristol, on the R. Avon.
13	Cornwall	Launceston, on the R. Fowey.
	Cheshire	Chester, on the R. Dee.
	Derbyshire	Derby, on the R. Derwent.
	Nottinghamshire	Nottingham, on the R. Trent.
	Lincolnshire	Lincoln, on the R. Witham.
	Shropshire	Shrewsbury, on the R. Severn.
	Staffordshire	Stafford, on the R. Severn.
	Warwickshire	Warwick, on the R. Avon.
	Leicestershire	Leicester, on the R. Stour.
	Herefordsire	Hereford, on the R. Wye.
	Worcestershire	Worcester, on the R. Severn.
	Northamptonsh.	Northampton, on the R. Nene.
	Rutlandsire	Oakham, on the R. Gwash.
	Huntingdonshire	Huntingdon, on the R. Ouse.
	Bedfordsire	Bedford, on the R. Ouse.
	Buckinghamsh.	Buckingham, on the R. Ouse.
	Oxfordshire	Oxford, on the Isis and Cherwell.
	Gloucestershire	Gloucester, on the R. Severn.
	Monmouthshire	Monmouth, on the R. Monnow, & Wye.
	Anglesey	Beaumaris, on the Str. of Menai.
	Carnarvonshire	Carnarvon, on the Str. of Menai.
	Denbighshire	Denbigh, on the R. Clwyd.
	Flintshire	St. Asaph, on the R. Clwyd.
	Merionethshire	Hawarden, on the Irish Sea.
	Montgomerysh.	Montgomery, on the R. Severn.
	Ceredigionshire	Ceredigion, on the R. Tywi.
	Pembrokeshire	Pembroke, on Milford Haven.
	Carmarthenshire	Carmarthen, on the R. Towy.
	Glamorganshire	Cardiff, on the R. Taf.
	Brecknockshire	Brecknock, on the R. Usk.
	Radnorshire	Radnor, on the Somerwil.

L'ANGLETERRE se divise en Angleterre propre & en Principauté de Galles ; ces 2 parties contiennent 52 Provinces, Shires, ou Comtés, dont il y en a 40 dans la première, & 12 dans la seconde.

6 au Nord.	Northumberland	Newcastle, sur la Riv. Tine.
	Durham	Durham, sur la Were.
	York	York, sur la Ouse.
	Cumberland	Carlile, sur l'Eden.
	Westmorland	Kendal, sur la Ken.
	Lancashire	Lancastre sur la Lune.
6 à l'Est.	Norfolk	Norwich, sur la Yare.
	Suffolk	Ipswich, sur l'Ipswich
	Essex	Colchester, sur la Colne.
	Cambridge	Cambridge, sur le Cam.
	Hertford	Hertford, sur la Lea.
	Middlesex	LONDRES, sur la Tamise.
10 au Sud	Kent	Canterbury, sur la Stower.
	Sussex	Chichester, sur le Deff.
	Surrey	Guilford, sur le Wey.
	Berck	Reading, sur la Tamise & sur la Kennet.
	Hampton Court	Winchester, sur l'Iteking.
	Wilt	Salisbury, sur l'Avon.
	Dorset	Dorchester sur la Frome.
	Devon	Exeter sur l'Ex.
	Somerset	Bristol, sur l'Avon.
	Cornwall	Launceston, sur le Kersey.
8 au Milieu	Chester	Chester, sur le Dee.
	Derby	Derby, sur le Derbent.
	Nottingham	Nottingham, sur le Lia.
	Lincoln	Lincoln, sur le Witham.
	Shrop	Shrewsbury, sur la Saverne.
	Stafford	Stafford, sur la Sow.
	Warwick	Warwick, sur l'Avon.
	Leicester	Leicester, sur le Stower.
	Hereford	Hereford, sur la Wye.
	Worcester	Worcester, sur la Saderne.
	Northampton	Northampton, sur le Nin.
	Rutland	Oakham, sur le Gwash.
	Huntingdon	Huntingdon, sur l'Ouse.
	Bedford	Bedford, sur l'Ouse.
	Buckingham	Buckingham, sur l'Ouse.
	Oxford	Oxford, au confluent de l'Ise & du Chet.
	Glocester	Glocester sur la Saverne. (well)
dans la Principauté de Galles à l'Ouest.	Monmouth	Monmouth, sur le Monow & sur la Wey.
	Anglesey	Beaumaris, sur le detr. de Medway.
	Carnarvon	Carmarvan, sur le même Détroit.
	Denbigh	Denbigh, sur Y Cloyd.
	Flint	St. Asaph, sur le Cloyd.
	Mertonoph	Harlegh, sur la mer d'Irlands.
	Montgomery	Montgomery, sur la Saverne.
	Cardigan	Cardigan, sur le Tivy.
	Pembroke	Pembroke, sur le Milfordhaven.
	Carmarthen	Carmarthen, sur le Towy.
	Glamorgan	Cardiff sur le Taf.
	Brecknock	Brecknock, sur l'Usk.
	Radnor	Radnor, sur la Somegil.

ENGLAND is divided into 52 counties or shires; there are 40 in England properly so called, and 12 in the principality of Wales.

	Northumberland	Newcastle, upon Tyne.
North 4	Durham	Durham, on the R. Wear.
	Yorks.	York, on the R. Ouse.
	Cumberland	Carlisle, on the R. Eden.
	Westmorland	Kendal, on the R. Kent.
	Lancashire	Lancaster, on the R. Lune.
North 6	Norfolk	Norwich, on the R. Yare.
	Suffolk	Ipswich, on the R. Ipswich.
	Essex	Colchester, on the R. Coln.
East 10	Cambridgeshire	Cambridge, upon Cam.
	Hertfordshire	Hertford, on the R. Lea.
	Middlesex	LONDON, on the R. Thames.
	Kent	Canterbury, on the R. Stour.
	Sussex	Chichester, on the R. Deven.
	Surrey	Guilford, on the R. Wey.
	Berkshire	Reading, on the R. Thames; and
	Hampshire	Winchester, on the R. Itching.
	Wiltshire	Salisbury, on the R. Avon.
	Dorsetshire	Dorchester, on the R. Frome.
	Devonshire	Exeter, on the R. Exe.
	Somersetshire	Bristol, on the R. Avon.
South 14	Cotswall.	Gloucester, on the R. Severn.
	Cheshire	Chester, on the R. Dee.
	Derbyshire	Derby, on the R. Derwent.
	Nottinghamshire	Nottingham, on the R. Lin.
	Lincolnshire	Lincoln, on the R. Witham.
	Shropshire	Shrewsbury, on the R. Severn.
	Staffordshire	Stafford, on the R. Sow.
	Warwickshire	Warwick, on the R. Avon.
	Leicestershire	Leicester, on the R. Stowes.
	Herefordshire	Hereford, on the R. Wye.
	Worcestershire	Worcester, on the R. Severn.
	Northamptonsh.	Northampton, on the R. Nene.
	Rutlandshire	Oakham, on the R. Glaven.
	Huntingdonshire	Huntingdon, on the R. Ouse.
	Bedfordshire	Bedford, on the R. Ouse.
	Buckinghamsh.	Buckingham, on the R. Ouse.
	Oxfordshire	Oxford, on the Isis and Cherwell.
	Gloucestershire	Gloucester, on the R. Severn.
	Monmouthshire	Monmouth, on the R. Monnow, &c. Wye.
	Anglesey	Beaumaris, on the Str. of Medway.
	Carnarvonshire	Carnarvon, on the Str. of Medway.
	Denbighshire	Denbigh, on the R. Clwyd.
	Flintshire	St. Asaph, on the R. Clwyd.
	Merionethshire	Hawlegh, on the Irish Sea.
	Montgomerysh.	Montgomery, on the R. Severn.
	Ceredigionshire	Cardigan, on the R. Towy.
	Pembrokeshire	Pembroke, on Milford Haven.
	Carmarthenshire	Carmarthen, on the R. Towy.
	Glamorganshire	Cardiff, on the R. Taf.
	Brecknockshire	Brecknock, on the R. Usk.
Wales 12	Radnorshire	Radnor, on the Somegill.

D. Apprenez-moi quels sont les titres des principaux souverains du monde.

R. Le titre de l'empereur d'Allemagne est élu Empereur des Romains, roi de Germanie, toujours Auguste, roi de Hongrie, de Bohême, &c.

A Rome il a la qualité d'avocat, de grand-prevôt, & de protecteur de l'église. Il prend aussi le titre de roi d'Espagne, & celui de sacrée majesté.

Le fils ainé de l'empereur a le titre, d'archiduc d'Autriche.

Le titre du roi d'Angleterre est, roi de la Grande Bretagne, de France, & d'Irlande, duc de Brunswick-Lunebourg, électeur du sainte empire, &c.

Les rois d'Angleterre prennent la qualité de défenseurs de la foi, depuis qu'elle fut donnée par le Pape Léon X. au roi Henri VIII. qui avoit écrit contre Luther pour la défense de la religion Romaine.

Le fils ainé du roi d'Angleterre a le titre de prince de Galles.

Un ambassadeur de la reine Elizabeth, dans une audience qu'il eut du Czar de Muscovie, voyant l'étalage qu'on fit des titres de ce prince, qui étoient en grand nombre ; commença sa harangue par ceux de sa Majesté la reine d'Angleterre, de France, d'Irlande, de Man, de Northumberland, de Cumberland, de Westmorland, de Durham, d'York, de Lancashire, & nomma ainsi les 52 comtés d'Angleterre, l'une après l'autre : de sorte que le Czar prenant la reine pour une des plus puissantes princesses de l'Europe, accorda à ses sujets la liberté de négocier dans ses états, privilège qui dura jusqu'à la mort de Charles I.

Le titre du roi de France est, roi de France & de Navarre. Il a aussi le titre de roi très-chrétien. Les puissances de l'Asie & de l'Afrique lui donnent celui d'empereur de France.

Le fils ainé du roi de France a le titre de Dauphin.

Le titre du roi d'Espagne est, roi de Castille, d'Arragon, des

**Q.** What are the titles of the chief princes of the universe?

**A.** The title of the *Emperor of Germany* is, elect Emperor of the Romans, king of Germany ever august, king of Hungary and Bohemia, &c. At Rome he takes the title of advocate, grand provost, and protector of the church. He takes likewise the title of king of Spain, and that of sacred maesty.

The emperor's eldest son bears the title of *archduke of Austria*.

The title of the *king of England* is, king of Great Britain, France, and Ireland, duke of Brunswick-Lunenburg, elector of the Empire, &c.

The kings of England bear the title of *defender of the faith*, ever since Pope Leo X. gave it to Henry VIII. for having writ against Luther in defence of the church of Rome.

The king of England's eldest son is call'd *prince of Wales*.

In the reign of Queen *Elizabeth*, one of her Majesty's ambassadors hearing, at an audience he had of the Czar of Muscovy, the titles of that prince repeated, which were numerous, he open'd his embassy with the title of her Majesty the queen of *England, France, and Ireland, Man, Northumberland, Cumberland, Westmorland, Durham, York, Lancashire*; and so naming all the 52 counties of England one after another; by which that prince, taking her Majesty for some more potent and more renowned princess than Europe usually afforded, granted free liberty and licence for her subjects to trade in his dominions, which continued till the death of king *Charles I.*

The title of the *king of France* is, king of France and Navarre. He is also called the most christian king. The princes of Asia and Africa title him *Emperor of France*.

The eldest son of the king of France has the title of *Dauphin*.

The title of the *king of Spain* is, king of Castille, Arragon,

O

the  
Digitized by Google

des deux Siciles, de Jérusalem, de Navarre, &c. Archiduc d'Autriche, Duc de Bourgogne, &c. Comte de Flandres, &c. Il prend aussi le titre de roi catholique.

Le fils ainé du roi d'Espagne a le titre de *prince des Asturias*.

Le titre du *roi de Portugal* est, roi de Portugal & des Algarves, en deça & en delà la mer, & de l'Afrique ; Seigneur de la Guinée, &c.

Le fils ainé du roi de Portugal a le titre de *prince du Brésil*.

Le titre du *roi de Danemark* est, roi de Danemark, de Norvège, des Vandales, & des Goths, &c.

Le titre du *roi de Suède* est, roi de Suède, des Goths, & des Vandales ; grand prince de Finlande, comte Palatin du Rhine, duke of Bavière, Juliers, de Clèves, &c.

Le titre du *roi de Pologne*, roi de Pologne, grand duc de Lithuanie, de Prusse, &c. duc de Saxe, de Juliers, de Cleves, de Magdebourg, &c. prince & électeur du St. Empire Romain. Les Italiens lui donnent aussi le titre de *Majesté Orthodoxe*.

Le titre du *roi de Prusse* est, roi de Prusse, Margrave de Brandebourg, électeur du St. Empire Romain, Prince d'Orange, &c. duc de Magdebourg, de Juliers, de Clèves, des Vandales, &c.

Le titre du *Czar de Muscovie* est, Czar, grand seigneur & protecteur de la grande & petite Russie ; grand duc de Moscovie, &c. roi de Casan, & souverain dominateur de cette partie du nord, & de tous les païs adjacents.

Le titre du *roi de Sardaigne* est, roi de Sardaigne, duc de Savoie, &c. prince de Piémont, &c. prince & vicaire perpétuel du saint Empire Romain en Italie ; roi de Cypre, &c.

Le fils ainé du duc de Savoie a le titre de *prince de Piémont*.

Le titre du *duc de Lorraine*, est, duc de Lorraine, &c. roi de Jérusalem, comte de Provence, &c.

Le titre du *duc de Toscane* est, grand duc de Toscane, &c.

Le

the two Siciles, of Jerusalem and Navarre, &c. archduke of Austria, duke of Burgundy, &c. earl of Flanders, &c. He is likewise call'd the catholick king.

The eldest son of the king of Spain is call'd *prince of Asturias*.

~~The title of the king of Portugal~~ is, king of Portugal and Algarve, this side and beyond the sea, and of Afriea, lord of Guineas, &c.

The eldest son of the king of Portugal bears the title of *prince of Brazil*.

The title of the *king of Denmark* is, king of Denmark, Norway, Vandals, and Goths, &c.

The title of the *king of Sweden* is, king of Sweden, Goths and Vandals, great prince of Finland, count Palatine of the Rhine, duke of Bavaria, Juliers, Cleves, &c.

The title of the *king of Poland* is, king of Poland, great duke of Lithuania, Prussia, &c. duke of Saxony, Juliers, Cleves, Magdebourg, &c. prince and elector of the holy Roman Empire, &c. The Italians give him likewise the title of *orthodox majesty*.

The title of the *king of Prussia* is, king of Prussia, margrave of Brandenburg, elector of the holy Roman Empire, prince of Orange, &c. duke of Magdebourg, Juliers, Cleves, Vandals, &c.

The title of the *Czar of Muscovy* is, Czar, grand signior and protector of great and little Russia; great duke of Muscovy, &c. king of Cazan, and supreme governor of that part of the north, and all the countries adjacent, &c.

The title of the *king of Sardinia* is, king of Sardinia, duke of Savoy, and prince of Piedmont, &c. prince and perpetual vicar of the holy Roman Empire in Italy; king of Cyprus, &c.

The eldest son of the duke of Savoy bears the title of *prince of Piedmont*.

The title of the duke of *Lorrain* is, duke of Lorrain, &c. king of Jerusalem, earl of Provence, &c.

The title of the duke of *Tuscany* is, great duke of Tuscany, &c.

Le titre du *duc de Bavière* est, duc de la hante & basse Bavière, grand maître, prince, & électeur de l'empire, comte Palatin du Rhine, &c.

Le titre de l'*électeur Palatin* est, comte Palatin du Rhin, grand maître d'Hôtel, prince & électeur du St. Empire, protecteur de l'ordre de Malthe dans l'empire, duc de Juliers, de Cleves, & de Berg, &c.

Le titre des *états des Provinces Unies* est, leurs hautes puissances, les états généraux. Leurs ministres dans les cours étrangères se font rendre les mêmes honneurs que ceux des têtes couronnées.

Le titre de la *république de Venise* est, la sérenissime & très-puissante république de Vénise. Celui du *doge* est, le sérenissime prince & seigneur.

Le titre de la *république de Gènes* est, la sérenissime république de Gènes. On donne celui d'illustre prince au *doge*.

Le titre de la *république des Suisses* est, les louables cantons. Celui que leur donnent les ambassadeurs des cours étrangères est, magnifiques seigneurs, ou très-nobles & très-illustres seigneurs.

Pour le titre de la *république de Genève*, le roi de France lui donne celui de *nos très chers & bons amis les syndics & conseillers de la ville de Genève*. Le roi de Sardaigne leur donne celui de magnifiques seigneurs. Les autres rois, & les électeurs de l'Empire les traitent de *nobles & bons amis*.

Le *Pape* est appellé, comme tout le monde fait, le très-saint *Père* par les catholiques, qui en parlant à lui-même, disent votre sainteté, ou votre bénédiction.

Le titre de l'*Empereur des Turcs* est, seigneur des seigneurs, dominateur souverain en Arabie, en Perse, & dans la Grèce ; le roi des rois ; glorieux, grand, invincible, & toujours victorieux ; empereur de Constantinople, distributeur des couronnes aux plus grands princes de la terre ; souverain maître des deux mers & de tous les pays adjacents ; seigneur de l'orient & de l'occident ; protecteur des sacrées & augustes villes de la Mèque &

The title of the *duke of Bavaria* is, duke of high and low Bavaria, grand master, prince and elector of the Empire, count Palatin of the Rhine, &c.

The title of the *elector Palatin* is, count Palatin of the hotel, prince and elector of the holy empire; protector of the order of Malta within the empire; duke of Jüliers, Cleve, and Berg, &c.

The title of the *states of the united provinces* is, their high mightinesses the states general. Their ministers abroad receive the same honour as those of crown'd heads.

The title of the *republick of Venice* is, the most serene and mighty republick of Venice. That of the doge is, *the most serene prince and lord*.

The title of the *republick of Genoa* is, the most serene and mighty republick of Genoa. Their doge is call'd, *most illustrious prince*.

The title of the *republick of Switzerland* is, the laudable cantons. The ambassadors of foreign courts give them the title of magnificent lords, or most noble and most illustrious lords.

As to the *republick of Geneva*, the king of France gives it the title of, our most dear and good friends the syndics and council of the city of Geneva. The king of Sardinia calls them, magnificent lords. The other kings and the electors of the Empire call them, noble and good friends.

The *Pope* is call'd, as every body knows, by Roman catholicks, *the most holy father*; and speaking to himself, *your holiness, or beatitude*.

The title of the *Emperor of the Turks* is, lord of lords, supreme ruler in Arabia, Persia, and Greece; king of kings, glorious, great, invincible and ever victorious; emperor of Constantinople, disposer of crowns to the greatest princes upon earth; supreme master of both seas, and all countries adjacent; lord of the east and west; protector of the sacred

& de Médiné, & d'une infinité d'autres païs, royaumes & empires, &c.

On donne aussi à cet empereur, le titre d'empereur des croyans, de grand seigneur, & de hautesse.

Le roi de Perse se qualifie de Schach-Soliman, roi des rois, fils d'Ishman, & descendant de Mahomet, héritier du firmament, & grand Sophi de Perse.

Le roi de Siam prend dans ses titres, la qualité de roi du ciel & de la terre, frère du soleil, &c. Il n'est permis qu'aux mandarins du premier ordre de prononcer son nom. Les autres sujets ne peuvent parler de lui qu'en termes mystérieux, pour marquer l'excès de leur respect.

Le titre de l'empereur de la Chine est renfermé d'ordinaire dans ces deux mots, *Tbiencu* & *Hoanghti*, qui veulent dire, fils du ciel & seigneur de la terre, le plus puissant empereur & monarque de l'univers.

Les empereurs de Japon ne mettent aucun nom fastueux dans leur titre; ils se sont contentés de celui de *Kombakundons*, qui veut dire seigneur souverain; ou de *Taitosatia*, qui signifie grand seigneur, ou maître de l'empire.

Le titre du roi de Maroc est, empereur de Maroc, roi de Fes, de Tafilet, & de Suz; scherif, ou successeur de Mahomet; prince des Croyans; issu de la race de Hachem & de Hassan.

Le titre du roi des Abyssins est roi des rois d'Ethiopie, l'omnipotence de Dieu répartie sur la terre; protecteur de la religion Chrétienne & du peuple de Nazareth; défenseur des préceptes évangéliques, arbitre des différens qui naissent entre les Chrétiens & les Mahométans, & descendant des rois David & Salomon.

D. Quels sont les principaux ordres de chevalerie qui y sont en Europe?

R. Je mets au premier rang l'ordre de la Jarretière, ou de St. George, comme le plus noble, & le plus honorable de tous: il a été institué par Edward II. roi d'Angleterre. Depuis ce temps-là, on compte qu'il y a eu 8 empereurs, 28 rois étrangers, autre plusieurs autres princes souverains, &c. chevaliers

and august cities of Mecca and Medina, and of an infinite number of other countries, kingdoms, and empires, &c.

This emperor is likewise styled, the emperor of the true believers, grand signior, and highness.

The *king of Persia* gives himself the title of *Schach-Soliman*, king of kings, son of Isman, and descended from Mahomer, heir of the firmament, and great sophi of Persia.

The *king of Siam* assumes among his titles, that of king of heaven and earth; brother to the sun, &c. The mandarines of the first rank only, are allowed to name him. His other subjects dare only speak of him in mysterious words, to shew their great respect.

The title of the *emperor of China* is commonly expressed by these two words, *Thienku* and *Hoangthi*; that is to say the son of heaven, and lord of the earth, the most potent emperor and monarch of the universe.

The *emperors of Japan* bear no vain-glorious titles, they are satisfied with that of *Kombakundons*, that is to say, the sovereign lord; or with that of *Taikofama*, that is, great lord, or master of the empire.

The *emperor of Morocco's* title is, emperor of Morocco, king of Fez, Taflet, and Suz, scherif, or successor of Mahomet; prince of the believers, and of the race of Hachem and Hassan.

The title of the *emperor of Abyssinia*, is king of the kings of Ethiopia, the shadow of God spread over the earth; protector of the Christian religion, and of the people of Nazareth; defender of the gospel, umpire of all disputes arising between the Christians and Mahometans, and descendant of the kings David and Solomon.

*Q. Which are the chief orders of knighthood in Europe?*

*A. I name first that of the Garter, or Saint George, as the most noble, and most honourable of them all. Edward III, king of England instituted it. Since that time, there have been 8 emperors, 28 foreign kings, besides several other sovereign princes, &c. knights of this order. They are in-*

chevaliers de cet ordre. On les installe au château de Windsor. Ils portent le ruban bleu sur l'épaule, au bout duquel pend l'image de St. George qui en est le patron, & la jardinière bleue, attachée à la jambe gauche, sur laquelle il y a cette devise, *Honi soit qui mal y pense.*

Le roi d'Angleterre est toujours un des chevaliers, & le grand-maitre de l'ordre.

*Jacques roi d'Écosse* étant parvenu à la couronne d'Angleterre, y réunit l'ordre du chardon, ou de St. André, qu'il avait dans son royaume. Les chevaliers de cet ordre portent le ruban vert en écharpe, au bout duquel pend une médaille d'or avec l'image de St. André sur un chardon.

Il y a aussi l'ancien ordre de Bath, qui a été renouvelé depuis peu d'années. Les chevaliers de cet ordre portent le ruban rouge.

L'ordre de chevaliers le plus estimé en France est celui de Saint Esprit. Il y aussi celui de St. Michael, & celui de St. Louis.

En Espagne, c'est celui de la *toison-d'or*.

En Allemagne, c'est l'ordre teutonique, & celui de la *toison-d'or*.

En Portugal, c'est celui de la *sainte croix*.

En Danemark, c'est celui de l'*éléphant*, ou de St. Marie.

En Pologne, c'est celui de l'*aigle blanc*.

En Toscane, c'est celui de St. Etienne.

En Mantoue, c'est celui du *précieux sang*.

En Savoie, c'est celui de l'*annonciade*.

En Italie, ce sont ceux de St. Marie, de St. Pierre, & de St. Paul.

A Vénise, c'est celui de St. Marc.

En Hongrie, c'est celui du *dragon*.

En Suède, c'est celui du *séraphin*, &c.

A Malte, c'est celui de Malte, originairement appelé de St. Jean de Jérusalem. Cet ordre est composé de sept langues, ou nations. Les chevaliers sont toujours en guerre avec les Turcs.

En Moscovie, celui de St. André & celui de Ste. Catherine.

Ce

stall'd at Windsor. They wear the image of St. George, the patron of this order, appendant to a blue ribbon about their necks, and a blue garter about their left leg, with this motto upon it, *Honi soit qui mal y pense*, i. e. evil to him that evil thinks.

The king of England is always one of the knights, and grand master of the order.

James king of Scotland, after his accession to the crown of England, added to this order that of the *thistle*, or St. Andrew's, establish'd in his kingdom. The knights of this order wear a green ribbon, with a golden medal, with the image of St. Andrew upon a thistle appendant to it.

There is also the ancient order of the *Bath* lately revived. The knights of this order wear a red ribbon.

The order of the *Holy Ghost* is the most honourable in France. There are also those of St. *Michael*, and St. *Lewis*.

In Spain, it is the *golden fleece*.

In Germany the *teutonick* order, and that of the *golden fleece*.

In Portugal, the *holy cross*.

In Denmark, the *elephant*, or St. *Mary*.

In Poland, the *white eagle*.

In Tuscany, St. *Stephen*.

At Mantua, the *precious blood*.

In Savoy, the *annunciation*.

In Italy, St. *Mary*, St. *Peter*, and St. *Paul*.

At Venice, St. *Mark*.

In Hungary, the *dragon*.

In Sweden, the *seraphim*, &c.

At Malta, the order of Malta, originally called St. *John of Jerusalem*. That order consists of seven nations. The knights are in perpetual war with the Turks.

In Muscovy, it is that of St. *Andrew*, and that of St. *Catharine*.

Ce dernier a été institué tant pour les seigneurs, que pour les dames de la cour de Moscovie.

D. Quel est cet ordre qu'on appelle l'ordre des chevaliers de Malthe ?

R. Un ordre religieux militaire qui a reçu divers noms ; comme ceux d'*hospitaliers de Jean de Jérusalem, de chevaliers de St. Jean, de chevaliers de Rhodes, ou de l'ordre de Malte, ou de la religion de Malte, &c.*

Dans l'onzième siècle quelques marchands de Naples bâtirent à leurs dépens une église à Jérusalem. Ils y fondèrent aussi un monastère de religieux pour la réception des pèlerins ; & dans la suite ils bâtirent près de ce couvent un hôpital pour la guérison des malades, qui étoit sous la direction d'un maître, ou recteur.

Dans la suite du tems, les revenus de cet hôpital augmenterent considérable par la libéralité de plusieurs princes, &c. Un des recteurs, ou grand-maîtres de l'hôpital voyant que ces revenus alloient de beaucoup au de là de ce qu'il faloit pour l'entretien des pèlerins & des malades, forma le dessein d'en employer le reste contre les infidélités, ou les Turcs ; & dans cette vue il s'offrit au roi de Jérusalem. L'ordre de Malthe comprend trois états : le premier est celui des chevaliers, ou des nobles, destinés à porter les armes pour la défense de la foi, & pour la protection des pèlerins ; le second, celui des chapelains ou des prêtres ; & le troisième celui des servans d'armes, qui n'étoient point nobles.

Après la prise de Jérusalem, ils se retirèrent à Ptolémäide, ou Acre, qu'ils défendirent avec beaucoup de vigueur en 1290. Et depuis la perte totale de la Terre Sainte, dans l'isle de Chypre, & enfin dans l'isle de Rhodes, qu'ils employèrent aux Sarrazins en 1308, d'où ils prirent le nom de *chevaliers de Rhodes*. Après la conquête de Rhodes qui leur fut enlevée par Soliman en 1522, avec une armée de 300,000 hommes, le grand-maître & ses chevaliers se retirèrent dans l'isle de Candie. Ils obtinrent, enfin, de Charles V. l'isle de Malte, où ils

*charine.* Both lords and ladies of the court of Muscovy, are admitted into this last order.

Q. What order is that which is called the order of Malta?

A. A religious military order, which has had various names; as *hospitallers of St. John of Jerusalem, knights of St. John, knights of Rhodes, order of Malta, religion of Malta, &c.*

About the year 1108, some Neapolitan merchants founded a church at Jerusalem. They also founded a religious monastery, for the reception of pilgrims; and afterwards an hospital near the monastery, to take care of the diseased, under the direction of a master or rector.

In length of time, the revenues of the hospital became considerably augmented, by the liberality of some princes and others. One of their rectors, or grand-masters finding those revenues vastly exceeded what was necessary for the entertainment of poor pilgrims and diseased persons, resolved to employ the surplus against the infidels or Turks; and with this view offer'd himself to the king of Jerusalem. He divided the hospitallers into three classes. The first consisted of nobles, whom he destin'd to the profession of arms, for the defence of the faith, and the protection of pilgrims; the second consisted of priests or chaplains; and the third of servitors, who were not able, but were also appointed for the war.

After the loss of Jerusalem, they retired to Acre, which they defended very vigorously in 1290. After the entire loss of the Holy-Land, they withdrew to Cyprus; and having taken the island of Rhodes from the Saracens in 1308, they settled there, and then took the name of *knights, viz. knights of Rhodes.* But in 1522, being attack'd by Soliman with an army of 300,000 men, and taken by him, the grand-master and knights retired into the isle of Candia. Lastly Charles V. in 1530, gave them the island of Malta, which

sont encore leur résidence, & d'où ils ont pris le nom de chevaliers de Malte.

Les langues de Malte sont celles de différentes nations dont l'ordre est composé. Il y en avait huit; savoir, de Provence, Auvergne, France, Italie, Arragon, Allemagne, Castile, & Angleterre: cette dernière n'en est plus depuis que les Anglois ont secoué le joug du pape, sous le règne de Henri VIII.

Cet ordre de chevaliers est toujours en guerre avec les infidèles. Ceux qui entrent dans cet ordre promettent à Dieu, à la Ste. Vierge, & à J. Baptiste, obéissance, pauvreté, & chasteté. Voyez *l'histoire de Malte par Vertot.*

D. Combien de sortes de gouvernemens y a-t-il dans le monde?

R. Il y en a de trois sortes.

D. Nommez-les?

R. Le monarchique, l'aristocratique, & le démocratique.

D. Qu'est-ce que le gouvernement monarchique?

R. C'est celui où une seule personne a toute l'autorité.

D. Dans quel royaume trouve-t-on le gouvernement monarchique?

R. En France & en Espagne; en Turquie, en Moscovie, & généralement dans les états de l'Orient; ce gouvernement est despotique, qui veut dire, que le prince ne consulte que sa volonté.

D. Quel est le gouvernement aristocratique?

R. C'est un état qui est gouverné par la noblesse, comme la république de Vénise, de Gènes, &c.

D. Et quel est le gouvernement démocratique?

R. C'est un état qui est gouverné par des personnes que le peuple a droit d'élire. Il n'y a presque aucune démocratie aujourd'hui.

D. N'y a-t-il point d'états où ces trois sortes de gouvernements sont mêlés?

R. Oui. En Pologne, il est monarchique & aristocratique; en Angleterre, monarchique & aristo-démocratique.

D. N'y a-t-il pas eu d'autre sorte de gouvernement que ceux que vous venez d'expliquer?

R. Oui: c'est l'ancien gouvernement des Juifs, appelé Théocratique; c'est à-dire, état gouverné par la volonté absolue de Dieu.

AUTEURS

which they still hold ; and from whence they come by the appellation of *knights of Malta*.

The languages of Malta are of the several nations whereof the order is composed. Of these were eight, *viz.* Provence, Auvergne, France, Italy, Arragon, Castile, and England : this last has been extinct since the time of the reformation under king Henry VIII.

These knights are perpetually in war with the infidels. At their installation, they promise three things to God, the Virgin Mary, and John Baptist, *viz.* poverty, chastity, and obedience. See *Vertot's history of the knights of Malta*.

*Q. How many forms of government are there in the world?*

*A. Three.*

*Q. Which are they?*

*A. Monarchical, aristocratical, democratical.*

*Q. Which is the monarchical government?*

*A. That where the supreme power is lodged in one person.*

*Q. In what kingdom is that form of government establish'd?*

*A. In France, Spain, Turky and Muscovy, and in general in all the countries of the East. This form of government is despotic ; that is, the prince consults his will only.*

*Q. What is meant by the aristocratical government?*

*A. A country governed by the nobles, as the republick of Venice, Genoa, &c.*

*Q. And which is the democratical government?*

*A. A country governed by persons chosen by the people. There is hardly any democracy at present.*

*Q. Are these three forms of government never mixed in one country?*

*A. Yes ; in Poland the government is monarchical and aristocratical. In England it is monarchical and aristo-democratical.*

*Q. Has there been no other form of government than those you have mention'd ?*

*A. Yes ; the ancient government of the Jews, called Theocratical, that is, governed by the supreme will of God.*

AUTHORS.

AUTEURS DE GEOGRAPHIE. Ptolomée, Pline, Cluver, Heylin, Sanson, de Lille, de Wit, Hubner, Buffer, Paschoud, Moll, Seller, &c. Les cartes géographiques de Lille & de Moll sont estimées les meilleures.

## V O Y A G E S.

D. PUISQUE la geographie & l'histoire nous donnent la connoissance de tous les païs, de leurs habitans, de leurs loix, de leurs gouvernemens, de leurs religions, de leur commerce, &c. en un mot, de tout ce qui se passe de plus remarquable dans le monde ; n'est-ce pas une espèce de folie de s'exposer à tant de dépenses, à tant de peines & de dangers, pour n'apprendre dehors que ce que nous pouvons si commodément apprendre chez nous dans nos cartes & dans nos livres ?

R. Point du tout. L'utilité des voyages est plus grande qu'on ne pense. Les hommes les plus illustres & les plus sages ont voyagé, pour apprendre chez les autres, ce qu'ils ne pouvoient apprendre chez eux, & que très-imparfaitement par les relations. Les voyages ont procuré de grands biens.

Par les voyages des apôtres, la religion chrétienne a été prêchée dans les principales parties du monde. Les arts & les sciences doivent leur plus grand progrès aux voyages que des savans ont fait. Le commerce n'est devenu si florissant, & ne fait la richesse & la puissance des etats, que depuis les voyages que des marchands industriels ont fait dans diverses contrées de la terre.

Sans les voyages de Christophe Colomb, &c. nous ne connoîtrions peut-être pas encore le nouveau monde. Sans celui de Barthelemy Dias, Portugais, nous ignorerions peut-être encore la route des Indes Orientales par l'océan Ethiopeen, & serions privés des grandes richesses que nous en tirons, sans dépendre du gouvernement Turc. Sans les voyages de Morrison, de Malpighi, de Tournefort, &c. nous n'aurions peut-être pas encore la connoissance d'une infinité de simples, de plantes, de racines, &c. qu'on tire de l'Orient & de l'Occident, & qui sont d'un si grand usage dans la médecine.

En

AUTHORS IN GEOGRAPHY. Ptolomy, Pliny, Cluverius, Heylin, Sanson, de Lille, de Wit, Hubner, Buffier, Paschoud, Moll, Seller, &c. The maps of *de Lille* and *Moll* are esteemed the best.

[www.libtool.com/n](http://www.libtool.com/n) TRAVEL S.

Q. SINCE geography and history give us a description of countries, and the people by whom they are inhabited; and instruct us in their laws, government, religion, trade, &c. and every thing that is most remarkable in the world; what occasion have we to spend so much money, and run so many dangers, in order to learn abroad those things only, which we can so easily learn at home, by the help of maps and books?

A. Still, travelling is in my opinion, very necessary to a gentleman. The most eminent and the wisest men of the world have travell'd into foreign countries, to learn there what could not be attained in their own, or very imperfectly by books. Travelling has been of great benefit.

The apostles, by their travels, preach'd the gospel in most parts of the world, and converted the nations to christianity. Some learned men, by their travels, have benefited their own country in arts and sciences. Commerce is maintain'd by travel; and by that, kingdoms themselves are often enriched.

Had not Christopher Columbus undertaken the discovery of America, we should know nothing perhaps of that great continent. Had not Bartholomew Dias, a Portuguese, found out the way to the East-Indies by the cape of Good-Hope, in all probability we should be still obliged to trade thither thro' Alexandria and Suez, and be deprived of those riches we bring from thence. Who knows whether we should have any knowledge of numberless simples, roots, &c. we receive from several parts of the East and West-Indies, which are so beneficial in phyfick, had it not been for Morison, Malpighi, Turnefort, and others?

En un mot, il n'est rien qui polisse d'avantage l'esprit & les manières d'une personne de bonne maison, & qui la mette plus en état de remplir dignement les postes les plus éminens, que les voyages. Les voyages servent aussi beaucoup à former un homme de guerre. Alexandre le grand se vantoit d'en avoir plus vu de ses yeux, qu'aucun prince n'en pouvoit imaginer.

D. *Que doit observer un gentilhomme, qui veut tirer quelque fruit de ses voyages, & voir les païs étrangers avec agrément?*

R. Il est important qu'il ne sorte de chez lui qu'après avoir atteint l'âge de dix-huit à vingt ans; plus jeune, il ne seroit pas capable de faire les observations qu'il y a à faire en voyageant; accompagné d'un homme de probité, d'expérience, qui ait déjà vu le monde, & qui parle diverses langues.

Il doit entendre le Latin, & même le François, & avoir quelque idées des sciences. Il doit avoir du dessin, & quelque teinture de la fortification, de l'architecture, &c. pour pouvoir juger des ouvrages curieux de ces arts, & en tirer des plans dans l'occasion.

Il doit être bien instruit de tout ce qui concerne son païs natal. Il est nécessaire qu'il connoisse la situation, la nature du terroir, &c. du païs où il va, & qu'il en ait toujours avec lui une carte géographique. Sur toutes choses, il doit connoître à fonds sa religion, de peur qu'il ne fasse naufrage quant à la foi. Voici l'avis que *Charles I.* avoit coutume de donner à la noblesse Angloise, lorsqu'elle devoit voyager : milords, ne fréquentez dans vos voyages que des gens d'honneur, & fuyez l'oisiveté.

S'il est toujours important pour le bien de sa santé de s'abstenir de tout excès dans le boire & dans le manger; il l'est encore d'avantage dans les païs étrangers, où les alimens aprêtés différemment, peuvent d'autant plus nuire, que le corps n'y est point accoutumé. La sobriété est donc une chose qu'il doit observer religieusement en voyage.

Il ne doit pas négliger d'apprendre la langue du païs, lorsqu'il doit y faire séjour considérable. Pour cet effet, il

doit

In short, nothing can more improve a gentleman, and render him capable of filling with credit an eminent post, than travelling. It contributes very much in the forming of a great captain. Alexander the great boasted he had seen more with his eyes, than other kings were able to comprehend in thought.

[www.libtool.com.cn](http://www.libtool.com.cn)

*Q. What is a gentleman to do that has a mind to travel with pleasure and success?*

1. He ought not to begin his travels, before he is of a competent age, above 18 or 20; tho' younger years are fitter for learning the languages abroad, yet these years give more discretion for observation; he ought to be attended by a person of great probity, sober life; good education and experience, who can speak several languages.

It is proper he has some skill in the liberal sciences, as well as in the Latin and French tongues: that he have some inspection into architecture and fortification, &c. thereby to be able to take the situation of a city, &c. or plan of a fortification, &c.

He must not be ignorant of his own country. It is necessary he informs himself before he goes, of the situation, soil, &c. of the country he goes to, and to take with him a map of the countries he shall visit. He must be well grounded in religion, not to be perverted, and take heed he make no shipwreck of conscience. King Charles the first's advice to his nobles, when going to travel, was, my lords, keep always the best company, and be sure never to be idle.

If sobriety is at all times requisite to keep our selves in health, it is so much the more required when abroad, where meats dress'd otherwise than ours are here, may easily hurt us, for want of being used to them. Therefore a gentleman in his travels ought carefully to abstain from all excess in eating and drinking, &c.

He is to learn the language of the country where he is to stay a considerable time, to be fit for conversation; and

doit se fixer aux endroits où l'on parle le mieux la langue ; comme à *Valladolid* pour l'Espagnol ; à *Orlans*, ou à *Blois*, pour le François ; à *Florence*, ou à *Sienne*, pour l'Italien ; à *Leipzick*, ou à *Heidelberg*, pour l'Allemand, &c.

[www.libtool.com.cn](http://www.libtool.com.cn)

Il doit rechercher les gens de lettres, & ne rien négliger pour connoître les meilleurs auteurs modernes que le lieu produit. Il doit étudier le gouvernement, les principales loix, les moeurs des peuples, &c. de tous les endroits par où il passe, & s'informer de tout ce qu'il peut y avoir de remarquable.

Il doit fréquenter les cours des princes, particulièrement les jours publics & les jours d'audience. Il doit visiter les cours de justice, les églises, les magasins, les arsenaux, les bibliothèques, les collèges, les couvents, &c.,

La meilleure route qu'on puisse prendre est de passer préférablement en Hollande, ensuite en Allemagne, &c. afin de satisfaire graduellement sa curiosité. Car l'Allemagne lui offrira plus de variété & de plaisir, que les Païs-bas ne lui en fourniront ; la France plus que l'Allemagne ; l'Italie plus encore que la France.

D. Qui sont ceux qui ont fait de grands voyages ?

R. Morison, Sandys, Herbert, Wheeler, Tavernier, Tournefort, Thiévenot, Chardin, Brown, Struys, &c.

Charles Quint fit neuf voyages en Allemagne, six en Espagne, sept en Italie, quatre en France, dix dans les Païs-bas, deux en Angleterre, deux en Afrique : il passa onze fois sur l'Océan, & sur la Méditerranée.

Ferdinand Mendez Pinto voyagea pendant 20 ans. Il fit naufrage cinq fois, il fut vendu 16 fois, & fait esclave 13 fois.

Mandeville voyagea 33 ans, Blank 50 ans. Dampier & d'autres ont fait le tour du monde. Voy. à navigation.

AUTEURS pour l'instruction des voyages, Johnson, Baudelot, &c.

VOYAGISTES, le nombre en est infini.

De

therefore to make choice of the best place for residence, in order to attain the purest language; as *Valladolid*, for the Spanish; *Orleans*, or *Blois*, for the French; *Florence*, or *Sienna*, for the Italian; *Leipsick*, or *Heidelberg*, for the German tongue, or High-Dutch.

He should be acquainted with the learned men, and enquire after the best of their modern writers; and take remarks of the country, town, or place, government, laws, manners, rarities, politicks, &c. where he is.

It is also proper that he visits the courts of princes, especially at publick audiences, the courts of justice, churches, monasteries, libraries, colleges, magazines, arsenals, &c.

The best circuit a traveller can take, is, to go thro' Holland, then thro' Germany, thereby to satisfy his curiosity by degrees; for Germany will afford more satisfaction than the Low-Countries, France more than Germany, Italy more than France.

*Q. Who were the greatest travellers?*

*A. Morison, Sandys, Herbert, Wheeler, Tavernier, Turneford, Thevenot, Chardin, Brown, Struys, &c.*

*Charles V.* made nine voyages into Germany, six into Spain, seven into Italy, four into France, ten into the Low-Countries, two into England, two into Africa, and passed the Ocean and Mediterranean eleyen times.

*Ferdinand Mendez Pinto* travell'd 20 years, was five times shipwreck'd, 16 times sold, and 13 times made a slave.

*Mandeville* travell'd 33 years, *Blank* 50 years. *Dampier* and others have been round the globe.

*AUTHORS* for the instruction of travellers, *Johnson*, *Baudelot*, &c.

Books of TRAVELS, are numberless.

## De la RELIGION.

D. *QUELLE est la plus nécessaire de toutes les connaissances ?*

R. C'est la religion.

D. *Qu'est-ce que la religion ?*

R. C'est le culte que l'homme rend à Dieu, lorsqu'il l'a connu, soit par les lumières de la raison, soit par la révélation.

D. *Quels sont les avantages que la religion nous procure ?*

R. L'homme en tireroit toute sorte d'avantages, n'étoit la corruption de son cœur. La religion donne de la probité à tout le monde, de la justice aux princes, de l'intégrité aux magistrats, de la bonne foi dans le commerce, de l'union dans les mariages, & de la fidélité aux sujets. Enfin, elle nous fournit les moyens de nous rendre éternellement heureux.

D. *N'y a-t-il pas plusieurs religions dans le monde ?*

R. Il y en a quatre principales : savoir, la religion Chrétienne, la religion des Juifs, la religion des Païens, la religion des Mahométans.

D. *Quelle est la véritable religion ?*

R. C'est la religion Chrétienne.

D. *Où la trouvez-vous ?*

R. Je la trouve dans l'écriture sainte, ou la parole de Dieu, qui comprend le Vieux & le Nouveau Testament.

D. *Nos propres lumières ne nous apprennent-elles pas suffisamment à connaître notre créateur & à le servir, sans qu'il soit besoin d'en puiser d'autres dans l'écriture sainte ?*

R. Non ; car Dieu ne nous a donné ce livre sacré que pour suppléer à l'insuffisance de nos lumières.

D. *Quelles sont ces lumières que nous puisions dans l'écriture sainte ?*

R. L'écriture sainte nous confirme & nous enseigne d'une manière plus claire, toutes les choses que nous avons apprises par la contemplation des créatures. Elle nous en apprend aussi que nous n'avons pu découvrir par cette voie ; elle nous apprend qu'il y a dans l'essence divine un Père, un Fils, & un St. Esprit ; que Dieu a formé & exécuté le dessein de faire

## Of RELIGION.

**Q.** *WHAT part of knowledge is the most necessary?*

**A.** Religion.

**Q.** *What is religion?*

**A.** The worship man pays to God, when he is come to the knowledge of him, either by reason or revelation.

**Q.** *What are the benefits procured to us by religion?*

**A.** Man would reap all manner of benefits from it, if his heart was not so corrupted. Religion teaches sincerity to all men, justice to princes, integrity to magistrates, honesty in trade, union in families, and faithfulness to subjects. In short, religion affords us the means of being eternally happy.

**Q.** *Are there not several religions in the world?*

**A.** There are four principal, viz. The Christian religion, the Jewish, the Pagan, and the Mahometan.

**Q.** *Which is the true religion?*

**A.** The Christian religion.

**Q.** *Where do you find it?*

**A.** In the Holy Scripture, or the Word of God, containing the Old and New Testament.

**Q.** *Is not the light of nature sufficient to bring us to the knowledge of our creator, and the worship due to him without the help of scripture?*

**A.** No; for God has given us this holy book, to supply the insufficiency of our knowledge.

**Q.** *How is the light of nature improved by scripture?*

**A.** By giving us a clear and perfect knowledge of what we have learn'd by the contemplation of the works of the creation. We are also taught in it other truths, that we could not find out by that means: it informs us, that there is a Father, a Son, and an Holy Ghost in the divine essence; that God has framed and executed the design of shewing mercy

grace aux pécheurs, & qu'il a livré son Fils à la mort pour cela.

Elle nous apprend, que l'homme est un composé de corps & d'âme ; que son ame est immortelle ; que son corps resuscitera : qu'il sera jugé en corps & en ame, pour recevoir des peines ou des récompenses éternelles.

D. Quelle conclusion devons nous tirer des vérités que l'écriture nous enseigne ?

R. Que nous devons remplir trois sortes de devoirs. 1. Ceux qui se rapportent à Dieu. 2. Ceux qui regardent le prochain. 3. Ceux qui nous regardent nous-mêmes.

1. Un véritable Chrétien rend à Dieu l'hommage de la souveraine adoration par les pensées de l'esprit ; par les sentiments du cœur ; par les actions de la vie ; & par le culte extérieur, qui consiste à professer la vérité, à prier, à lire l'écriture sainte, & à en entendre l'explication ; à chanter les cantiques sacrés ; à participer aux sacremens ; & à ne jurer que par le nom de Dieu, &c.

2. Un véritable Chrétien aime son prochain comme lui-même, & il ne fait à autrui, que ce qu'il voudroit qu'on lui fit à lui-même. Il s'intéresse pour le bien, pour la réputation, pour la vie, pour le salut de tous les hommes. Il répond aussi aux diverses relations qu'il a avec eux : celle de père ou de fils ; celle de souverain, ou de sujet ; celle de maître, ou de monastique, &c.

3. Un véritable Chrétien s'aime lui-même d'une manière conforme à sa nature & à la volonté de Dieu. Pour cela il donne à chacun des biens qu'il recherche, le degré d'attention qu'il mérite : il emploie tout le temps de sa vie à perfectionner son esprit : sur tout à apprendre à bien mourir, &c.

Q. Mais pourquoi regardons-nous l'écriture, où nous trouvons ces vérités, & où nous apprenons tous ces devoirs, comme un livre vivant ?

R. Parceque nous y trouvons, 1. Une doctrine à laquelle la raison acquiesce. 2. Des loix que la conscience approuve. 3. Des predictions sur l'évenement justifiée. 4. Des faits qu'en termes de circonstances établit.

D. Quelle

mercy to sinners, for which end he sent his Son to suffer death.

It tells us that man is a compound of soul and body; that his soul is immortal; that his body will rise from the dead; that both his body and soul shall be judged, in order to receive everlasting punishment or reward.

*Q. What inference are we to draw from these truths taught us in scripture?*

*A. That we are to perform three sorts of duties. 1. Such as belong to God. 2. Such as relate to our neighbour. 3. Such as concern our selves.*

*1. A true Christian pays to God the highest homage of adoration in thoughts, words, and actions, and by an outward worship, which consists in professing the truth, praying, reading the scripture, and hearing it expounded, in singing sacred hymns, receiving the sacraments, and swearing only by God's name.*

*2. A true Christian loves his neighbour as himself, and does to no body, but what he would have done to himself. He is concerned for the welfare, reputation, life, and salvation of every man. He also acts according to the different relations he bears to every one, either as a father or son; as a sovereign, or subject; as a master, or servant, &c.*

*3. A true Christian loves himself as becomes his nature and the will of God. For which reason his care for the advantages he seeks after, is proportioned to their value.*

*He spends all his life-time in rendering his mind perfect, and especially in studying how to die well.*

*Q. But why do we look upon scripture, where these truths are contained, and these duties taught, as a sacred book?*

*A. Because we find in it, 1st, A doctrine to which reason acquiesces; 2dly, Laws which our consciences approve; 3dly, Predictions justified by the event; 4thly, Facts proved by a great many circumstances.*

D. Quelle impression la première preuve fait-elle sur notre esprit?

R. Nous ne trouvons rien que de digne de Dieu dans un livre qui confirme, & qui éclaircit ce que la raison nous découvre, & qui ne dit rien à quoi l'on puisse contredire raisonnement à l'égard des autres choses qu'il nous enseigne.

D. Quelle impression fait sur nous la seconde preuve?

R. Les loix faites par les hommes témoignent de la corruption humaine ; celles de l'Ecriture n'ont rien qui ne réponde à la sainteté de Dieu, qui les a dictées : elles sont, 1. Justes en elles-même ; 2. appuyées sur de puissans motifs ; 3. proportionnées aux forces de ceux à qui elles sont prescrites.

D. Quelle impression fait sur nous la troisième preuve?

R. Nous sommes persuadés, que Dieu seul a pu découvrir aux prophéties cet amas de circonstances & ces choses naturelles qu'ils ont annoncées touchant le Messie, tant de siècles, avant qu'elles arrivassent.

D. Mais d'où concluons-nous que les choses prédites par les prophéties ont été accomplies?

R. De la vérité des faits racontés dans l'histoire de l'évangile, de laquelle nous ne pouvons douter, parceque ceux qui l'ont écrite sont dignes de foi.

D. Quelles preuves avons-nous que ces auteurs sont dignes de foi?

R. La nature des choses qu'ils attestent, sur lesquelles ils ne pouvoient se tromper : le nombre de ceux qui les attestent, & de ceux qu'ils appellent à témoins : leur uniformité : le témois & le lieu qu'ils ont choisi pour parler & pour écrire : les motifs dont ils ont pu être animés : les tribunaux devant lesquels ils ont comparu : le rang qu'ils ont occupé dans le monde : & les miracles qu'ils ont fait, dont on ne sauroit douter sans les accuser injustement d'extravagance ; aussi bien que leurs prosélytes, & leurs ennemis mêmes : ce sont-là des preuves triomphantes de la bonne foi de ces auteurs.

D. Comment savons-nous, que ceux qui ont rédigé par écrit les livres de l'Ecriture sainte ont été inspirés de Dieu?

R. Parceque ces auteurs, dont la bonne foi est si bien prouvée, attestent, que Jésus Christ leur avoit promis le St. Esprit, & qu'il a rempli sa promesse.

AUTEURS.

*Q. What impression does this first proof make upon our minds ?*

*A.* We find nothing but what is worthy of God, in a book that strengthens and explains the discoveries of our reason, and contains nothing that can be reasonably contradicted concerning the other things that we are taught in it.

*Q. What impression does the second proof make upon us ?*

*A.* The laws of men favour of human corruption; those of the scripture are perfectly agreeable to the holiness of God, who has given them. *1st.* They are just in themselves; *2dly,* Grounded upon strong motives; *3dly,* Proportioned to the capacity of those they are given to.

*Q. What impression does the third proof make upon us ?*

*A.* We are convinced that God alone could reveal to the prophets the numberless circumstances and supernatural things foretold by them, concerning the Messiah, so many ages before they came to pass.

*Q. But from whence can we conclude that those things foretold by the prophets have been fulfill'd ?*

*A.* From the truths of the facts related in the history of the gospel, which we cannot call into question, having been penn'd by credible persons.

*Q. What proofs have we of the credibility of these authors ?*

*A.* The nature of the things they attest, and in which they could not be deceiv'd; the number of those that avouch and witness for them; their uniformity; the time and place they have chosen to speak and write in; the motives that incited them; the judges before whom they have appear'd; the rank they had in the world, and the miracles they have wrought, of which no body can doubt, without charging them, their proselytes, and even their enemies with madness: all these are triumphant proofs of the credit of these authors.

*Q. How do we know that the writers of the holy scriptures have been inspired by God ?*

*A.* Because those authors, whose faithfulness is so well proved, assure us, that Christ had promised to send them the Holy Ghost, and that he has fulfill'd his promise.

AUTHORS.

AUTEURS. *Calvins, Institutions, en Latin.*

*Grotius,*

*Abadie,*

*Clarke, &c.*

} De la religion  
Chrétienne.

D. *N'y a-t-il pas diverses sectes entre les Chrétiens?*

R. Oui : il y a la secte des Chrétiens Grecs ; celle des Papistes, ou Catholiques Romains, & celle des Protestants.

D. *Quelles sont les principales opinions des Chrétiens Grecs, autrement de l'église d'Orient?*

R. Ils nient que le St. Esprit procéde du Père & du Fils, & qu'il y ait un purgatoire. Ils prient pour les morts. Ils croient que les âmes des justes ne juiront de la présence de Dieu qu'après la résurrection. A sept ans ils administrent aux enfans le sacrement de l'eucharistie. Ils défendent les quatrièmes mariages. Ils n'admettent aux ordres sacrés, que ceux qui sont mariés ; & il n'est point permis de se marier dès qu'on les a reçus, &c. Voyez le *catechisme de Philippi*.

Les Moscovites, les habitans de l'ancienne Grèce, ceux de la république de Raguse, & de quelque territoires appartenant aux Vénetiens, & la plupart en Hongrie, sont de l'église Grèque.

D. *Quelles sont les principales opinions des Papistes, ou Catholiques Romains?*

R. Ils admettent sept sacraemens. Ils croient la transubstantiation, c'est à dire, que le pain & le vin, dans l'eucharistie, sont réellement changés en la substance du corps & du sang de notre Seigneur Jésus Christ. Ils croient qu'il y a un purgatoire. Ils invoquent les saints, & se prosternent devant leurs images. Ils prient pour les morts. Ils croient le pape insuffisante. Ils défendent au commun peuple la lecture de l'Ecriture Sainte. Leur service divin se fait en Latin. Voyez les articles de *ce concile de Trente*.

Ils sont appellés Papistes, du Pape qui est le chef de leur église ; & Romains, de Rome, où sa prétendue sainteté réside.

La religion Romaine, autrement appellée l'église d'Occident,



AUTHORS. Calvin's *Institutions*, in Latin

Grotius,

Abadie,

Clarke, &c.

Of the Christian religion.

Q. Are there not several sects or opinions among the Christians?

A. Yes, there are three chiefly: the Greeks, or adherers to the Greek church; the Papists, or Roman Catholicks; and the Protestants.

Q. What are the tenets of the Greek church?

A. These: 1. Denying the Holy Ghost to proceed from the Father and the Son. 2. Denying purgatory, but praying for the dead. 3. Believing that the holy men enjoy not the presence of God before the resurrection. 4. Receiving children of seven years old to the sacrament. 5. Forbidding fourth marriages. 6. Admitting none to orders but such as are married, and prohibiting marriage to them that are actually in orders, &c. See *Philipps's catechism*.

This religion is receiv'd in several parts of old Greece, in Muscovy wholly, in Ragusa, and part of the territories belonging to the Venetians; likewise in Hungary.

Q. What are the distinguishing tenets of the Romish church?

A. They admit seven sacraments. They believe transubstantiation, i. e. in the most holy sacrament of the eucharist there is truly, really, and substantially, the body and blood of our Lord Jesus Christ. They believe a purgatory, and the pope's infallibility. They worship and prayers to saints and their images. They forbid common people the reading of the scripture. Divine service amongst them is perform'd in the Latin tongue. See the creed made by the council of Trent.

They are called Papists from the Pope, who is the head of their church. They are called Romans from Rome, the residence of their Popes. The Romish church is also called the Western church.

The Roman catholick religion is received throughout all Italy,

dent, domine dans toute l'Italie, l'Espagne, en Portugal, en France, en Pologne, en Allemagne, en Savoie, en Sicile, &c. Il se trouve une infinité de Catholiques Romains dans les etats Protestants, parmi les Mahométans, & même parmi les Payens de toutes les nations du monde, particulièrement à la Chine.

D. Qu'appellez-vous Protestants, ou Réformés ?

R. Ce sont les Lutheriens, les Calvinistes, & les Anglicans. Les deux premiers sont ainsi nommés de *Luther* & de *Calvin*, deux grands réformateurs, l'un Allemand & l'autre François ; & les derniers prennent leur nom d'Angleterre, ou de l'église Anglicane, dont ils sont membres.

On a commencé à donner le nom de *Protestants* en Allemagne à ceux qui ont suivi la réforme de *Luther* en 1529, parce qu'ils protestèrent contre un décret de l'empereur *Charles V.* &c. où ils déclarèrent qu'ils en appelaient à un concile général.

La religion Lutherienne domine dans les électorats de Brandebourg, de Hanovre, & de Saxe ; en Danemark, en Norvège, en Suède, &c.

Les Calvinistes dominent en Hollande, dans la Suisse protestante, à Genève, &c. Ils sont répandus en Allemagne, &c. Tous les Protestants de France suivent la réforme de *Calvin*.

Les Anglicans sont ceux qui suivent la réforme que plusieurs princes Anglois ont faite dans l'église d'Angleterre, commencée par *Henri VIII.* & établie par la reine *Elizabeth*, de laquelle nos souverains se disent les chefs.

D. Quelle différence y a-t-il entre ces Protestans ?

R. La différence n'est pas assez grande dans leur créance, sur les points fondamentaux de la religion, pour les empêcher d'être d'une même communion. On a fait jusqu'ici de grands efforts pour les unir, mais en vain. Voyez leurs confessions de foi.

AUTEURS. Abadie en François, & Stillingfleet en Anglois, ont fait d'excellens traités sur la vérité de la religion Chrétienne réformée.

D. Qui sont ceux qu'on appelle Presbytériens, Anabaptistes, Indépendants, Quakers, ou Trembleurs, &c.

R.

Italy, Spain, Portugal, France, Flanders, Poland, the best part of Germany, Sicily, &c. and by many in most Protestant countries, and among the Pagans, particularly in China.

*Q. Who are those you call Protestants, or the Reformed?*

*A.* The adherers to the church of England, the Lutherans and Calvinists. These two last are so called from *Luther* and *Calvin*, two great reformers of the church; *Luther* was a German, and *Calvin* a Frenchman.

The name *Protestant* was first given in Germany to those who adher'd to the doctrine of *Luther*; because in 1529, they protested against a decree of the emperor *Charles V.* &c. and declared they appealed to a general council.

The Lutheran religion is entirely embraced throughout Brandenburg, Hanover, Saxony, Denmark, Norway, Sweden, &c.

Calvinism is chiefly embraced in Holland, by some of the Swiss Cantons, Geneva, Hesse-Cassel, Brandenburg, &c. All the Protestants that are in France are Calvinists.

The adherents to the church of England, are those who follow the reformation begun by *Henry VIII.* and settled on the foot whereon it now stands among us, by queen *Elizabeth*. The kings of England are styled heads of the church of England.

*Q. What must put such difference between the Protestants?*

*A.* Nothing that I know that is very essential, since they agree in most of the principal points of religion; for which reason they might easily be united together, and form but one church. Great endeavours have been used hitherto to unite them, but in vain. See their confessions of faith.

AUTHORS, Abadie in French, and Stillingfleet in English, have made excellent treatises to prove the truth of the reformed religion.

*Q. Who do you call Presbyterians, Anabaptists, Independants, Quakers, &c?*

*A.*

R. Les Presbytériens sont Protestans comme nous : leur doctrine est la même que celle de l'église Anglicane. Ils ne diffèrent entr'eux que dans la discipline, & dans le service divin. Ce sont ceux qui gouvernent leurs églises par des ministres & des anciens, & qui n'ont point d'évêques, &c. Les Presbytériens dominent en Ecosse. Ils sont en très-grand nombre en Angleterre. On appelle les Calvinistes Presbytériens.

Les Anabatistes sont ceux qui tiennent qu'il ne faut bâtiſſer les enfans que quand ils font en âge de raison ; parcequ'ils soutiennent qu'il faut être en état de rendre raison de sa foi, pour recevoir légitimement le baptême. Cette secte a fait beaucoup de bruit en Allemagne dans le 16 siècle, surtout dans la Westphalie, où ils firent du ravage. Ils tiennent qu'il n'est point permis de jurer, ni de porter les armes ; & qu'un vrai Chrétien ne peut-être magistrat, &c.

Les Independans forment une secte en Angleterre & en Hollande, qui ne diffère guère des Presbytériens que par le gouvernement ecclésiastique, rejettant non seulement l'épiscopat, comme les derniers, mais encore toute supériorité d'une église sur un autre. Voyez en la différence dans leurs confessions de foi, *Bibl. Univ.*

Les Quakers, sont ceux qu'on appelle Trembleurs, parcequ'ils tremblent ordinairement lorsqu'ils reçoivent leurs prétendues inspirations. Ils rejettent toutes les charges ecclésiastiques, & la science qu'on a acquise par l'étude, &c. C'est pourquoi tous ceux sans distinction, qui mènent un vie sage & régulière, & qui se croient inspirés du Saint Esprit, sont autorisés de parler, & de prophétiser dans leurs assemblées, &c. Ils croient l'explication de l'écriture, le chant des psaumes, & la prière pour la remission des péchés inutiles, &c. Voyez leur système dans *L'apologie de Robert Bracay*.

D. Quelle est la religion des Juifs ?

R. Ils croient, comme nous, tout ce que les livres du vieux testament contiennent. On peut voir en quoi consiste leur doctrine dans les livres de Moïse.

Il y a eu trois sectes remarquables parmi les anciens Juifs ; savoir,

*A.* *Presbyterians* are Protestants as we are, and agree, as to doctrine, with the church of England. Their difference lies in the point of discipline and divine service. They allow of no hierarchy; no subordinations in the persons of their ministers, who in the government of the church, call in lay-elders, and make use of deacons to take care of their poor. *Presbyterians* prevail in Scotland and England. *Calvinists* are called *Presbyterians*.

*Anabaptists* are those whose distinguishing tenet is, that children are not to be baptiz'd till they arrive at years of discretion; as holding it requisite, that they give a reason of their faith, before they receive a regular baptism. This sect first appear'd in the 16th century, in some provinces in Germany, particularly Westphalia, where they committed several outrages. They taught, that it is unlawful to swear or to bear arms; that a true christian cannot be a magistrate, &c.

*Independents* are a religious sect in *England* and *Holland*, only differing from *Presbyterians* in matters of discipline; they not only deny any subordination among their clergy, but also all dependency of any other assembly. See the difference that is between them, by their confessions of faith.

*Bibl. Univ.*

*Quakers* are so call'd, because they us'd to shake and tremble in their prophesying. They deny all ministerial ordinances, and knowledge got by study and industry; accordingly every one, without distinction of quality or sex, who is of sober life and approved conversation, and believes himself or herself call'd or mov'd by the holy spirit, is permitted to speak and prophesy in their assemblies, &c. They reject expounding the scriptures, and singing of psalms, and say prayer for the remission of sins is needless, &c. See the system of *quakerism* by Robert Barclay.

*Q. What is the religion of the Jews?*

*A.* They believe, as we do, every thing that is contain'd in the old testament. For a compleat system of *Judaism*, see the books of *Moses*.

savoir, celle des *Pharisiens*, celle des *Saducéens*, & celle des *Esséens*. Présentement il n'y en a que deux, qui sont les *Caraites*, & les *Rabanites*. Les premiers rejettant tout ce qui n'est point écrit dans la loi de Moïse ; les seconds ajoutent à la loi écrite, les traditions du *Talmud* ; ce sont proprement ceux qui ont succédé aux ~~anciens~~ *Pharisiens*.

D. *Qu'est ce que le Talmud ?*

R. C'est un livre qui contient les constitutions & les règles, que de sages Rabins, & des docteurs Juifs ont recueillies pour le bien & pour la conduite des Juifs. Les Juifs *Rabinites* n'ajoutent pas moins de foi au *Talmud*, qu'à l'écriture sainte, quoiqu'il soit rempli de mille extravagances.

Autrefois en Angleterre, les Juifs, avec tout leur bien, appartenioient en propre au principal seigneur du lieu, où ils demeuroient, sur lesquels, il avoit un droit si absolu, qu'il avoit le pouvoir de les vendre : de sorte qu'ils n'auroient osé se changer dans les terres d'un autre seigneur, sans en avoir reçu la permission. *Mat. Paris rapporte que Henri III. vendit les Juifs au comte Richard son frere, pour un certain tems.*

On remarque, que les plus rares abjurations sont celles du Judaïsme.

D. *Quelle est la religion des payens ?*

R. Ils adorent de fausses divinités, ou rendent aux créatures, ou aux ouvrages faits des mains des hommes, l'honneur qui n'est dû qu'au créateur.

Les fausses divinités de l'antiquité étoient des hommes ; comme *Jupiter*, *Hercules*, *Bacchus*, &c. des personnages phantastiques ; comme la *Victoire*, la *Renommée*, la *Fievre*, &c. ou des bêtes, comme en Egypte les *Crocodiles*, les *Chats*, &c., ou des chose inanimées, comme des *Oignons*, le *Feu*, l'*Eau*, le *Soleil*, la *Lune*, les *Etoiles*, &c.

L'endroit où il est premièrement fait mention d'idolatrie, se voit au ch. 39. vers. 19. de la *Genèse*, où il est dit que *Rachel emporta les idoles de son pere Laban*. On attribue aux causes suivantes l'idolatrie où les hommes sont tombés.

Judaism was anciently divided into several sects; the principal whereof were the *Pharisees*, *Sadducees*, and *Essenes*: At present there are but two, viz. the *Karaites*, who admit of no rule of religion, but the law written by *Moses*; and the *Rabbinites*, who add to the law the traditions of the *Talmud*; ~~these were properly men~~ followers of the old *Pharisees*.

*Q. What is the Talmud?*

*A.* The body of the Hebrew law, and expositions of duties impos'd on the Jews, either in scripture, or by tradition, or by authority of their doctors, or by custom, which is exceedingly reverenced, though full of extravagancies.

In England, formerly, the Jews and all their goods, belonged to the chief lords where they lived, and he had such absolute property in them, that he might sell them; for they had not liberty to remove to another lord without leave. *Mat. Paris* tells us, that *Henry III.* sold the Jews to earl *Richard* his brother for a term of years.

It has been observed, that Judaism, of all other religions, is that which is the most rarely abjured.

*Q. What is the religion of the heathens?*

*A.* They worship and adore false gods, or give those honours to creatures, or the works of man's hand, which are only due to God.

The false gods of antiquity were either men, as *Jupiter*, *Hercules*, *Bacchus*, &c. or fictitious persons, as *victory*, *fame*, *fever*, &c. or beasts, as in *Egypt*, *Crocodiles*, *Cats*, &c. or inanimate things, as *onions*, *fire*, *water*, the *sun*, the *moon*, the *stars*, &c.

The first mention we find made of idolatry, is in *Genesis*, ch. xxxix. ver. 19. where *Raihel* is said to have taken the idols of her father. The principal causes that have been assigned for idolatry, are these, viz.

Q

I.

1. A un attachement trop grand aux sens extérieurs, & à une habitude trop forte de ne juger, & de ne décider de rien que par eux.
  2. A l'orgueil & à la vanité de l'homme, qui ne se contente point de la simple vérité, l'altère par le mélange des fables.
  3. A l'ignorance de l'antiquité, ou des premiers tems, & des hommes des premiers siècles, dont nous n'avons qu'une connaissance fort obscure par la tradition, faute d'avoir pu nous en laisser quelque chose par écrit.
  4. A l'ignorance & aux changemens des langues.
  5. Au rôle politique & figuré des orientaux, qui personnifient toutes les choses.
  6. A la superstition, à la frayeur, aux scrupules qu'une fausse religion inspire.
  7. A la flatterie des auteurs, aux fausses relations des voyageurs, & aux fictions des poëtes.
  8. Aux imaginations, & aux chimères des peintres, & des sculpteurs.
  9. A la foible connoissance qu'on avoit de la physique ; c'est à dire, de la nature des corps, de leurs apparences, de leurs causes, &c.
  10. Aux artifices des prêtres, & à l'orgueil de certains hommes, qui ont voulu passer pour des dieux.
  11. A l'affection & à la reconnoissance que les peuples ont eu pour de grands hommes leurs bienfaiteurs. Les écrivains mêmes, prises dans un mauvais sens, &c.
- D. Quelle est la religion des Mahométans ?*
- C'est celle dont Mahomet leur faux prophète est l'auteur. Les deux points fondamentaux de cette religion sont ceux-ci.
1. Qu'il n'y a point d'autre Dieu que Dieu.
  2. Que Mahomet a été envoié de Dieu, &c. Le Mahométisme n'est qu'un pur composite de *Judaïsme*, de *Paganisme*, & de *Christianisme*.
- Les Turcs, les Persans, les Magots, & quelques autres Indiens, plusieurs peuples d'Afrique, & autres suivent le Mahométisme.
- D.

1. An inviolable attachment to sense, and an habitude of judging and deciding by it, and that only.

2. The pride and vanity of man, which is not satisfy'd with simple truth, but mingles and adulterates fables with it.

[www.libtool.com.cn](http://www.libtool.com.cn)

3. The ignorance of antiquity, or of the first times, and the first men, whereof we have but a very dark and confused knowledge by tradition, they having left no written monumēnts, or books.

4. The ignorance and changes of languages.

5. The style of the oriental languages, which is figurative and poetical, and personates every thing.

6. The superstition, scruples and fears inspir'd by false religion.

7. The flattery of writers, the false relations of travellers, and fictions of poets.

8. The imaginations of painters and sculptors.

9. A smattering of phisicks, that is, a slight acquaintance with natural bodies, their appearances, and causes, &c.

10. The artifices of priests, and pride of certain men, who affected to pass for Gods.

11. The affection and gratitude bore by the people to some of their great men and benefactors. The scriptures themselves ill understood, &c.

*Q. What is the religion of the Mahometans?*

*A. These are the two fundamental articles of it.*

1. That there is no other God but God.

2. That Mahomet was sent from God, &c. Mahometism is nothing but a compound of Judaism, Paganism, and of the Christian religion.

It is embraced by the Turks, Persians, Mogols, and many nations among the East-Indians; and several others in Africa, &c.

Q 2

D. Pourquoi cette fausse religion s'est-elle si fort répandue dans le monde ?

R. En voici les principales raisons. 1. Les disputes & les divisions continues des Chrétiens au sujet de la religion ; ce qui a fait douter si elle étoit véritable.

2. La vie scandaleuse & libertine des Chrétiens ; car les Mahométans sont incomparablement plus modestes & plus respectueux dans leurs mosquées, que les Chrétiens dans les églises.

3. Les conquêtes des Mahométans ont fort étendu leur religion.

4. Le Mahométisme flatte plus les sens que le Christianisme ; Mahomet ne propose dans son paradis que des plaisirs sensuels.

5. Leur tirannie sur les Chrétiens ; les récompenses, les honneurs, & l'exemption des taxes, accordés à tous ceux qui renoncent au Christianisme, recevront la circoncision, & se feront *Musulmans*, ou *Mahométans*.

6. La liberté d'avoir plusieurs femmes ; ce qui plaît infiniment aux hommes adonnés aux plaisirs de la chair.

7. Ils ne permettent point qu'on forme aucune dispute sur l'Alcoran, ni qu'on le traduise ; ce qui contribue beaucoup à la tranquilité qui règne parmi eux.

8. Chez eux l'étude de la philosophie est défendue, afin d'entretenir le peuple dans l'ignorance.

9. Ils tiennent, que pourvu qu'on vive bien, on sera sauvé ; sentiment qui est la cause de la révolte des Chrétiens faibles, leur important peu de servir *Christ*, ou *Mahomet*, pourvu qu'ils soient sauvés.

10. Ils croient qu'après que les méchans auront été tourmentés pendant un certain temps dans l'enfer, ils en seront délivrés ; ce qui est bien plus de notre goût, que de croire que les tourmens seront infinis.

11. La vengeance, si expressément défendue aux Chrétiens, ne l'est point aux Mahométans, à qui il est permis de haïr, même de tuer leurs ennemis, quand ils le peuvent, &c.

*Q. Which are the reasons why this religion has spread so much?*

1. These chiefly. 1. The continual jars and divisions among Christians about questions of religion, which has made the world doubt of the truth thereof.

2. The wicked and scandalous lives of Christians; for the *Mahometans* are generally more devout in their religious duties.

3. The conquests of the *Mahometans* have propagated their religion.

4. Their religion is more pleasant to the senses than Christianity; *Mahomet* promising in his paradise sensible pleasures.

5. Their tyranny over Christians, and the rewards, honours, and freedom from taxes, given to all renegade-Christians, &c. that will receive circumcision, and turn *Musselmen*, or *Mahometans*.

6. The liberty of many wives, which pleases carnal-minded men.

7. They permit no dispute of their *Alcoran*, or translation of it; which is the cause of much quietness amongst them.

8. They prohibit philosophy, keeping the people thereby in ignorance.

They teach, all who live a good life, shall be saved; which makes weak Christians revolt, not caring whether they serve *Christ*, or *Mahomet*, so they be saved.

10. They believe, that after a certain time of torments in hell, the wicked shall be released; which is more pleasing infinitely, than to believe no redemption from hell.

11. Private revenge, forbid to Christians, is allowed them; to hate and kill their enemy if they can, &c.

The

# TABLE des MATIERES.

<i>Arc-en-ciel</i>	Page	<i>Jurisprudence</i>	Page
<i>Anatomie</i>	18	<i>Imprimerie</i>	33
<i>Arithmétique</i>	42	<i>Logique</i>	3
<i>Architecture</i>	53	<i>Langues</i>	29
<i>Astrologie</i>	80	<i>Livres à double partie.</i>	46
<i>Astronomie</i>	77	<i>Mathématiques</i>	39
<i>Angleterre</i>	101	<i>Méchanique</i>	63
<i>Afrique</i>	100	<i>Médecine</i>	18
<i>Amérique</i>	100	<i>Métaphysique</i>	19
<i>Asie</i>	100	<i>Météores</i>	4
<i>Brouillards &amp; Nuées</i>	7	<i>Morale</i>	3
<i>Botanique</i>	22	<i>Musique</i>	35
<i>Blazon</i>	69	<i>Nuées &amp; Brouillards</i>	7
<i>Cirurgie</i>	21	<i>Nège</i>	9
<i>Chymie</i>	22	<i>Navigation</i>	63
<i>Commerce</i>	46	<i>Optique</i>	61
<i>Chronologie</i>	71	<i>Ordres de chevaliers</i>	105
<i>Cosmographie</i>	77	<i>Pharmacie</i>	22
<i>Danse</i>	36	<i>Peinture</i>	59
<i>Eclairs &amp; tonnerre</i>	9	<i>Philosophie</i>	3
<i>Etoiles tombantes</i>	12	<i>Physique</i>	4
<i>Ecriture</i>	32	<i>Pluie</i>	3
<i>Eclipses</i>	85	<i>Poësie</i>	26
<i>Europe</i>	99	<i>Rosée</i>	8
<i>Faire des armes</i>	38	<i>Rhétorique</i>	23
<i>Fable</i>	72	<i>Religion</i>	112
<i>Flux &amp; reflux de la mer</i>	15	<i>Sculpture</i>	60
<i>Grêle</i>	10	<i>Théologie</i>	2
<i>Grammaire</i>	24	<i>Tonnerre &amp; éclairs</i>	10
<i>Graveure</i>	34	<i>Tremblements de terre</i>	14
<i>Géométrie</i>	39	<i>Titres des souverains du monde</i>	
<i>Guerre</i>	54		
<i>Géographie</i>	92	<i>Vent</i>	5
<i>Histoire</i>	69	<i>Voyages</i>	109
<i>Iris, ou Arc-en-ciel</i>	12		

**F - I - N.**

# The C O N T E N T S.

	Page		Page
<i>A</i> Natomy	18	Lightning and Thunder	10
Arithmetick	42	Languages	29
Architecture	53	Mathematicks	39
Aeriology	89	Meteors	4
Astronomy	77	Metaphyicks	16
Africa	100	Morality	3
America	100	Musick	35
Afro	100	Mechanicks	63
Botany	22	Navigation	63
Bask-keeping	46	Opticks	61
Clouds and fogs	7	Orders of knights	105
Chemistry	22	Philosophy	3
Chronology	71	Physics	4
Cosmography	77	Physick	18
Dew	8	Pharmacy	22
Dancing	37	Poetry	26
Earthquakes	14	Printing	33
Engraving	34	Painting	59
Eclipses	85	Rain	8
Europe	99	Rainbow, or iris	12
England	101	Rhetorick	23
Fogs and clouds	7	Religion	112
Falling stars	13	Snow	9
Fencing	38	Stars (falling)	13
Fable	72	Surgery	21
Flux and reflux of the sea	15	Sculpture	60
Grammar	24	Theology	2
Geometry	39	Thunder and Lightning	10
Geography	92	Trade	49
Hail	9	Titles of sovereigns	102
Heraldry	67	Travelling	109
History	69	Wind	5
Iris, or rainbow	12	Writing	32
Jurisprudence	17	War	
Logick	3		

F I N I S.